



**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Радуга»
поселок Горбунки Ломоносовский район Ленинградская область**

Мы живем в России

**Презентация
проектной
деятельности
из опыта работы
воспитателя
Дмитриевой Н.Г.**



Участники проекта:

-Дети

-Родители

-Воспитатели





Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста





Задачи проекта:

Познавательные:

- формирование представлений о России, как о родной стране;
- знакомство с природой, культурой, особенностями жизни людей своей малой родины – поселка Горбунки, города Санкт-Петербурга, Ломоносовского района, Ленинградской области;
- знакомство с жизнью людей на планете Земля;

Нравственные:

- воспитание чувства любви к своей малой родине – как к месту, где живешь ты и твои близкие;
- воспитание гражданско – патриотических чувств через изучение государственной символики страны, края, поселка;
- воспитание чувства гордости за свою Родину и русский народ через знакомство с его историей и культурой



Алгоритм формирования гражданской позиции ребенка





Схема решения поставленных задач через интеграцию образовательных областей

«Познание»

Знакомство с природой, культурой, традициями малой родины и родной страны России

« Коммуникация»

Формирование навыков общения и поведения в обществе в ходе проведения экскурсий

« Социализация»

Обогащение знаний детей об общественной жизни людей в стране через организацию сюжетно-ролевой игры

Воспитание чувства патриотизма

« Художественное Творчество»

Отражение полученных знаний о малой родине и стране в продуктивной деятельности

« Музыка»

Приобщение детей к культурным традициям русского народа

« Труд»

Формирование представлений о труде взрослых, как основном источнике богатства нашей Родины

« Чтение художественной Литературы»

Обогащение запаса знаний детей о родной стране с помощью художественного слова



Этапы проекта:

1.Подготовительный этап:

- составление перспективного планирования по теме проекта;
- обсуждение с родителями плана работы по теме проекта;
- предварительная организация экскурсий;
- предварительная организация встреч с интересными людьми;
- создание предметно- развивающей среды:
 - оформление уголка патриотического воспитания;
 - создание альбомов: « Мы живем в России»;
« Города России»; « Моя малая родина»;
« Народные традиции и промыслы»
- сбор материалов для создания коллекций:
 - коллекция магнитов « Города России»;
 - коллекция открыток и фотографий « Животный мир России»,
« Растения нашего края»;
 - коллекции камней, плодов растений нашего края, деревья нашего края;
 - подбор справочной и детской литературы по теме проекта;



Этапы проекта:

2.Продуктивный:

Включает в себя разные формы работы
по четырем основным направлениям:

- « Моя Родина – Россия»;
- « Моя планета – Земля»;
- « Моя малая Родина»;
- « Мой поселок – Горбунки»;





Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

Формы работы с детьми:

- Познавательные занятия;
- Продуктивная деятельность;
- Праздники и развлечения;
- Игровая деятельность;
- Знакомство с художественными произведениями
- Самостоятельная деятельность детей;





Этапы проекта: направление - « Моя Родина – Россия»

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по теме

« Моя Родина – Россия»:

Сентябрь – тема недели: «Государственные символы России»;

Октябрь – тема недели: « Природа нашей Родины»;

Ноябрь - тема недели: «Народные промыслы России»;

Декабрь – тема недели: « Животный мир России»;

Январь – тема недели: «Устное народное творчество России»;

Февраль – тема недели: « Традиции страны –Защитники Отечества»;

Март - тема недели: « Москва – столица нашей Родины»;

Апрель – тема недели: « Города России»;

Май - тема недели: « Традиции страны – День Победы»;



Этапы проекта: направление - « Моя Родина – Россия»

Виды занятий:

1.Познавательные занятия- носят информационный характер, обогащая знания детей о родной стране;

На занятии « Животный мир моей страны»





Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

2. Интегрированные занятия с использованием опорных сигналов – помогают детям не только усвоить информацию, но и развивают связную речь;

