

ОТЧЕТ ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ

4 А класс

«Учусь создавать проект»

**Презентацию подготовила:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ п.Южный
Фауст Ирина Викторовна**

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи:

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

Проблема:

- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

**В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У
УЧАЩИХСЯ РАЗВИВАЛИСЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАЛИСЬ
СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:**

**Исследовател
ьские
умения**

**Умения в
решении
проблем**

**Технологическ
ие
умения**

**Рефлексивные
умения**

**Информационн
ые
умения**

**Презентационн
ые
умения**

**Коммуникатив
ные
умения**

- По количеству участников проектной деятельности были использованы следующие **формы работы** :

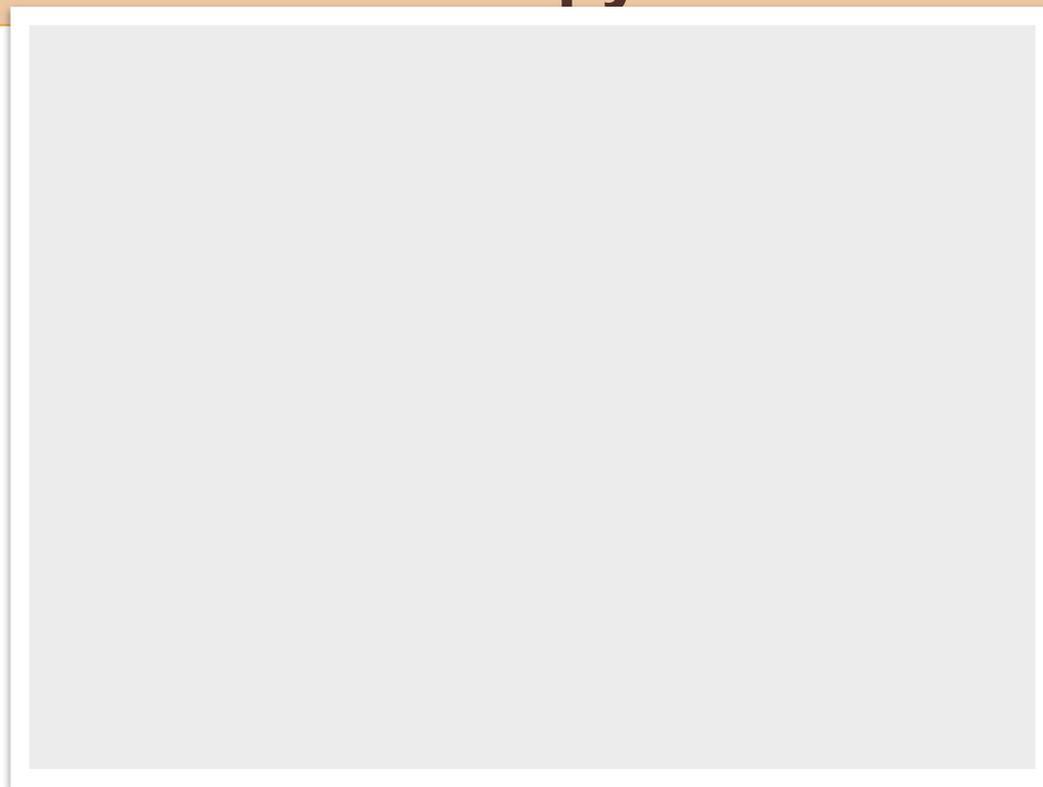
Проект: «Экологические проблемы нашего края»

Работа в группах

Группа экспертов-
теоретиков

Проект: «Экологические проблемы нашего края»

