

# Процесс профессиональной деятельности

(на примере труда учителя)



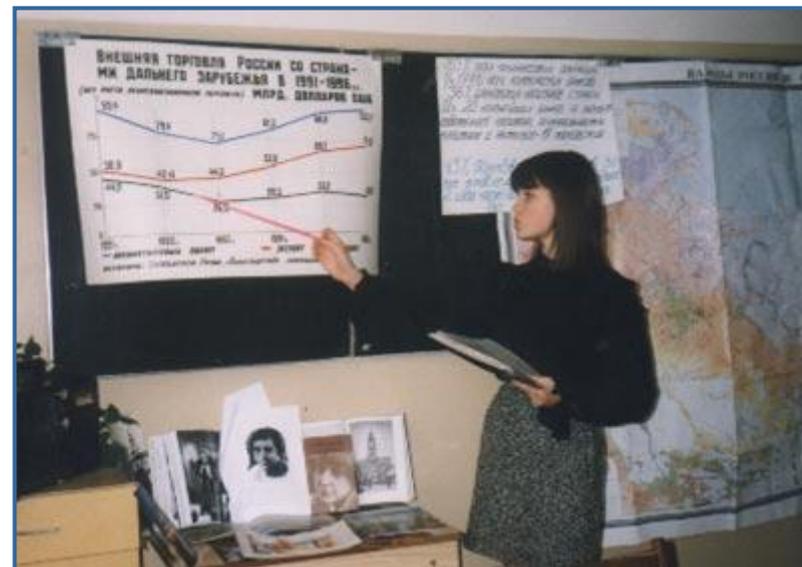
# Процесс профессиональной деятельности

(на примере труда учителя)

1. Профессиональная деятельность учителя (содержание, сфера производства, отрасль и область профессиональной деятельности)
2. Цель, задачи, предмет деятельности учителя
3. Определение субъекта трудовой деятельности
4. Выбор средств и условий труда
5. Информационно-технологическое обеспечение
6. Планирование деятельности учителя
7. Результат деятельности учителя
8. Подготовка к профессиональной деятельности

# Профессиональная деятельность учителя

Профессиональная деятельность учителя заключается в обучении и воспитании учащихся в общеобразовательном учреждении



Профессиональная деятельность учителя относится к нематериальной сфере производства.  
Основная отрасль деятельности – образование.  
Область профессиональной деятельности – «Человек-Человек»



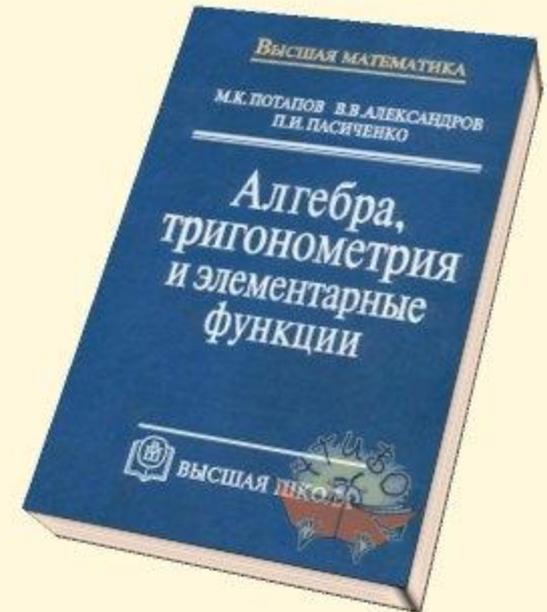
# Деятельность учителя

Цель деятельности учителя – образование учащихся.

Задачи деятельности – обучение, развитие и воспитание учащихся в процессе образования.

Предмет труда – человек, учащийся.

Научную основу деятельности составляют положения педагогики, психологии, дисциплин специального п (математики, русского языка литературы, физики, химии)



# Субъект профессиональной деятельности

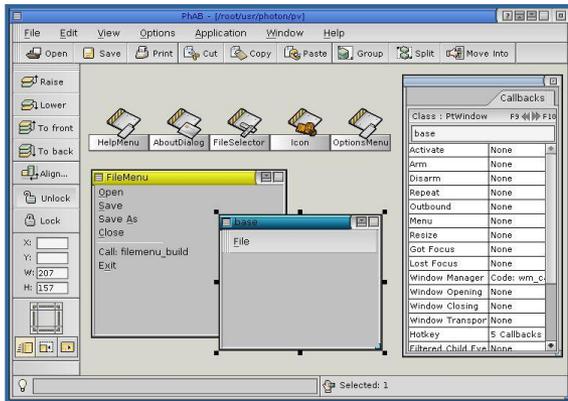
Субъект профессиональной деятельности – сам учитель - педагог.