На занятии « Растительный мир России»





Этапы проекта: направление- « Моя Родина – Россия»

3. Занятия в форме игры « Что? Где? Когда?» -
помогают обобщить знания детей по теме недели, определить
уровень усвоения материала;

На занятии « Русский лес»

На занятии « Я живу в России»



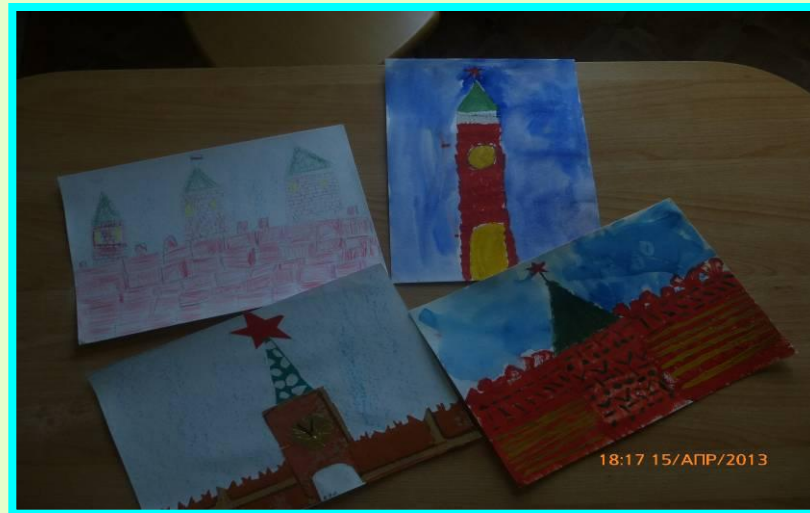


Этапы проекта: направление – «Моя Родина – Россия»

Продуктивная деятельность —дает возможность отобразить полученные знания о стране с помощью художественных средств;

На занятии по рисованию
«Растения России»

Результаты занятий по
по теме: «Москва –
столица нашей Родины»



18:17 15/АПР/2013



Этапы проекта: направление- «Моя Родина – Россия»

Результата продуктивной деятельности:

Тема недели: «День Победы»



Тема недели: «Мой детский сад»



Тема недели: «Русский лес»



Тема недели: «Города России»





Этапы проекта: направление – «Моя Родина - Россия»

Праздники и развлечения – знакомят детей с традициями нашего народа, воспитывают чувство гордости за свою страну!

**Спортивное развлечение, посвященное Дню
Защитников Отечества**

Папы- наши главные Защитники

Будущие Защитники





Этапы проекта: направление – «Моя Родина – Россия»

Празднование Дня Победы

Цветы ветеранам



Танец в подарок
«Синий платочек»



Стихотворение «Жди меня»



Возложение цветов у
мемориальной доски





Этапы проекта: направление- « Моя малая Родина»

Формы работы с детьми

- Познавательные занятия;
- Экскурсии;
- Встречи с интересными людьми;
- Продуктивная деятельность детей;
- Игровая деятельность детей;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Участие детей в общественной жизни поселка;





Этапы проекта: направление – « Моя малая Родина»

Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности по темам: «Моя малая Родина», « Моя планета – Земля»

Сентябрь- тема недели: « Мой детский сад»;

Октябрь - тема недели: « Моя семья»;

Ноябрь –тема недели: « Мы живем на планете Земля»;

Декабрь –тема недели: « Мой поселок – Горбунки»;

Январь – тема недели: « Природные зоны нашей планеты»;

Февраль – тема недели: « Санкт- Петербург – город мостов»;

Март –тема недели « Достопримечательности Ломоносовского района»;