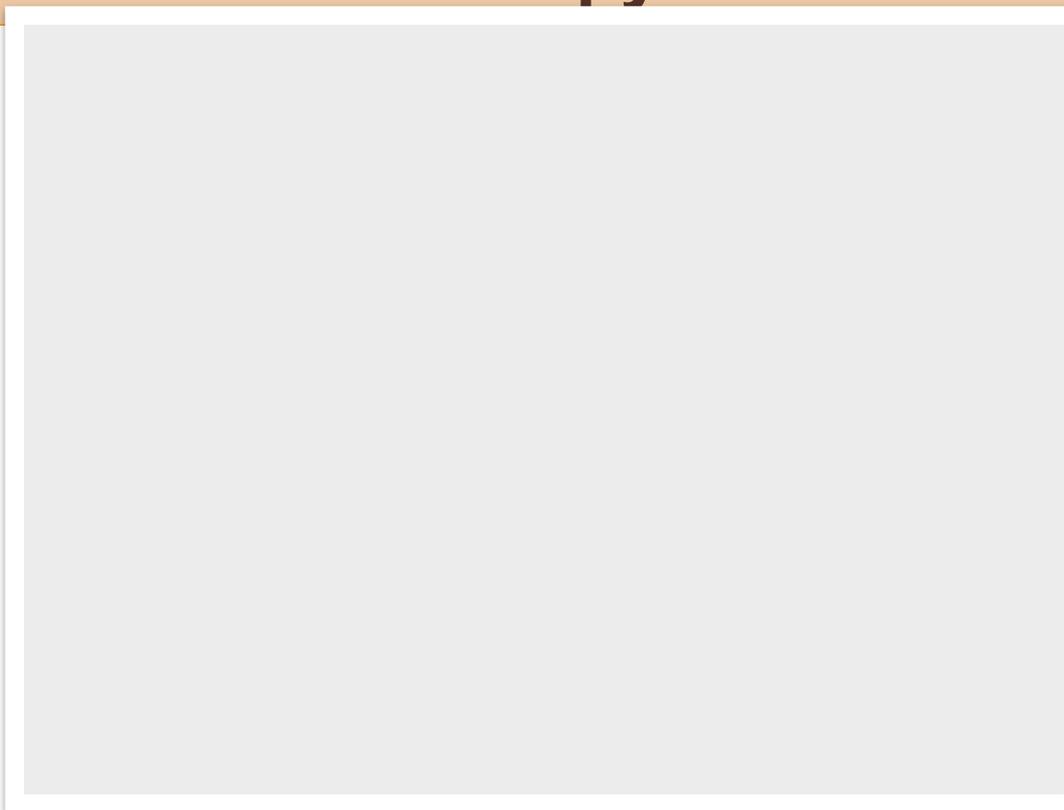
Работа в группах



Работа группы
«практиков»

Проект: «Экологические проблемы нашего края»

