



Проектная деятельность «У бабушки в деревне»

Выполнила:
Колосова
Марина Викторовна,
воспитатель
1 младшей «А» группы
МДОУ детский сад № 14
г. Ростова

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для творческой и познавательной деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. А изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «У бабушки в деревне».

Цель проекта:



**Формирование первоначальных
экологических представлений у детей
1 младшей группы посредством
создания мини-огорода на окне.**

Задачи :

- Расширить знания детей о растениях, животных, фруктах, овощах.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, овес);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

□ **Тип проекта:** познавательный, творческий.

□ **Участники:** воспитатель группы, дети младшей группы, родители.

Длительность: 2 недели (краткосрочный)

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с растениями, животными.

У детей будет формироваться бережное отношение к растительному и животному миру.

Формирование у детей уважительного отношения к труду.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Активное участие родителей в реализации проекта.



Подготовительный этап:

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о растениях и животных.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «огорода», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.



Просмотр иллюстраций



Эй, ребята, не зевайте, и загадки отгадайте

Круглое, румяное
Растет не высоко.
С дерева достану я ...



Я полезней всех на свете,
Очень любят меня дети.
Я скажу, а ты послушай:
Называют меня ...



Назови
одним
словом
что это?



Хоть и очень кислый он,
В чай положим мы...

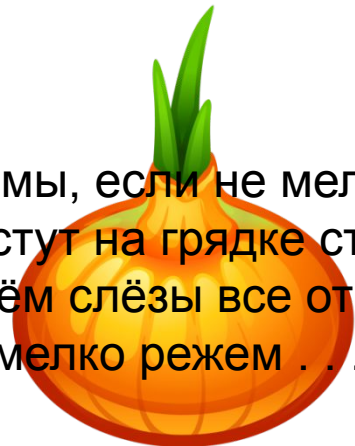


Висит на веточке красиво,
Сочная, спелая синяя...



Фрукты

Рады мы, если не мелки
Вырастут на грядке стрелки,
Но льём слёзы все от мук,
Если мелко режем . . .

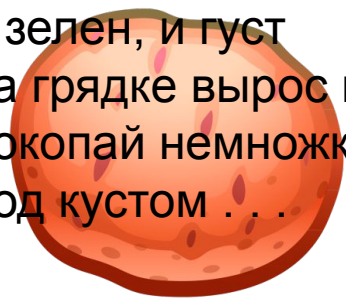


На грядке длинный и зелёный,
А в кадке желтый и солёный.
Догадался? Молодец!
Я – хрустящий . . .



Назови
одним
словом
что это?

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко,
Под кустом . . .



В теплице,
Словно светофор,
Алеет спелый...



ОВОЩИ

Стихи - потешки



Дай молочка,
Буренушка!
Хоть капельку на
донышко.
Ждут меня котята,
Малые ребята.
Дай им сливок
ложечку,
Творогу немножечко.
Всем дает здоровье
Молоко коровье!



Ладушки, ладушки
Мы в гостях у
бабушки.
Мы в гостях у бабушки
Будем слушать
сказочки



Уж ты, курочка, не пой,
Конопаточка, не пой.
А ты пой, петушок –
Золотой гребешок.
подавай голосок
На хозяйский дворок.

Как у нашего кота
Шубка очень хороша
Как у котика усы
Удивительной красоты.
Глазки смелые,
Зубки белые.



Пальчиковая гимнастика



Дидактическая игра : «ФРУКТЫ» – «ОВОЩИ»



Мы находим корешок и сажаем наш лучок.



**В землю посадили,
Обязательно полили.**





Посадили и зерно ,
чтоб скорее проросло.



Поливали ,удобряли И конечно, наблюдали.

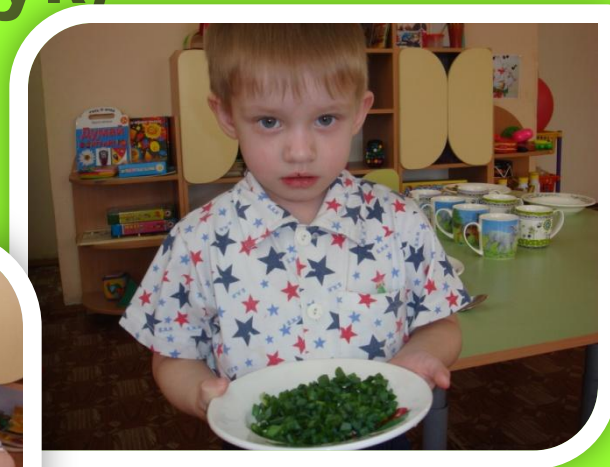


Совместная деятельность воспитателя и детей:

«Мы садили огород...(лук)» (изодеятельность)



Я приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? – Я вам друг
Я – простой зелёный... (лук)



Самостоятельные Игры детей



Лото

«домашние животные»



Пазлы

«дикие животные»

Заклучительный



Работы родителей и детей, выполненных совместно дома итогах реализации проекта.



семья Никехиных



семья Минеевых



семья Сахаровых



семья Морозовых



семья Пентеговых



**Подготовка
презентаци
и по
фотографи
ям.**

Оформление выставки на подоконнике:





Спасибо за внимание!