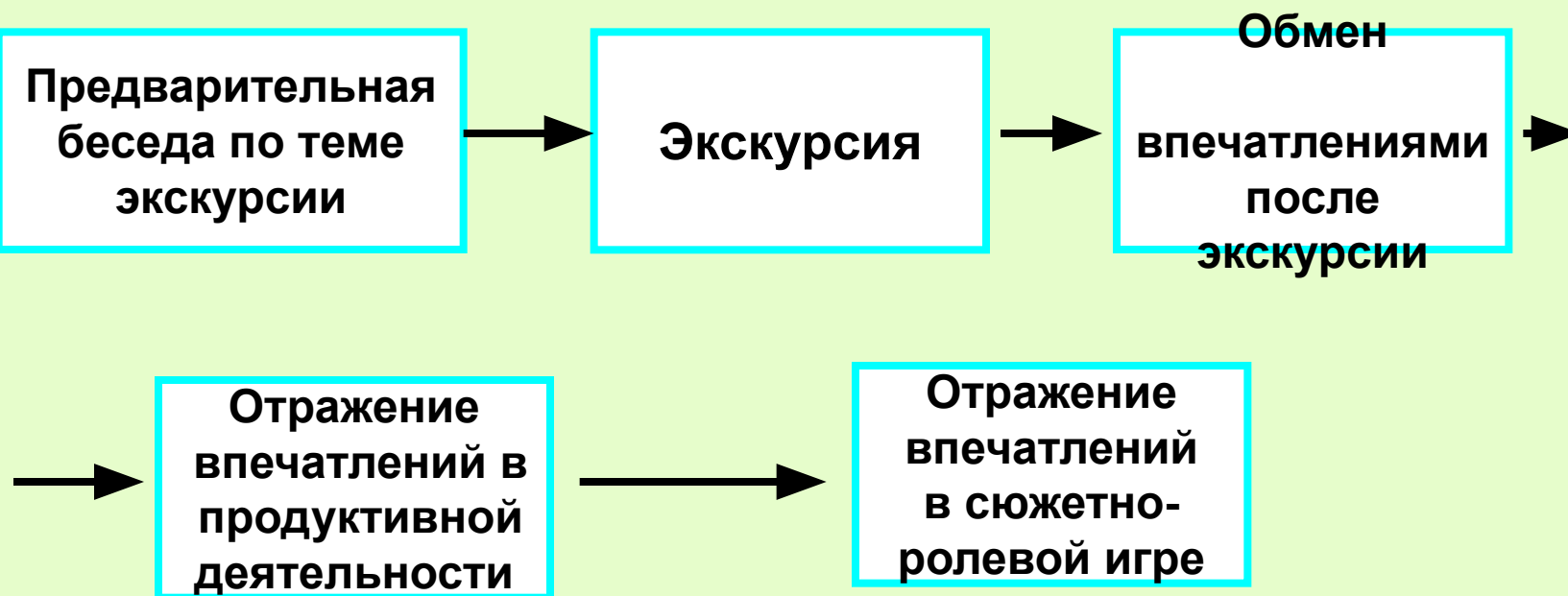
Апрель – тема недели: « Наша планета в космосе»;

Май - тема недели: « Страны и народы»;



Экскурсии

Схема построения работы с детьми в данном направлении





Экскурсии

Экскурсии – основная форма знакомства детей с малой Родиной:

Экскурсия в пожарную часть



Экскурсия в поликлинику





Экскурсии

Экскурсия в школу



Экскурсия в ателье





Экскурсии

Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в университет

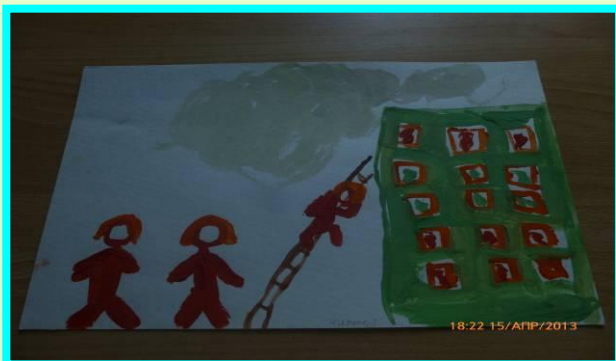




Деятельность детей после экскурсии

Продуктивная деятельность

Рисование « Работа пожарных»