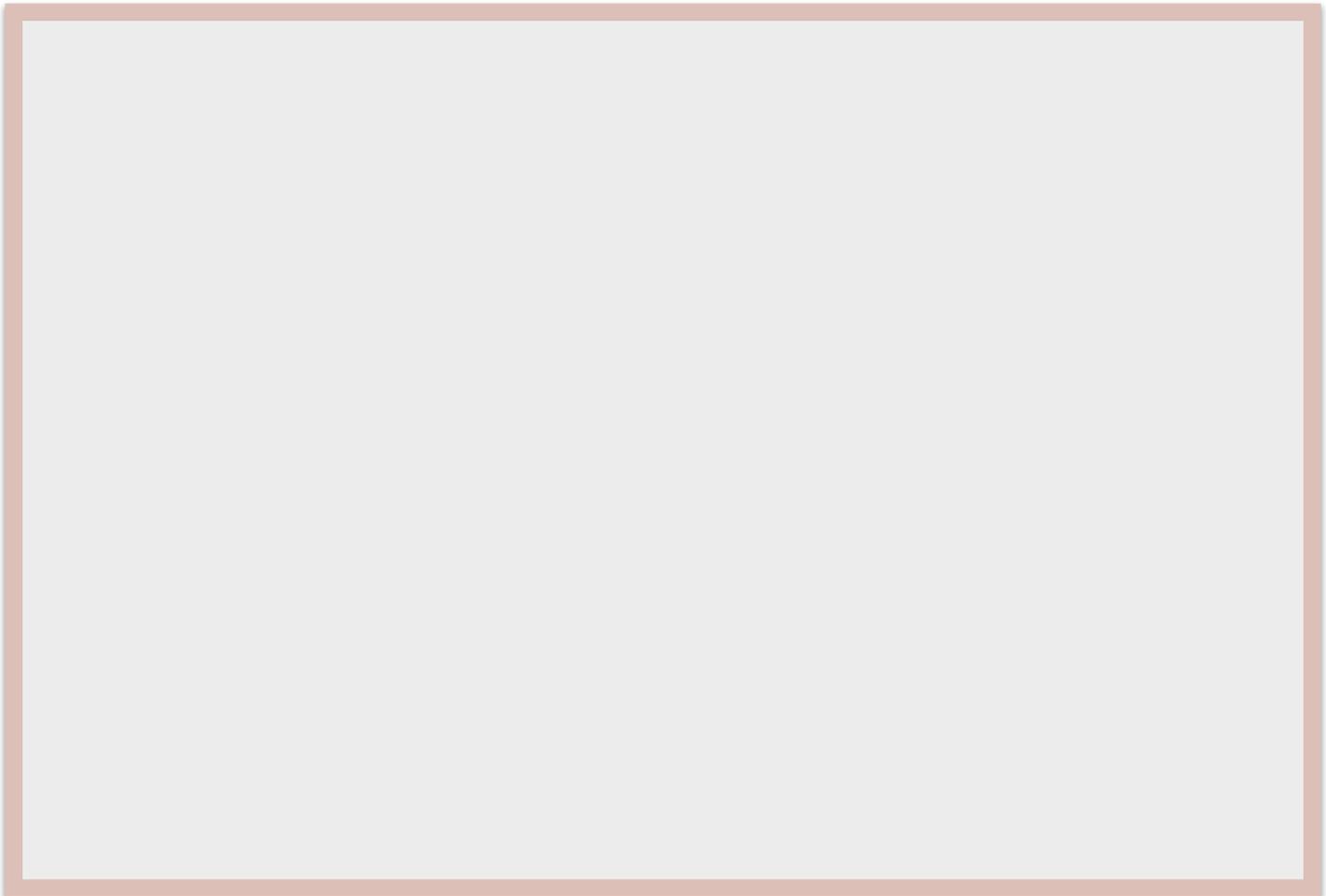
Работа в группах



Группа экспертов-
аналитиков

Проект: «Береги Планету»

