

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

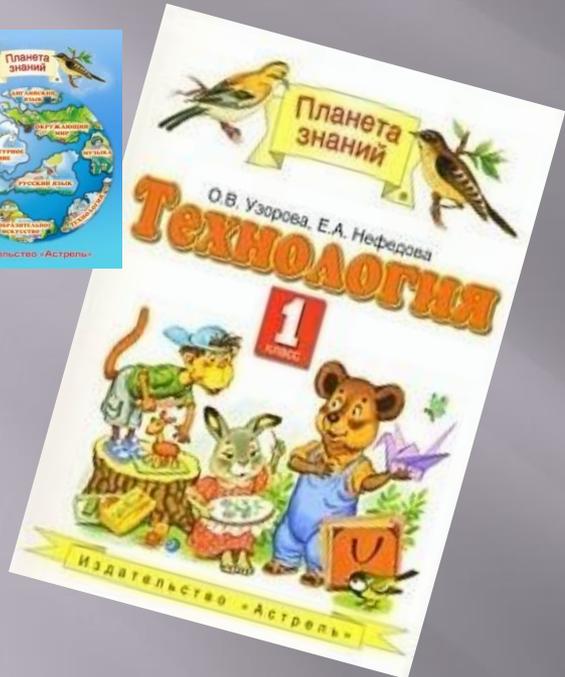
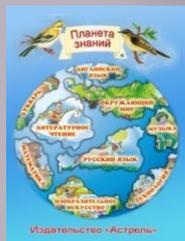
(из опыта работы)

Учитель МОУ «СОШ № 35

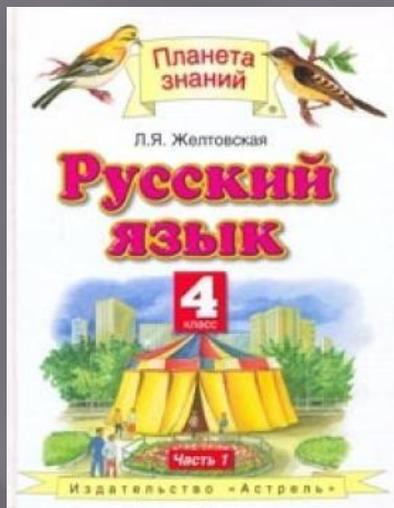
**с углублённым изучением отдельных
предметов» г. Воркуты**

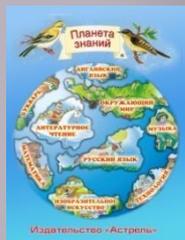
НОВОСАД

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА



Младшему школьнику такие учебники напоминают любимые детские книги, которые читали в детском саду, дома и **формируют позитивную мотивацию к учению без принуждения.** Ученику просто интересно!





Основа

УМК «Планета знаний»

- Развивающее обучение
- Деятельностный подход
- Индивидуальный темп



Основа УМК «Планета знаний»

единственный УМК, где

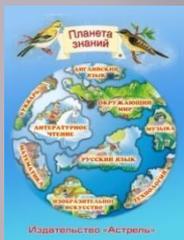
проектная деятельность выступает,

как основная форма организации

урочной и внеурочной деятельности И

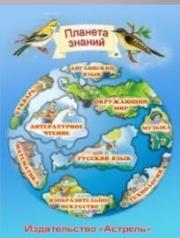
запланирована на страницах учебников и

тетрадей с 1 по 4 классы



Проект — это «пять П»:



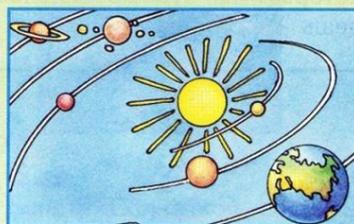


Работа над проектом в 1 классе

МЫ ЖИВЁМ В КОСМОСЕ



Всё о Луне



Солнечная система



Голубая планета



Космические исследования

Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы



Экскурсия в музей авиации
и космонавтики



Экскурсия в планетарий

Проекты по теме



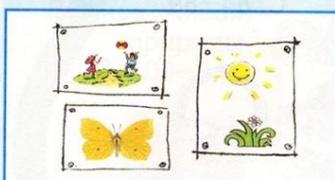
Фотоальбом



Придумай
свой проект



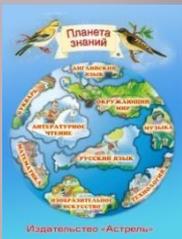
Сочинения



Выставка рисунков
«Мы — дети Солнца»



Книжка-самоделка
«Солнечная система»



Работа над проектом во 2 классе

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

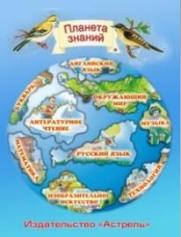
Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____



Фрагменты защиты проектов



Сочинения стали результатом проекта «Откуда пришла снежинка?». Писали на факультативных занятиях по развитию речи в 3 классе

Защита проектов по теме «Масса», организована в форме научной конференции математиков XXI века.

Ученики доказывали участникам конференции способы определения массы предмета без взвешивания, знакомили с историей возникновения массы и проводили викторины.



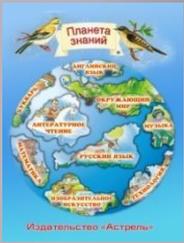


Цели и задачи исследования

Какая снежная горка самая популярная и безопасная?»