Аппликация «Наши Горбунки»



Сюжетно – ролевые игры

Игра « Поликлиника»



Игра « Библиотека»





Встречи с интересными людьми

Способствуют воспитанию у детей чувства уважения к труду взрослых, как основному источнику богатства нашей Родины:

Встреча с учителем
Ломоносовской
средней школы № 3
Веселовой Н.П.



Встреча с инспектором
ДПС ГИБДД
Бритковым К.С.





Встречи с интересными людьми

Встреча с врачом –
физиотерапевтом
Горбунковской поликлиники
Зеловой С.В.



Встреча с диспетчером
пожарной части
Петродворцового района
Стрепетовой Г. С.





Продуктивная деятельность детей

Тема недели
« Мой детский сад»



Тема недели
«Страны и народы»



Тема недели
« Моя семья»



Тема недели
« Природные зоны Земли»





Участие в общественной жизни поселка

**1 сентября -День Знаний
в нашей школе**



**Победитель чемпионата
по хоккею**



**На концерте
в музыкальной школе**



**Победитель чемпионата
по спортивным танцам**





Самостоятельная деятельность детей

Знакомство с литературой
о родной стране



Конструктивная игра
«Мой поселок»



Развивающая игра
«Найди страну»



Развивающая игра
«Слова и страны»





Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание коллекций



В уголке изобразительности « Открытки ветеранам »



Изучение карт России и мира



Настольные игры





Взаимодействие с родителями

Формы работы:

- Родительские собрания- обсуждение плана работы по теме, организация экскурсий и фотоконкурсов;
- Встречи в семейном клубе « Малышок» - воспитание чувства патриотизма через семейные традиции;
- Смотр – конкурс « Герб нашей семьи»;
- Участие родителей в праздниках и развлечениях;
- Совместные экскурсии;
- Обмен опытом по теме: « Любимые места моей малой Родины»;
- Фотоконкурс на тему: « Мои Горбунки»;
- Поездки с детьми по местам боевой славы;





Взаимодействие с родителями

**Обмен опытом по теме:
«Моя малая Родина»**



Совместные экскурсии



**Участие в
праздниках и развлечениях**



Поездки по местам Боевой Славы





Уголок краеведения

Уголок краеведения – это возможность самостоятельного изучения материалов по патриотическому воспитанию

Содержание уголка краеведения:

- Государственная символика страны, края, поселка;
- Альбомы « Мы живем в России», « Города России», « Моя малая Родина», « Наши экскурсии и встречи»;
- Коллекции открыток и иллюстраций по темам:
 - « Животный и растительный мир России» , « Народы России», « Народные промыслы России»;
- Коллекции камней, пород деревьев, плодов растений нашего края;
- Коллекция магнитов « Города России»;
- Карта-схема « Мой поселок Горбунки»;
- Папка по итогам конкурса « Герб моей семьи»
- Папка по итогам конкурса «Мои маршруты по Горбункам»;



Уголок краеведения

Уголок краеведения



Альбомы



Государственная символика



Коллекция магнитов





Заключительный этап проекта

Основные мероприятия:

- Итоговое занятие на тему « Дом, в котором я живу»;
- Выставка детских работ « Я живу в России»;
- Итоги смотра- конкурса « Герб моей семьи»;
- Оформление альбома « Наши экскурсии и встречи»;
- Музыкально – литературное развлечение « Мы – россияне!»





Заключительный этап проекта

Смотр- конкурс
« Герб моей семьи»



Музыкально- литературное развлечение « Мы – Россияне!»
Победители викторины



Альбом
« Наши встречи и экскурсии»



Танец Богатырей