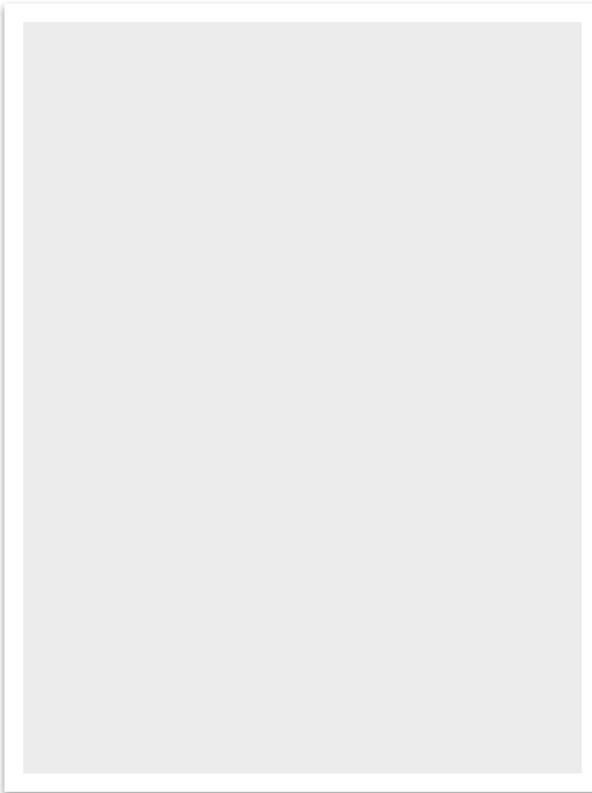
Коллективная работа



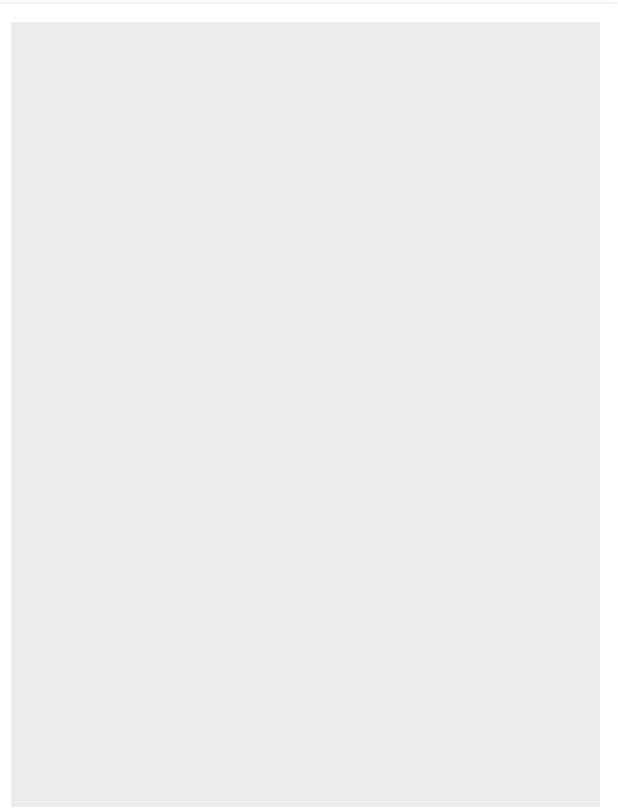
Проект: «Береги Планету»

Среди индивидуальных проектов лучшими были проекты следующих

учеников:



