

Семинар «Педагогические технологии: проектная деятельность»

**Урюпина Надежда Михайловна
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 4
г.о.Железнодорожный
23.01.2013г.**

«Человек рождён для мысли и действий», - говорили мудрецы

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

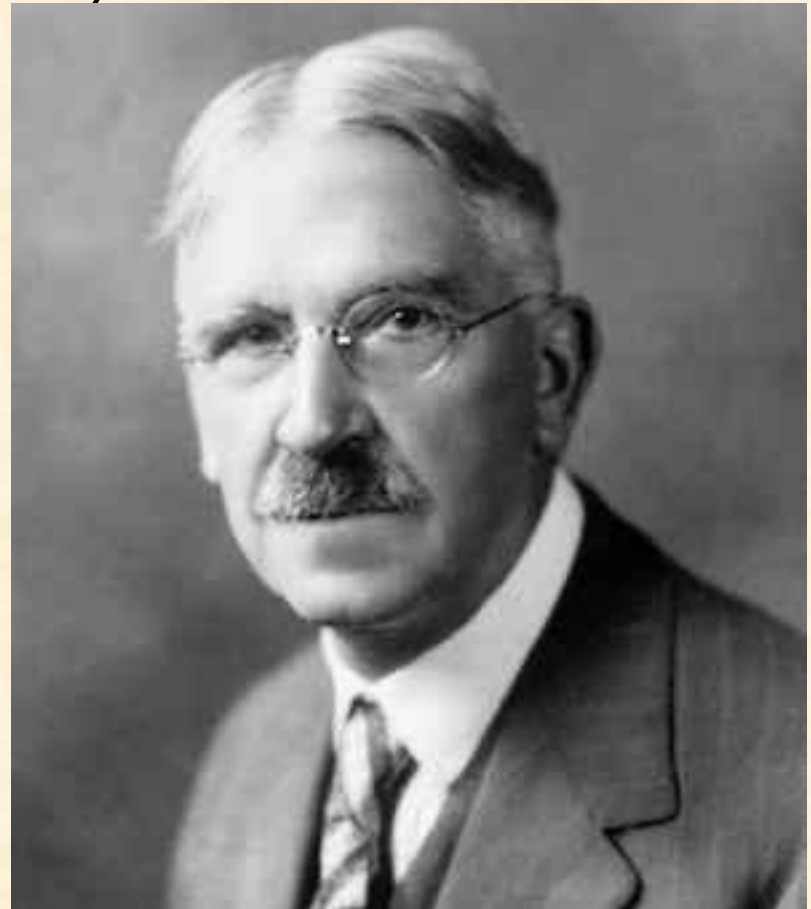
Основоположником метода проектов является

американский философ-идеалист

Джон Дьюи (1859-1952)

***Человек, по-
настоящему
мыслящий,
черпает из своих
ошибок не меньше
познаний, чем из
своих успехов.***

Дж. Дьюи



В России метод проектов получил широкое распространение в Трудовой школе 20-х г.г.



**П.П. Блонский –
философ, педагог-
психолог**



С.Т. Шацкий – педагог

Ученики и последователи Дж.
Дьюи- развивали основную
идею метода проектов -
организацию деятельности
ребенка в социальной среде с
целью расширения и
обогащения жизненного опыта
учащихся.

**« Все, что я познаю,
я знаю, для чего это мне надо и где
и как я могу эти знания
применить...»**



Проект

(«брошенный вперед» -лат.)

1) Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта.

Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.

2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от *проектирования*, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.

**Проектирование –
процесс разработки проекта с фиксацией
результата в какой-либо форме.**

**Основные этапы проектирования:
обоснованный выбор будущего продукта;
разработка проекта и его документальное оформление;
макетирование и моделирование;
оформление;
экономическая и экологическая оценка проекта и
технологии.**

Проектная деятельность –

процесс обобщённого и опосредованного познания действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию культурных ценностей

Проектная деятельность

- форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

<i>Критерии</i>	<i>Традиционное обучение</i>	<i>Проектное обучение</i>
<i>Целевая установка учащихся</i>	<i>Получить хорошую отметку</i>	<i>Проявить свои способности, сделать важное дело</i>
<i>Формы работы</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Сочетание парной и индивидуальной работы</i>
<i>Источники информации</i>	<i>Как правило, один – два источника</i>	<i>Различные источники из разных областей знания</i>
<i>Предметная область</i>	<i>Один учебный предмет</i>	<i>Содержание полипредметно</i>
<i>Характер работы по содержанию</i>	<i>Реферирование</i>	<i>Сочетание теоретических и практических методов исследования</i>
<i>Защита работы</i>	<i>Не обязательна</i>	<i>Обязательна</i>

Типы учебных проектов

□ Исследовательские

□ Творческие

□ Информационные

□ Социально значимые

□ Игровые

Типы учебных проектов по затратам времени:

Краткосрочные (2-6 ч)

Среднесрочные (12-15 ч)

Долгосрочные

(четверть, триместр), полугодие, год)
проекты, требующие времени для поиска
материала, его анализа и т. д.

