



Проектный метод в работе по профориентации

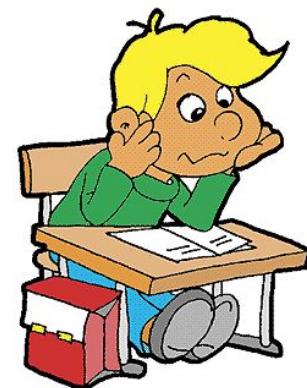
ОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск
Зам.директора по УВР О.А.Ваньшина

Цель школы:

подготовка учащихся к сознательному, обоснованному выбору профессий.

Задачи:

- -формирование у учащихся системы знаний о мире профессий;
- -развитие интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- -воспитание стремлений к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию ;
- -формирование профессиональной направленности школьников.



Интерактив

- ✓ Высокая мотивация!
- ✓ Прочность знаний!
- ✓ Творчество и фантазия!
- ✓ Коммуникабельность!
- ✓ Командный дух!
- ✓ Ценность индивидуальности!
- ✓ Взаимоуважение!
- ✓ Свобода самовыражения!
- ✓ Активная жизненная позиция!

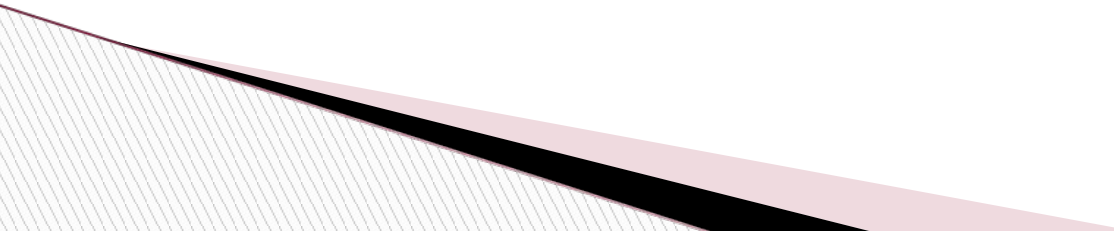


Метод проектов развивает

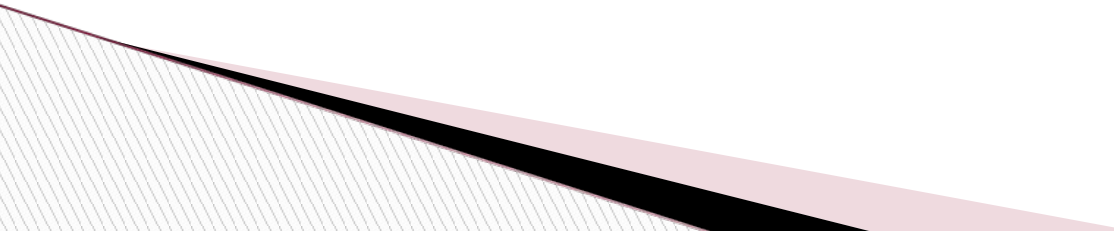
- познавательные умения и навыки детей;
- умения ориентироваться в информационном пространстве;
- самостоятельно конструировать свои знания и понимание;
- интегрировать свои знания из различных областей наук и жизненный опыт;
- умение критически мыслить.



Подготовка к работе над проектом

1. Почему мы делаем именно этот проект?
 2. Какова цель проекта?
 3. Какие ресурсы необходимы для реализации проекта (люди, знания, оборудование, финансы)?
 4. Как организовать деятельность детей, чтобы достичь цели проекта?
- 

Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи;
 - планирование действий по разрешению проблемы;
 - поиск информации;
 - создание продукта проекта;
 - презентация продукта проекта;
 - создание портфолио проекта.
- 

Этапы работы над проектом:

1. Подготовка к проекту.
2. Организация участников проекта.
3. Выполнение проекта. Создание портфолио.
4. Презентация проекта.
5. Подведение итогов проектной работы.



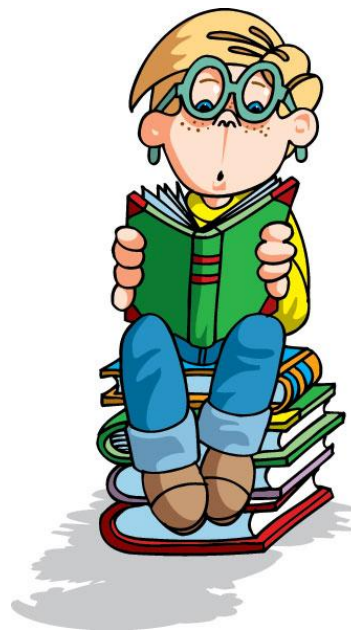
Темы проектов

- ❖ Какие типы и группы профессий бывают?
- ❖ Какие профессии востребованы на рынке труда ?
- ❖ Какая профессия подходит мне?
- ❖ Как выбирать профессию?
- ❖ Как представить себя на рынке труда?



Роли ученика

- генератор идей
 - оппонент
 - организатор
- разработчик
 - докладчик.



Роли учителя

✓Энтузиаст

✓Наставник

✓Консультант

✓Руководитель

✓«Человек, который задаёт вопросы»

✓Координатор всего группового процесса

✓Эксперт



Презентационные умения

□ Результатом проектной деятельности могут быть:

- -альбом
- газета
- журнал
- справочник
- карта
- макет
- доклад
- мультимедийный продукт

□ Формы представления работы :

- отчёт
- деловая игра
- инсценировка
- виртуальное путешествие



Защита творческих проектов



Проект «Своими руками»

Проект «Декоративное оформление комнаты»



Профессии вчера, сегодня, завтра...



Защита проекта уч-ся 4 класса



«Менеджер»,
10 класс



Проект «Фабрика
мастеров», 7 «Б» класс



Проект «Сто дорог –
одна твоя», 8 класс



«Все профессии важны»,
1 «А» класс



«Библиотекарь», 2 класс

«Повар- профессия важная» 6 кл.



**«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради Бога,
размышляйте, и хотя и криво, да
сами»**



Г.Э. Лессинг



**Нужно любить то, что
делаешь, и тогда труд – даже
самый грубый – возвышается
до творчества...
М.Горький**