Шваб Алина

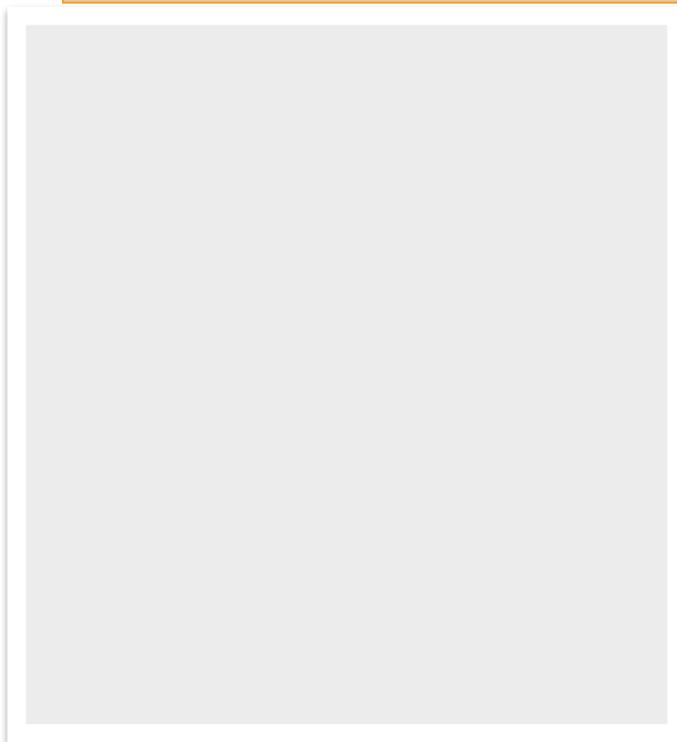


Онуфран

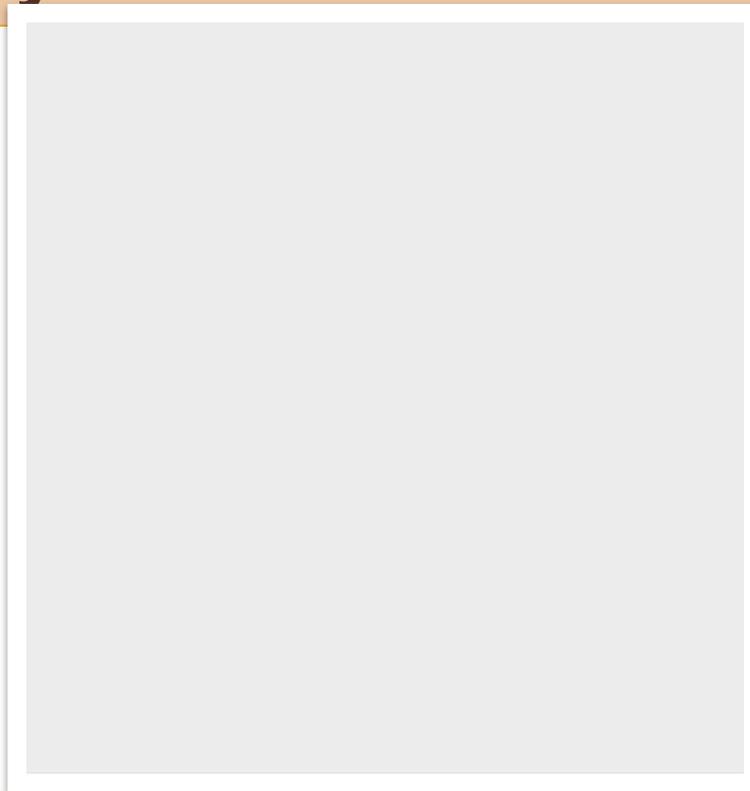
Полина

Проект: «Береги Планету»

Среди индивидуальных проектов лучшими были проекты следующих учеников:



Чернышева А.



Гринева Галина

**А также среди индивидуальных работ
можно выделить следующие проекты:**

**Проект: «Новогодняя
мастерская»
Ефимова в.**

**Проект: «Новогодние маски»
Островская В.**