Классификация проектов по участникам

- групповые
- индивидуальные
- коллективные

Классификация проектов по уровню представления

- внутриклассные
- внутришкольные
- региональные
- международные

Классификация проектов по содержанию

- монопроекты
- межпредметные
- надпредметные

1 этап

подготовительный

2 этап

практический

**(конструкторский,
технологический,
создание продукта)**

3 этап

заключительный

**(анализ полученных результатов,
выводы, оформление проекта,
защита)**

1 этап

Подготовительный этап

- ✓ Проблема и выбор темы.
- ✓ Актуальность темы.
- ✓ Замысел и идея исследования.
- ✓ Объект и предмет исследования.
- ✓ Цель и задачи исследования.
 - ✓ Методы исследования.
- ✓ Гипотезы.
 - ✓ Критерии оценки результатов.
 - ✓ Прогноз возможных негативных последствий.
 - ✓ Способы коррекции, компенсации негативных последствий.

2

этап

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Начинание

(Погружение в проект)

- ❖ Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности учащимися .
- ❖ Практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта.

Планирование (Организационный)

- ❖ Выбор и организация группы участников проекта.
- ❖ Определение направления работы, распределение ролей.
- ❖ Формулировка задачи для каждой группы,
- ❖ Способы источников информации по каждому направлению.
- ❖ Составление детального плана работы.

Исследование.

(Осуществление деятельности)

- ❖ Поиск необходимой информации.
- ❖ Сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач.
- ❖ Изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.
- ❖ Изготовление продукта.

эта

Заключительный

Выполнение. Защита проекта.

П Обработка и оформление результатов проекта (презентация) Обсуждение полученных результатов.

- ❖ На этом этапе определяются способы обработки полученных данных.
- ❖ Демонстрация творческой работы.
- ❖ Оформленные результаты представляются остальным участникам проекта в виде доклада, дискуссии, ролевой игры, через научную конференцию, выставку и т.д.

Виды презентаций проектов:

- *Деловая игра*
- *Демонстрация видеофильма*
- *Научная конференция*
- *Научный доклад*
- *Путешествие*
- *Ролевая игра*
- *Соревнование*
- *Спектакль*
- *Экскурсия*

Формы продуктов проектной деятельности

- *Web – сайт*
- *Мультимедийный проект*
- *Анализ данных социологического опроса*
- *Праздник*
- *Видеофильм*
- *Выставка*
- *Газета, журнал*
- *Игра*
- *Коллекция*
- *Экскурсия*
- *Театральная постановка*

Использование технологии проектного обучения способствует развитию таких качеств личности:

- **самостоятельность**
- **целеустремленность**
- **ответственность**
- **инициативность**
- **настойчивость**
- **толерантность**

Группа компетенций, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние:

- исследовательские
- социального взаимодействия
- оценочные
- информационные
- презентационные
- рефлексивные

Участвуя в проектной деятельности школьники демонстрируют:

- ГОТОВНОСТЬ К ПОЗНАНИЮ И ОВЛАДЕНИЮ ОСНОВНЫМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ МЕТОДАМИ;
- ГОТОВНОСТЬ ОВЛАДЕТЬ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ, УМЕНИЕ РАБОТАТЬ С АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ И МУЛЬТИМЕДИАТЕХНИКОЙ;
- владение коммуникативными навыками, толерантностью;
- умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.

*«Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я научусь»*

*Китайская
пословица*

Школа будущего - школа проектов

- Проект многогранен, эффективен.
- Проект перспективен.
- Проект неисчерпаем.
- Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.
- Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.
- Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.
- Проект - это форма организации учебного процесса.
- Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.
- Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.

***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!***

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат (защита проекта)	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, презентация)

*Даже неудачно выполненный
проект
имеет положительное
педагогическое значение.*

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

- **ПРОЕКТНАЯ**
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- **УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ**
- **МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ**