



Проектная деятельность в начальной школе



СУЩНОСТЬ ПРОЕКТА



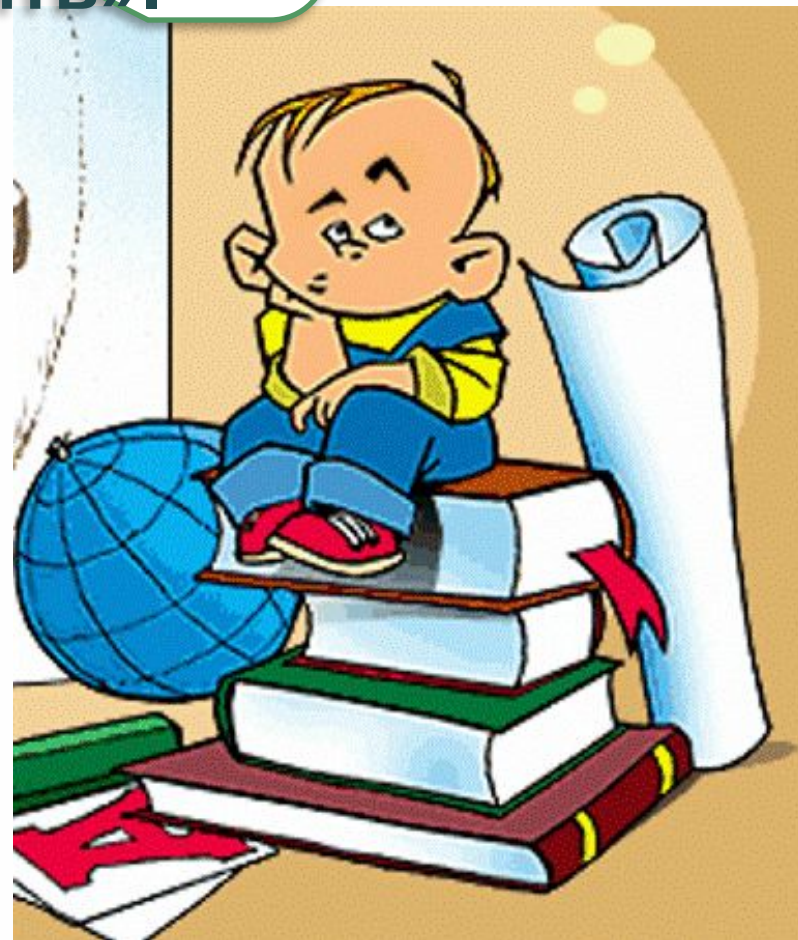
Проект – задумывается, планируется

Проектирование — это процесс создания проекта.

Проект — это детская самостоятельность поэтапное движение к цели.

Проект — метод педагогический организованного освоения ребенком окружающей среды.

**«Всё, что я познаю, я
знаю, для чего мне это
надо и где и как я могу эти
знания применить».**





Актуальность

- Второклассник начинает осознавать себя творцом своей деятельности. Это благоприятный возраст для развития творческого мышления, воображения.
- Одно из ведущих новообразований этого возраста - произвольность психических процессов, которая предполагает волевое регулирование и направленность деятельности. Ребенок хочет что-то создать, поднять свой имидж.





Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности





Типология проектов

Творческие проекты

монопредметные

Личностные



Информационные проекты

Ролево-игровые проекты

межпредметные (интегрированные) проекты

Групповые

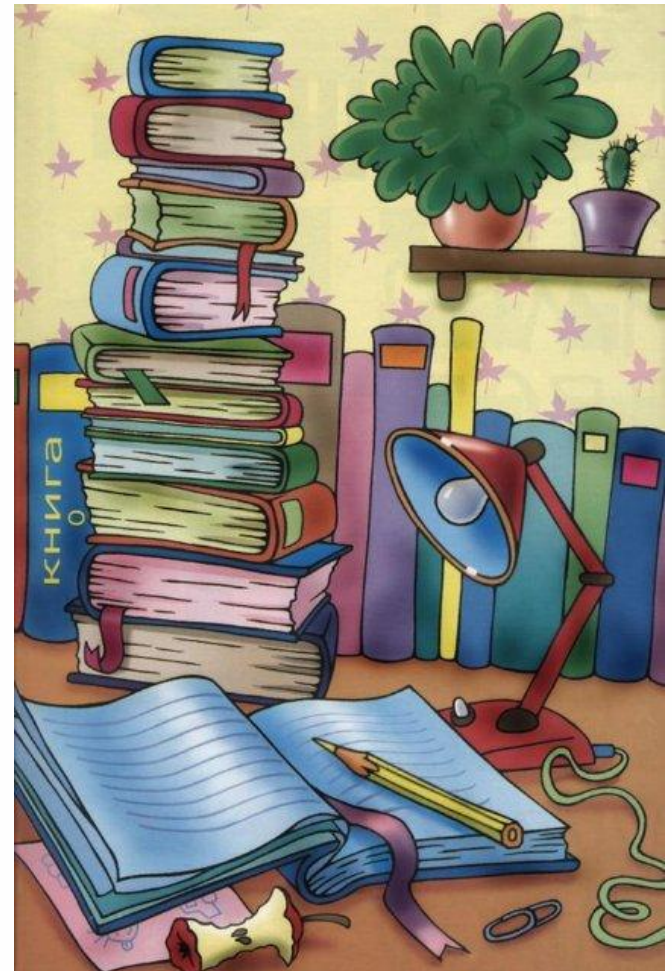


Парные



Структура проекта

- **Тема**
- **Цели и задачи**
- **План работы**
- **Основные идеи**
- **Вывод**





Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует





Пособие поможет включить ребенка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях. Оно позволяет не только обучать наблюдению и экспериментировать, но и содержит полный ряд исследовательской деятельности от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов.

Творческих Вам успехов!