1. Узнать, какая из горок в районе 35 школы, самая популярная, а какая самая безопасная.
2. Выработать правила безопасного катания с горок.
3. Выяснить, отчего зависит безопасность и популярность горок.
4. Сформулировать правила безопасности во время катания с ледяных горок.

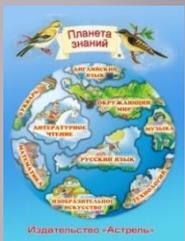




Этапы исследования

1. Узнали механику спуска с горы.
2. Провели два опроса среди учащихся.
3. Выяснили от чего зависит безопасность при катании с горок.
4. Поинтересовались, как часто дети получают травмы на горках.





Исследованные горки



«Большая» горка на площади Центральной



«Маленькая» горка на площади Центральной



Горка у магазина «67 параллель»



Результаты первого опроса

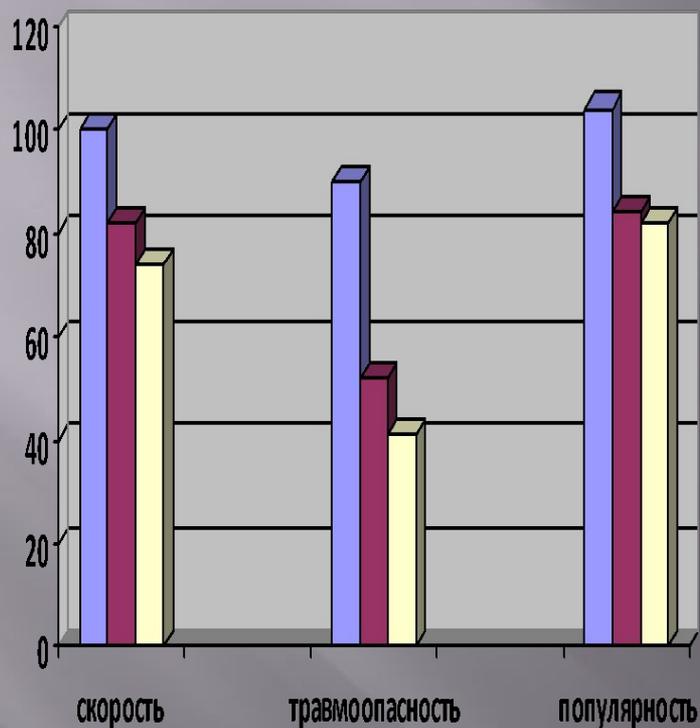
Было опрошено 32 человека от 7 до 12 лет и
выяснилось:

- Правила безопасности знакомы только 9
человекам (28%)
- У 27 детей (84%) в разное время получены на
горке ушибы и ссадины
- Лишь только двое (3%) из опрошенных
назвали «безопасность» важным условием
катания с
горок





Результаты второго опроса



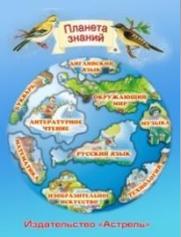
Механика спуска, т.е. **скорость**, у «Большой» горки оценена выше других - 100 баллов

Самой **травмоопасной**, по мнению

школьников, является снова «Большая» горка 90 баллов

Самой безопасной - у «67 параллели» - 41 балл

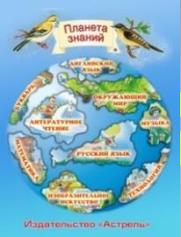
Больше всего баллов за **популярность** набрала та же «Большая» горка - 104 балла



Выводы исследования

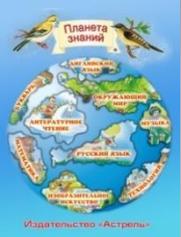
1. Самой безопасной горкой в районе 35 школы является горка у магазина «67 параллель»!
2. Самой популярной - «Большая» горка на площади Центральной!
3. Горки – травмоопасны и большинство ребят это учитывают.
Детям очень нравятся горки, на которых чувствуется экстремальное катание.
Не зря же самая травмоопасная горка названа самой популярной!
4. Научиться кататься с горок без травм можно и нужно!
5. Родителям и учителям необходимо знакомить детей с «Правилами безопасности во время катания с ледяной горки».
6. Катание с горок воспитывает у детей ловкость и смелость.

Задача взрослых – сделать этот вид развлечений менее травмоопасным



Выводы

- Результаты исследования доведены до детей, их родителей и учителей начальных классов
- Каждому классу мы подарили «ПРАВИЛА безопасности во время катания с ледяной горки»
- В нашем классе прошёл классный час по теме безопасности во время катания с горки
- Мы ходили на горку и тренировались кататься по правилам сами и обучали этому других
- На третьем этаже мы оформили стенд «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», где выставлены рисунки младших школьников и даны практические советы как избежать травм



ИТОГИ РАБОТЫ



I место на городском интеллектуальном конкурсе «Маленькие исследователи» в 2010-11 уч.г.

II место на VII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» в 2011-12 уч.г.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Интернет сайт «Здоровье школьника» <http://www.za-partoi.ru>

Перышкин А.В. «Физика 7 класс», М.: Дрофа, 2009

Шевченко ЛЛ. От охраны здоровья к успеху в учёбе //

