

# Проектно-исследовательская деятельность учащихся



*... для всякой вещи  
есть свое время  
и устав.  
Книга Екклезиаста*



# Направления развития мирового образования:



- *Индустриализация обучения;*
- *Переход от информационных форм к активным формам обучения;*
- *Переход от жестко регламентированных , алгоритмизированных способов организации учебного процесса к развивающим, активизирующим формам обучения.*

# ВОПРОС:

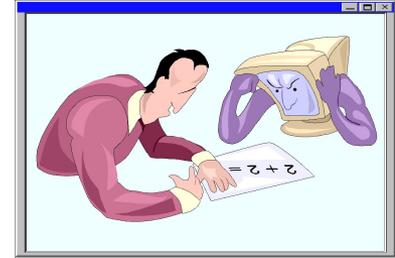
Что может стать компонентом образовательной системы, обеспечивающим формирование личности, способной ориентироваться в условиях постоянного прироста информации???



**ОТВЕТ:**

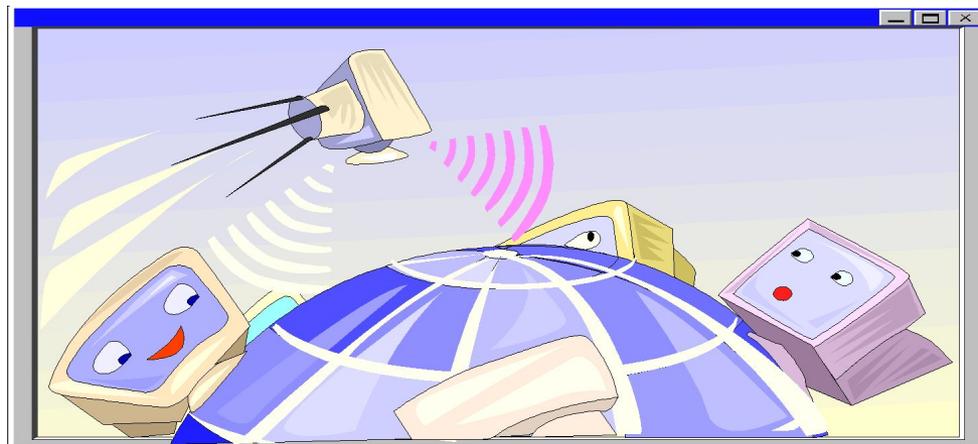
## **Информационная компетентность –**

*индивидуально-психическое состояние, объединившее теоретические знания об источниках информации и умения работать с информацией представленной в различном виде, а также возможность самостоятельно применять новые информационные технологии.*



**ВОПРОС:**

**Почему ИКТ позволяют  
приобрести более прочные  
знания???**



# ОТВЕТ:

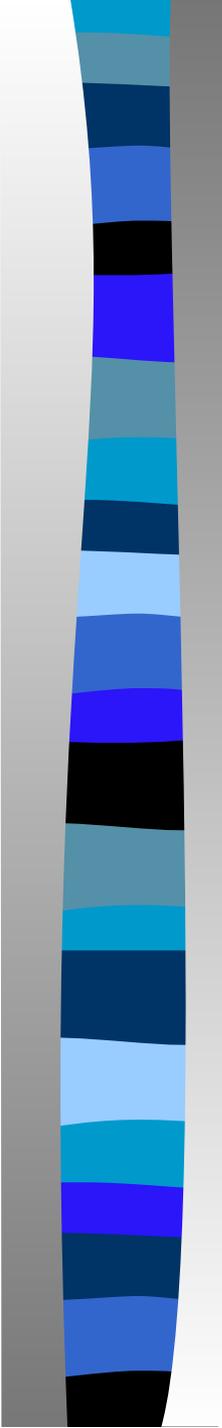


- *Ученики сами являются разработчиками;*
- *Обучение с помощью ИКТ подразумевает обучение в процессе интеллектуального партнерства компьютера с учащимися;*
- *Инструменты познания базируются на интеллекте обучаемого, а не на интеллекте компьютера.*

# Проектно – исследовательская деятельность учащихся



- ... начинается на  $M$ , -  
продолжала она. Они  
рисовали мышеловки,  
месяц, математику,  
множество... Ты когда-  
нибудь видела, как  
рисуют множество?
  - Множество чего? –  
спросила Алиса.
  - Ничего, -ответила Соня. –  
Просто множество!
- Льюис Кэрролл

