

Проектная деятельность учащихся начальной школы



Современность метода проектов

- Настоящее время – время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.
- Успех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей.

Сущность понятия

Проект (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед».

а) совокупность документов для создания изделия;

б) предварительный текст документа;

в) замысел, план, прообраз какого-либо объекта.

Учебный проект - специально организованный педагогом и самостоятельно выполняемый обучающимися комплекс действий по решению значимой для учащихся проблемы, завершающийся созданием творческого продукта.

Проектирование - процесс создания проекта.

Главная идея организации проектной деятельности учащихся:

- развитие познавательных интересов обучающихся;
- умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие креативного мышления.

Основной тезис: «Все, что я познаю, я знаю, для чего мне это надо и где и как я могу эти знания применить».

Актуальность

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающий фундамент дальнейшего овладения ею.

Этот период обучения может быть назван «Введением в проектную деятельность».



Рекомендуется
непосредственную
проектную
деятельность
начинать с 1
класса. Это
благоприятный
возраст для
развития
творческого
мышления,
воображения.



Одним из ведущих
новообразований
этого возраста -
произвольность
психических
процессов, которая
предполагает
волевое
регулирование и
направленность
деятельности.
Ребенок хочет что-
то создать,
поднять свой
имидж.

**Проектная деятельность является
средством развития личности
ребенка, привития интереса к
познавательной деятельности.**



Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности

Умения в
решении
проблем

Исследова-
тельские
умения

Технологическ
ие
умения

Рефлексивные
умения

Информационн
ые
умения

Презентационн
ые
умения

Коммуникатив
ные
умения



Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



Критерии успеха работы над проектом



- Достижение конечного результата.
- Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний.
- Сплоченность участников команды.
- Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного.
- Уверенность детей в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.

Р. И. Дидова, Р. Ф. Салимова

Юным ученикам и ученицам



УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ

Исследуем, доказываем,
проектируем, создаём

1

класс



Рабочая тетрадь

The background of the slide is a dense, repeating pattern of pink flowers and vines. The flowers are stylized with five petals and a central dot, and the vines are thin and curvy with small leaves. The pattern is light pink and covers the entire background.

**Из опыта
работы**

Черепаша ПУЛЯ



Животные в террариуме. Пуля очень любит гулять, купаться, играть и спать. Когда ей скучно или хочется дружить она выплывает наружу и ее удивительно красивая панцирь.

В террариуме очень жарко и сухо и поэтому, когда температура воздуха поднимается...

Многие выживают и в том случае, но все зависит от ухода.

Животные - наши друзья, не причиняйте им вреда!!!




У нас есть черепашка. Ее зовут Пуля. Ее маме два года.

Учусь создавать проект

МОЙ ДОМАШНИЙ



Моя домашняя кошка. Она очень любит гулять и играть. Когда ей скучно, она выплывает наружу и ее удивительно красивая панцирь.





The corkboard displays various student projects in folders and notebooks. Visible titles include:

- Проект на тему: «Юль или Юль?»** (Project on the topic: "Yulya or Yulya?")
- БЕССМЕРТНЫЙ ГОМ** (Immortal Homeland)
- НЕТ В РОССИИ СЕМЬИ ТАКОЙ, ГДЕ Б НЕ ПАМЯТИ БЫЛ СВОЙ ГЕРОЙ** (There is no family in Russia where there is no memory of their hero)
- Проект «Воскрешение души Мухоморова»** (Project "Resurrection of the soul of Mухоморов")
- Проект на тему: «Осенние фантазии»** (Project on the topic: "Autumn fantasies")
- Проект «Гостеприимный домик»** (Project "Hospitable house")
- Проект на тему: «Моя семья»** (Project on the topic: "My family")
- Проект на тему: «Моя родина»** (Project on the topic: "My homeland")
- Проект на тему: «Моя история»** (Project on the topic: "My history")
- Проект на тему: «Моя жизнь»** (Project on the topic: "My life")
- Проект на тему: «Моя мечта»** (Project on the topic: "My dream")
- Проект на тему: «Моя страна»** (Project on the topic: "My country")
- Проект на тему: «Моя планета»** (Project on the topic: "My planet")
- Проект на тему: «Моя жизнь»** (Project on the topic: "My life")
- Проект на тему: «Моя история»** (Project on the topic: "My history")
- Проект на тему: «Моя родина»** (Project on the topic: "My homeland")
- Проект на тему: «Моя семья»** (Project on the topic: "My family")
- Проект на тему: «Моя жизнь»** (Project on the topic: "My life")
- Проект на тему: «Моя мечта»** (Project on the topic: "My dream")
- Проект на тему: «Моя страна»** (Project on the topic: "My country")
- Проект на тему: «Моя планета»** (Project on the topic: "My planet")

Наши достижения

- 1. Участие в школьном конкурсе проектов (1, 2, 3 места).
- 2. Лауреаты городского конкурса проектов «Кормушка».
- 3. Лауреат (Анисимова Виктория) конкурса проектов «Ярмарка идей на Юго-Западе Москвы».

Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!