государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Калининградской области
«Педагогический институт»
(название образовательного учреждения)

Отделение Среднего профессионального образования

УД ПД.**04** Введение в специальность

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

Пути самообразования учителя начальных классов

Курс 1 Семестр1
Форма обучения – очная

Образовательная программа 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Выполнено студенткой Палеевой Юлией Александровной

Группы СПО-12шк.

Руководитель Белогурова.Л.И.

г.Черняховск

Личная информация

Палеева Юлия Александровна

1 курс СПО-12.46 по специальности преподавание в начальных классах

Мое педагогическое кредо:
«Школа - это огромный сад. Дети - это цветы. Учитель - это садовник, вносящий семена знаний, которые потом вырастают и дают свои плоды".

Мое жизненное кредо:
« Каждый день узнавать что-то новое.»

Мои достижения

Цель проектного задания

Овладение умением ориентироваться в педагогических концепциях, объясняющих особенности педагогической деятельности учителя начальных классов, умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; демонстрация общих компетенций учителя начальных классов; готовности к синтезу уровня знаний , деятельносных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя. Память-это основа психической жизни, основа нашего сознания. Для любого учителя хорошая память всегда очень важна. Он должен разбираться во многих вещах, отвечать на вопросы самого разного рода. Для этого ва развитая памятьсего нужн.

Задачи

1. Изучение психолого – педагогической и методической литературы по вопросам развития памяти учителя начальных классов;
2. Теоретическое изучение развития памяти учителя начальных классов;
3.Составление программы профессионально-личностного самосовершенствования.
4.Подготовка продукта проектного задания. Составление мини сборника «Начинающему учителю начальных классов».
5. Овладение умением анализа процесса и результатов проделанной работы.

Формат проектного задания

По цели назначения – учебный;
По доминирующей деятельности – практикоориентированный;
По комплексности – монопроект;
По составу участников – персональный;
По срокам исполнения – среднесрочный

Этапы реализации проекта

1.Предпроектный:(02.10-30.10.2015г.)
2.Этап реализации:(01.11-30.11. 2015г).
3.Этап рефлексивный:(01.12-15.12. 2015г.)
4.Этап послепроектный :(09.12-15.12.2015г.)

Описание этапов

Основные понятия

Учитель — это активное действующее лицо, выполняющее педагогическую деятельность. (Сухомлинский В. А.)

Самообразование- это система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие.(Рабаданова Р.С.)

Память — это отражение опыта человека путем запоминания, сохранения и воспроизведения.(Черемошкина Л.В)

Практический материал

1. Необходимо запомнить логически несвязанный текст.

Ниже приведены двадцать слов (у каждого соответствующий порядковый номер), которые нужно запомнить. Для этого дается всего 40 секунд. Затем нужно написать все двадцать слов с их номерами так, как они запомнились. Повторять упражнение несколько раз.

1. Американец 2. Экономика 3. Кисель 4. Гравировка 5. Нейтрон

6. Симпатия 7. Скотч 8. Честность 9. Глина 10. Словарь.11. Цвет 12. Чернила 13. Конфеты 14. Профессионализм 15. Благоденствие

16. Наречие 17. Обрыв 18. Пленный 19. Свеча 20. Малина

2. Развитие и укрепление зрительного воображения

Закройте глаза и представьте соответствующие картинки, названия которых для вас произнесут вслух. Примеры действий могут быть самыми простыми: 1. Лев, нападающий на антилопу. 2. Собака, виляющая хвостом 3. Миндальное печенье в коробке. 4. Молния в темноте. 5. Пятно на вашей любимой одежде. 6. Бриллиант, сверкающий на солнце. 7. Крик ужаса в ночи.

А теперь вспомните и запишите названия визуализированных картинок. Если вспомните более 6 образов, упражнение выполнено успешно.

План самообразования

Прочитать книги 1. Е.Е. Васильева, В. Ю. Васильев "Суперпамять для всех." 2.А. Р. Лурия. "Маленькая книжка о большой памяти." 3.О. А. Андреев, Л. Н. Хромов. "Техника тренировки памяти."	Овладение различными способами развития памяти и способами ее тренировки.	Развитие различных видов памяти.
Тренировка памяти различными упражнениями.	Развитие памяти для запоминания нужной информации.	Память будет развитой, что поспособствует запоминанию гораздо большей информации.

Послепроектный:

Память-это основа психической жизни, основа нашего сознания. Память многолика. Все это долговременная память. Но существует и кратковременная память. Выделяют другие виды памяти. Особенно важно иметь хорошую память преподавателю, так как учитель должен хорошо знать и ориентироваться в материале. Видов развития памяти очень много, однако выделяют наиболее распространенные: прием группировки; прием классификации; прием ассоциаций; прием аналогии; схематизации. Одним из лучших способов развития памяти, по мнению психологов, является изучение иностранных языков, чтение книг и запоминание текстов, стихотворений и др. Несомненно для учителя все эти советы и знания необходимы куда больше, чем обычному человеку.

Список литературы

1.Черемошкина Л.В Развитие памяти: Академия развития:М,2004

2.Пугач.Ю. Развитие памяти. Система приемов: Букинистическое издание: М,2005

3.Матюгин И.Ю Развитие образной памяти: М:Эйдос,2004

Спасибо за внимание.