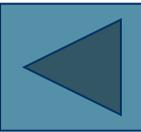
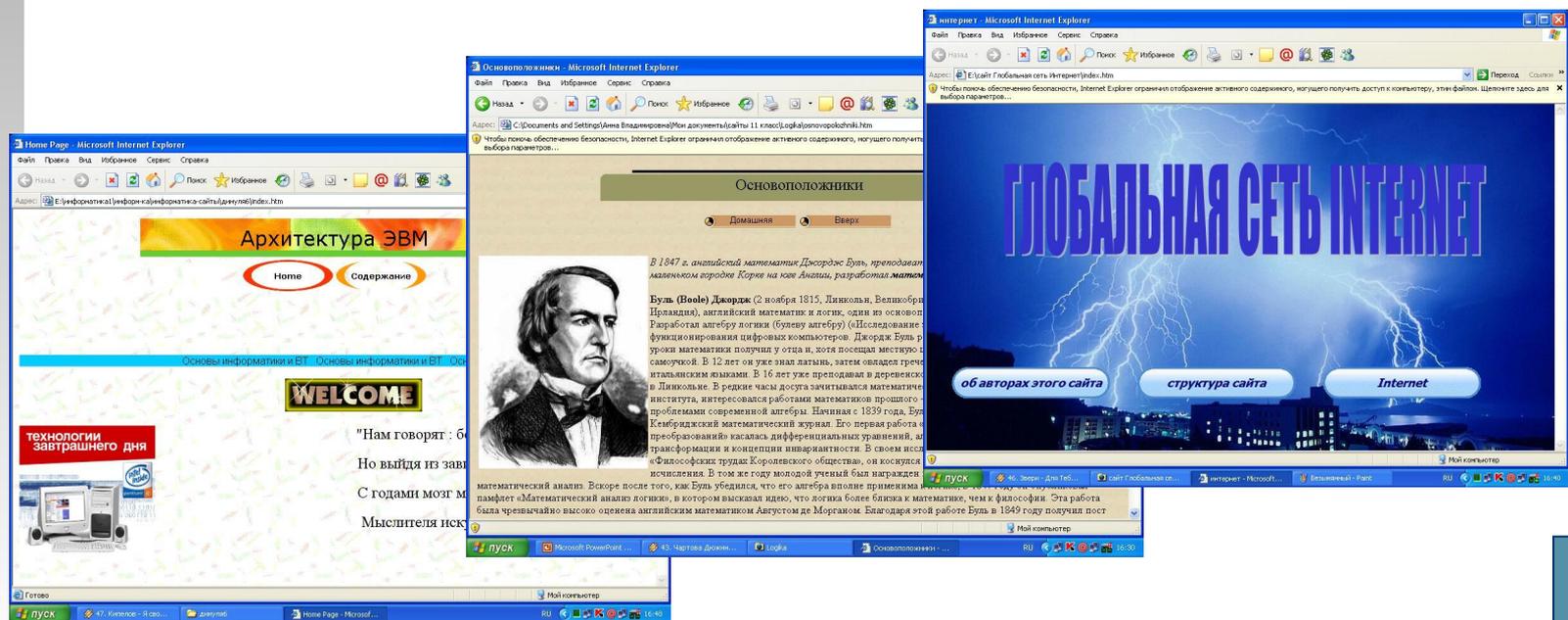


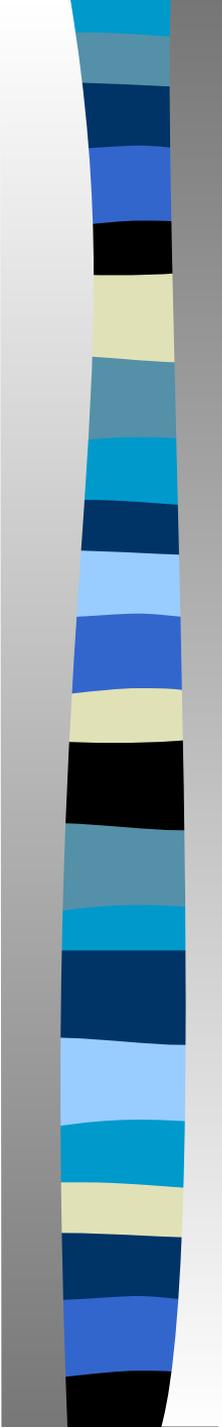
# Методика:

- Тема;
- Виды проектов;
- «Киты» проекта;
- Этапы выполнения проекта

# Тема проекта:

- Материал одного из наукоемких предметов школьного курса;
- Материал к какому – либо знаменательному событию или дате в жизни страны, школы.