Учитель должен обладать такими профессионально-важными качествами:

- как коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- наблюдательность;
- логическое мышление;
- адекватная самооценка;
- креативность.



# Средства и условия труда



Средства труда зависят от профиля преподаваемого предмета (могут быть аудиальные, визуальные, мультимедийные и др.).

Условия труда - школьный класс, оборудованный техническими средствами (компьютеры, проекторы, телевизор), а также содержащий дидактические материалы (таблицы, плакаты, макеты и т.п.) для сопровождения процесса преподавания.



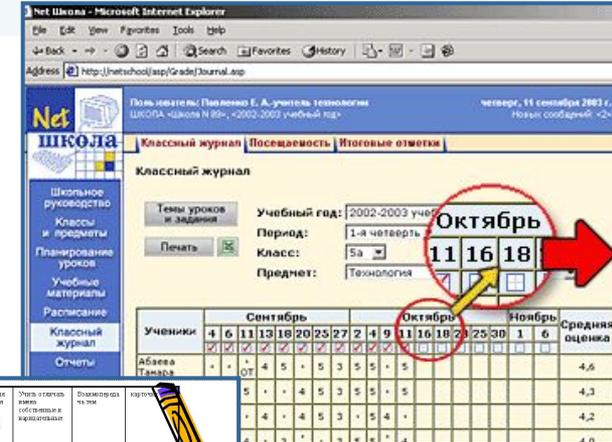
# Информационно-технологическое обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение строится на основе использования технических средств обучения в педагогическом процессе.



# Планирование деятельности учителя

Планирование деятельности учитель осуществляет в начале учебного года, четверти, месяца и перед каждым уроком, которое фиксирует в календарно-тематическом плане и планах-конспектах уроков.



1	1	Иметь собственную и коллективную. Заниматься бегом в парке, спортивной и физкультурой; в выходные дни, выезды в загородные местности, в гости к родственникам и друзьям.	Уметь самостоятельно выполнять задания (Слабым не задавать)	Создать условия для выполнения задания собственными силами	Уметь отвечать на вопросы по теме	Диалогическая форма	карточка
2	2	Уметь выдвигать иргучи умения собственными	Уметь самостоятельно выполнять задания (Слабым не задавать)	Обеспечить условия для выполнения задания собственными силами	Развить умения выдвигать умения собственными	По диалогической форме	НОУП
1	1	Обучающие по занятию «Помощь»	Уметь самостоятельно выполнять задания (Слабым не задавать)	Создать условия для выполнения задания	Развить умения со своей целью, использовать умения, собственными, выдвигать умения по ролевой игре	Над, работа, для себя, работа по диалогической форме	карточка
1	1	Работа над ошибками	Уметь самостоятельно выполнять задания (Слабым не задавать)	Создать условия для выполнения задания и самостоятельного выполнения задания	Выяснить, что является причиной ошибочного ответа, выявить, учесть выбор для анализа, учесть выбор для анализа, выявить причину ошибки	Работа в группах	карточка
1	1	Обобщающий урок «Итак, что мы узнали»	Уметь самостоятельно выполнять задания (Слабым не задавать)	Создать условия для выполнения задания и самостоятельного выполнения задания	Обобщить знания об изученном предмете	Работа в паре	НОУП



Образцы календарно-тематического плана учителя



# Результат деятельности учителя

Результатом деятельности учителя является обученность и воспитанность школьников, определяемая в соответствии с государственными образовательными стандартами и программами к подготовке учащихся.



Практическая реализация продуктов деятельности и ее эффективность выражается в образовательном уровне школьников, их умении адаптироваться в социальной среде.



# Подготовка к профессиональной деятельности учителя



Подготовка к профессиональной деятельности учителя осуществляется в средних и высших педагогических учебных заведениях.