**Проект:
«Как сделать снежинку»
Титус Д.**

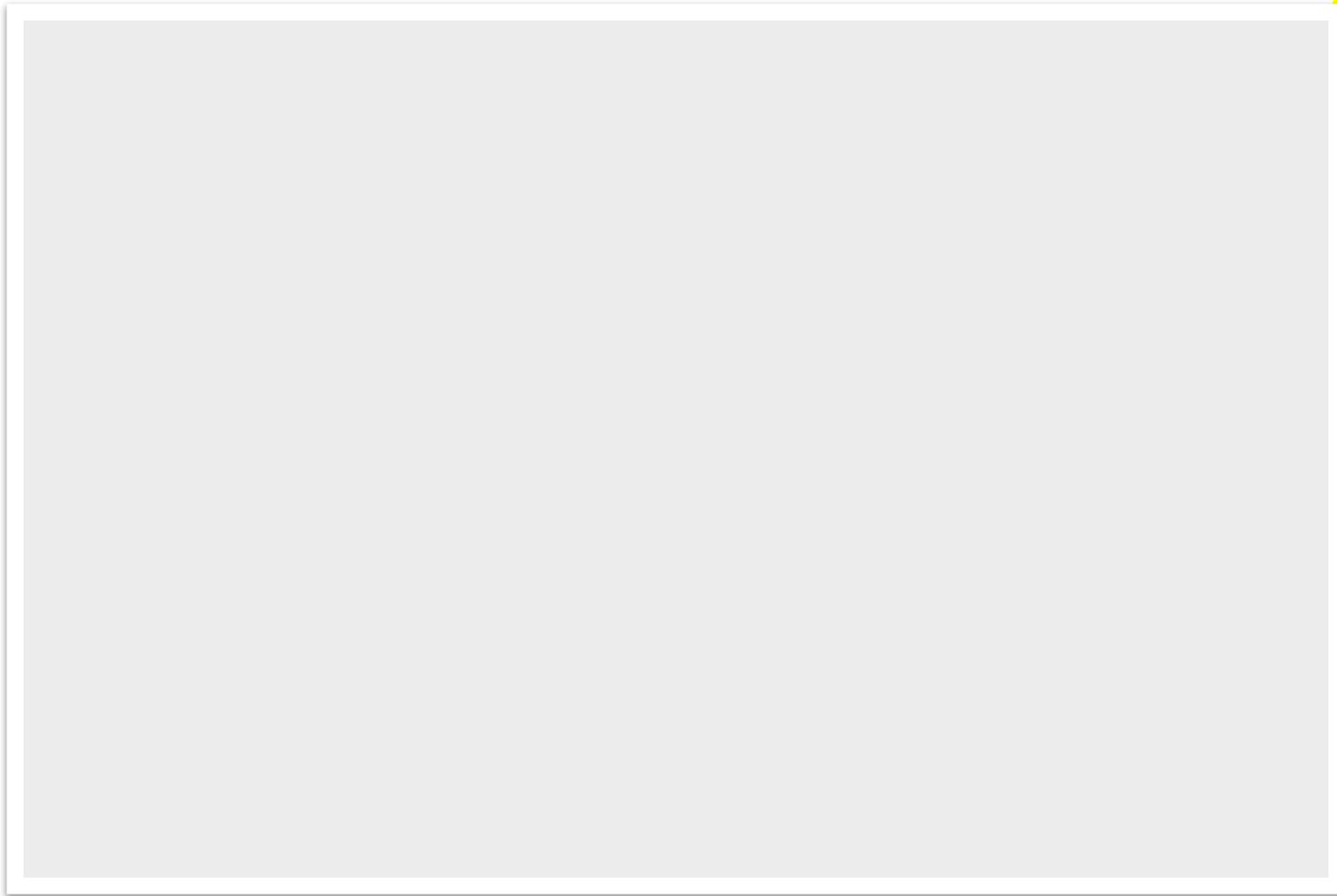
СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОРГАНИЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ДЕЙСТВИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО РЕБЁНКОМ СОЗДАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПРОДУКТ; ЗАТЕМ – УСИЛЕНИЕ ЭТОГО ДЕЙСТВИЯ ЧЕРЕЗ РЕФЛЕКСИЮ.