# Выды проектов:

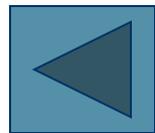
- Монопредметные;
- Межпредметные.

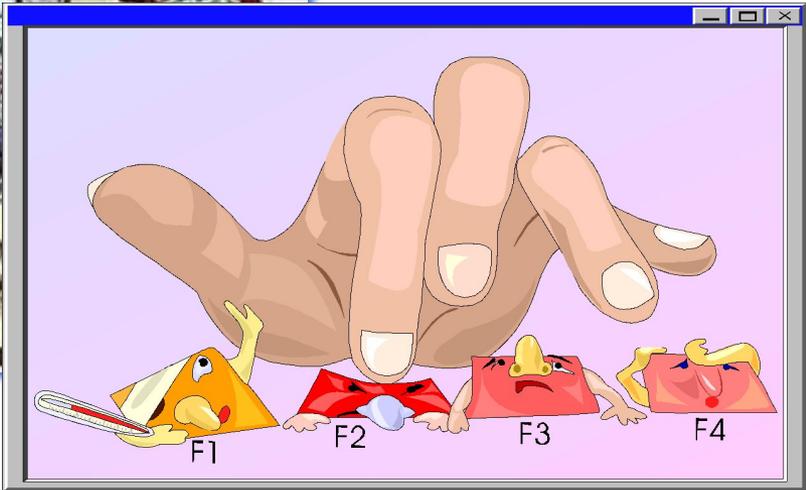
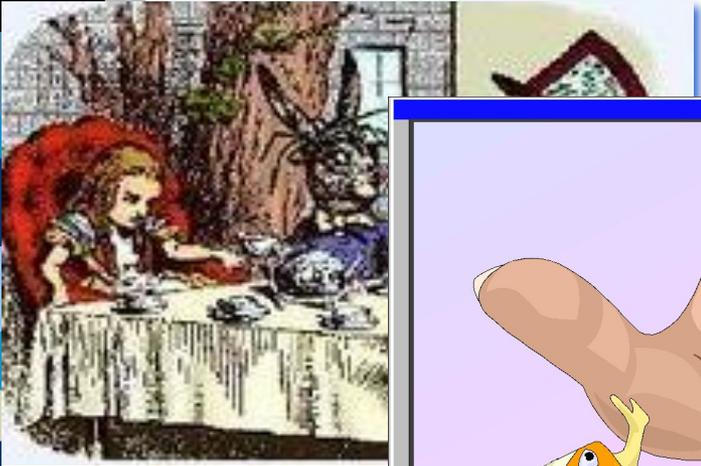


# Три «кита» проекта:



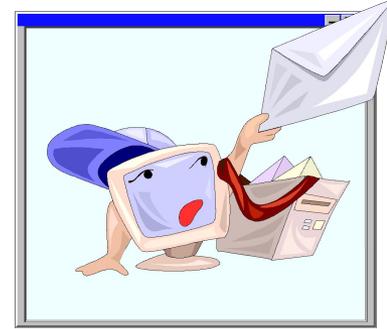
- Заказчик;
- Наличие социально-значимой цели;
- Рефлексия по поводу сделанного.





# ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- Подготовка;
- Моделирование;
- Защита;
- Оценка результатов.





- Отгадала загадку? – спросил Болванщик, снова поворачиваясь к Алисе.
- Нет, - ответила Алиса. – Сдаюсь. Какой же ответ?
- Понятия не имею,- сказал Болванщик.

Льюис Кэрролл

# Подведем итог



- Скажи, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... - сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти, - заметил Кот.
- ... только бы попасть куда – нибудь, - пояснила Алиса.
- Куда-нибудь ты обязательно попадешь, - сказал Кот. – Нужно только достаточно долго идти.

Льюис Кэрролл