

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

**Подготовила
воспитатель
МКДОУ «Детский сад
«Солнышко»
Сафронова Е.В.**

**«Мы слишком часто даем
детям ответы, которые надо
выучить, а не ставим перед
ними проблемы, которые
надо решить».**

Роджер Левин

ЗАДАЧА НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:

*направить работу педагогического
коллектива на развитие проектной
деятельности с детьми дошкольного
возраста, с целью развития их
интеллектуальных способностей,
познавательного интереса, творческой
инициативы.*

ПРОЕКТ – ЭТО 5 «П»

ПРОБЛЕМА

ПЛАНИРОВАНИЕ

ПОИСК ИНФОРМАЦИИ

ПРОДУКТ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОРТФОЛИО

«ЗЕРКАЛО ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ПРАКТИКЕ»

- 1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**
- 2. ПРИЧИНЫ**
- 3. ЦЕЛЬ**
- 4. ЗАДАЧИ**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ**
- 6. РЕСУРС**
- 7. ПРОДУКТ**
- 8. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

ПРОБЛЕМА:

дети среднего возраста не имеют представление о многообразии домашних животных и птиц.

«-»

«+»

ЦЕЛЬ:

формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о многообразии домашних животных и птиц.

ПРИЧИНА:

в силу того, что дети нашего ДОУ являются городскими жителями, они, в большинстве, не знают домашних птиц.



ЗАДАЧА:

расширить представление детей о домашних животных и птицах, их внешнем виде и образе жизни.

РЕСУРС

*Методическая и художественная
литература,
интернет-ресурсы, наглядные
пособия, материальные ресурсы.*

ПРОДУКТ

- *Скотный двор на участке ДОУ*
- *Театрализованное представление с участием детей «Вкусное молоко»*
- *Система работы по ознакомлению дошкольников среднего возраста с домашними животными*

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Расширение детских представлений о домашних животных и птицах.

Активизация познавательной активности.

Активное участие родителей в проектной творческой деятельности.

***Умение пользоваться
методом проектов —
показатель высокой
квалификации педагога, его
прогрессивной методики
обучения и развития детей***