2013 г.

Конкурс проектов ЗОЖ



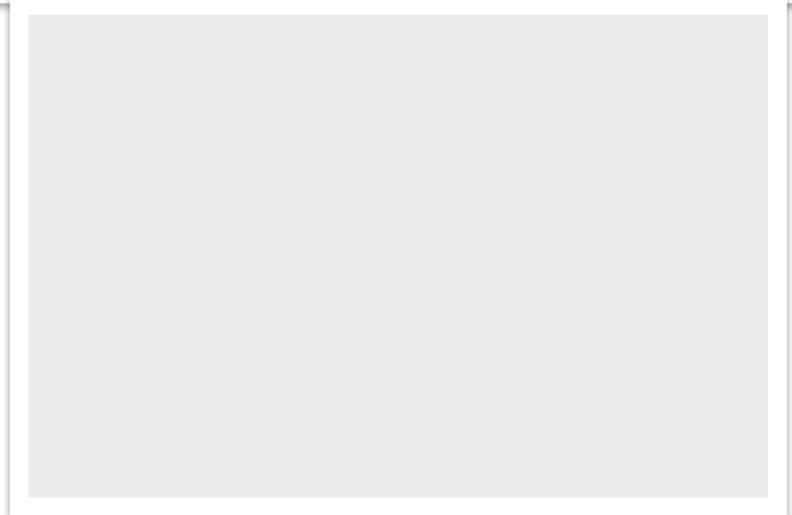
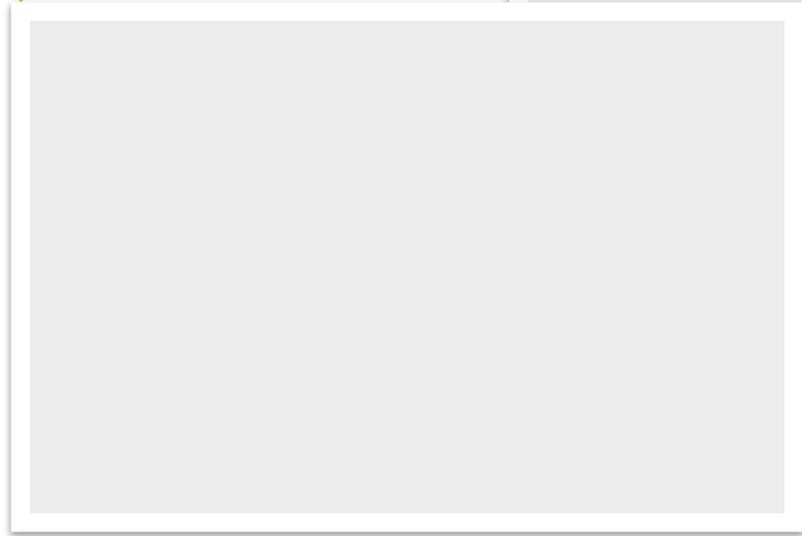
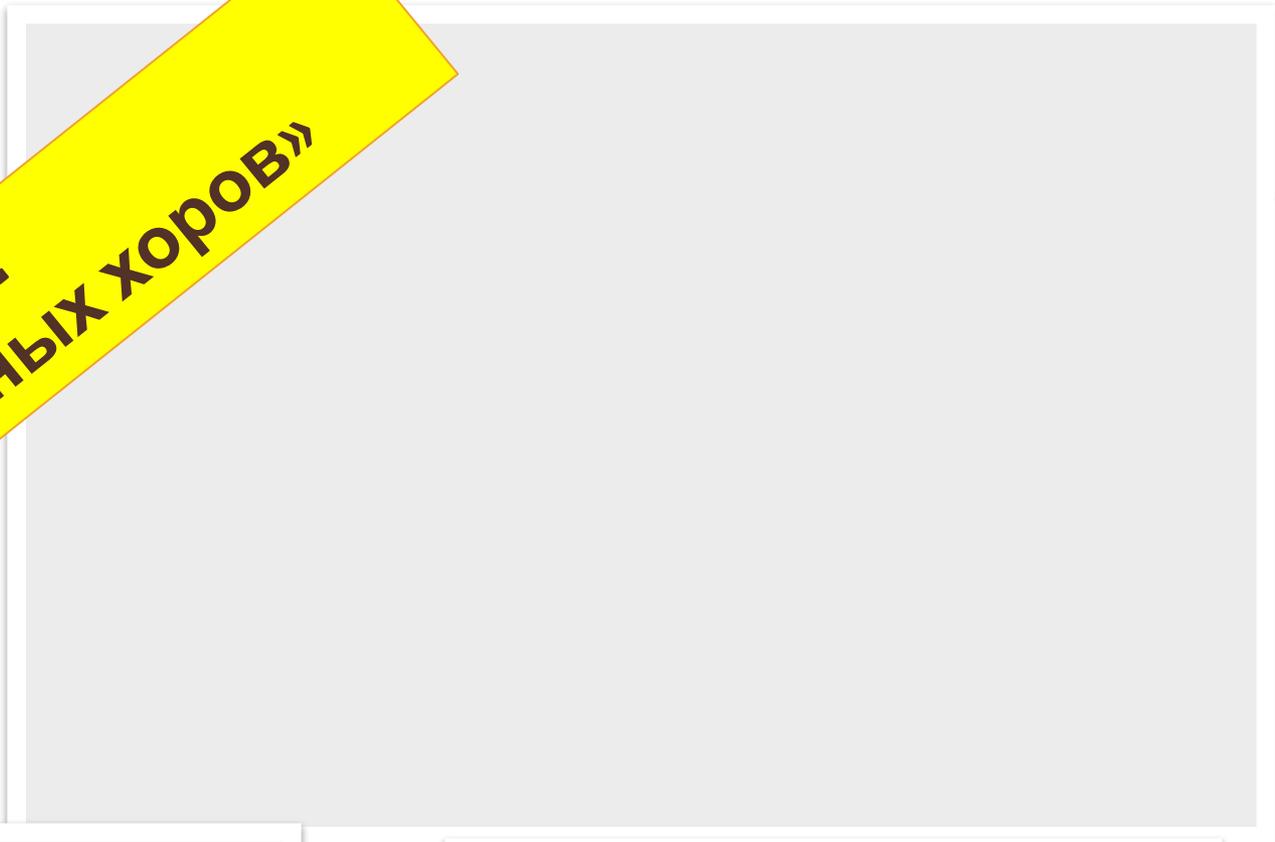
событие





событие

**2014 г.
«Битва классных хоров»**



2015 г.

Конкурс патриотической песни



событие

2016 г.

**Конкурс литературно-
музыкальных композиций
«Во имя жизни...»**



событие

