

*Скажи и я забуду.
Покажи и я запомню.
Вовлеки и я научусь.*
Китайская пословица.

Особенности проектной деятельности учащихся начальных классов.

Санкт-Петербург 2013 год
Лицей № 590
Учитель начальных классов
Чувилпина В.А.

Задачи, реализующиеся в ходе проектной деятельности.

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия с партнёрами по совместной деятельности, сопереживать, доброжелательно, чутко относиться друг к другу)
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею (воспитание целеустремлённости и настойчивости, умения самостоятельно и совместно планировать и принимать решения)
- Формирование умения решать творческие задания, развивать творческую инициативу.
- Формирование умения работать с информацией.
- Формирование умения грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.
- Способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности в процессе работы над проектами.

Рекомендуемые проекты. 2 класс.

▣ **Окружающий мир.**

- ▣ Родной город.
- ▣ Красная книга или возьмём под защиту
- ▣ Профессии.
- ▣ Родословная.
- ▣ Города России.
- ▣ Страны мира.

▣ **Русский язык.**

- ▣ Пишем письмо.
- ▣ В словари за частями речи.

▣ **Литература.**

- ▣ По страницам детских журналов.
- ▣ День Победы- 9 Мая.
- ▣ Мой любимый писатель-сказочник.

▣ **Математика.**

- ▣ Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде».

Проект 2 класс

« Узоры и орнаменты на посуде»

- Цель проекта : - закрепить знания детей о геометрических фигурах
 - –уточнить понятия узор и орнамент
 - -развивать творческие способности
 - -учить детей самостоятельно искать нужную информацию в разных источниках
 - -учить работать в группах, обмениваться информацией, выражать свою точку зрения, обосновывать её
 - -анализировать собственные творческие и деловые возможности
- 

1 Этап работы.

Разработка проекта.

- Определение темы
- Распределение по группам по желанию уч-ся
- Уточнение источников информации
- Разработка критериев оценки результатов работы
- **Класс определил подтемы:**

1 Золотая Хохлома

2 Виды орнаментов

3 Из прошлого в настоящее

4 Как создают посуду из керамики и фаянса

5 Применение посуды в декорировании квартиры

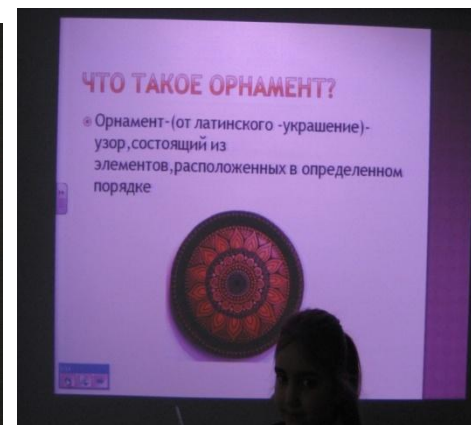
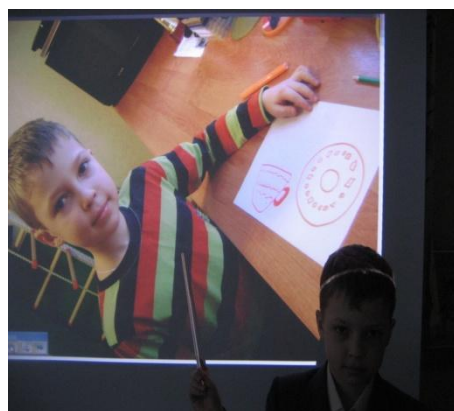
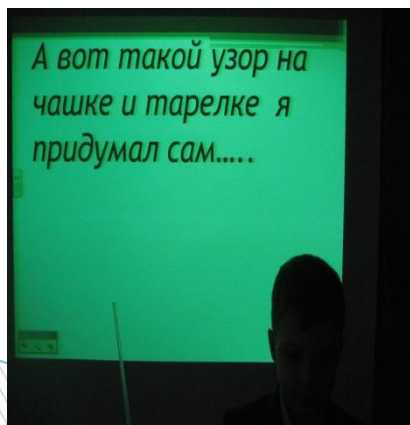
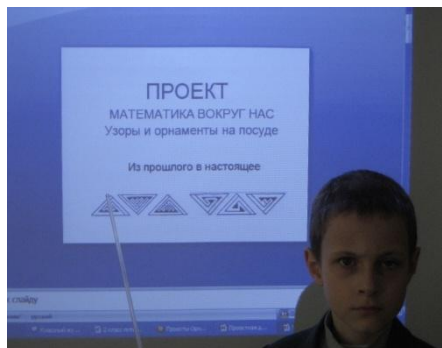
6 Старинная посуда

7 Посуда народов мира.

8 Гжельские мастера

9 Царские сервизы.

10 Посуда, посвящённая знаменательным датам.



Участвуя в проектной деятельности мы научились:

- ▣ Находить источники информации
 - ▣ Извлекать информацию, относящуюся к теме
 - ▣ Планировать работу над проектом
 - ▣ Сотрудничать друг с другом (работа в паре, группе)
 - ▣ Доводить начатое дело до конца
- 