

Проектная деятельность учащихся начальных классов

Классный руководитель 4 класса
Филипова Нина Юрьевна

Проект по созданию снежной фигуры.



Содержание

- Введение
- Актуальность проекта
- Новизна проекта
- Цель и задачи проекта
- Целевая группа проекта
- Сроки реализации опыта
- Этапы реализации проекта
- Ожидаемые результаты реализации проекта
- Вывод



Введение

□ В условиях ФГОС II поколения многие учителя в нашей школе стараются использовать в своей работе элементы и программы развивающего обучения. Анализируя свою деятельность и отмечая положительные результаты в ходе реализации программ развивающего обучения, я столкнулась с рядом проблем, затрудняющих переход детей на следующую ступень образования:

- * низкий уровень самостоятельности учащихся в учебном процессе;
- * неумение следовать прочитанной инструкции, ярко выраженное в неспособности внимательно прочитать текст и выделить последовательность действий, а также выполнить работу от начала до конца в соответствии с заданием;
- * разрыв между поисковой, исследовательской деятельностью учащихся и практическими упражнениями, в ходе которых отрабатываются навыки;
- * отсутствие переноса знаний из одной образовательной области в другую, из учебной ситуации в жизненную.

Актуальность

□ Актуальность метода проектов обуславливается, прежде всего, необходимостью понимать смысл и предназначение своей работы, самостоятельно ставить профессиональные цели и задачи, продумывать способы их осуществления и многое другое, что входит в содержание проекта. Не случайно в базисный учебный план внесена новая строчка о проектной деятельности, а один из параметров нового качества образования - **способность проектировать**.

□ Метод проектов не что иное, как попытка моделирования жизни, который никак не противоречит способам обучения, он помогает активизировать учеников, у большинства детей появляется интерес к новым знаниям, желание добыть их, чтобы применить тут же для решения поставленных в проекте задач. Такая мотивация – стремление успешно разработать тему проекта – оказывается часто более сильной, чем требования родителей и учителей хорошо учиться для получения отличных и хороших оценок.

Новизна опыта

□ В нашей сельской школе достаточно успешно стали применять метод проектов. Это связано, прежде всего, с тем, что в период бурной информатизации общества особой значение для развития человека приобретают умения собирать необходимую информацию, целесообразно пользоваться, проводить элементарные исследования, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Выполнить эти задачи помогает метод проектов. Он позволяет реализовать проблемное обучение, развивает теоретическое мышление, воображение и память, дает возможность обучать групповому взаимодействию, развитию трудовых навыков.

Цель проекта: создание снежной фигуры для оформления школьного двора

- **Задачи:**
- формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков
- формирование опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся
- Реализация творческих способностей, их фантазии
- Воспитание учащихся через совместную трудовую деятельность.

Целевая группа проекта – ученики 4 класса.



Сроки реализации опыта – две недели

Этапы реализации проекта:

□ 1. Подготовительный

- • разработка эскиза.
- • изучение технологии создания фигур из снега.
- • подготовка необходимых инструментов и материалов для художественного оформления фигуры.

□ 2. Основной этап

- • сбор необходимого количества снега для изготовления фигуры.
- • уплотнение снежной глыбы, придание ей определенной формы
- • проработка отдельных деталей (туловище, голова, ноги).

□ 3. Заключительный

- • поливание фигуры холодной водой с добавлением колера разных цветов.
- • добавление деталей образа: надпись и др.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Изготовление снежных фигур сделает нашу жизнь в зимний период интересной и увлекательной. Дети с пользой проведут время на свежем воздухе, усовершенствуют навыки труда и опыт в данном виде творчества, укрепят своё здоровье. Немаловажным является и то, что процесс созидания принесёт удовлетворение, чувство радости при виде результата собственного труда, научит работать в команде, ценить созданное своими руками.

В процессе проектной деятельности у детей формируются следующие УМЕНИЯ:

- **умения в решении проблем:** ставить цель; планировать деятельность; выбирать адекватные средства достижения цели; оценивать ход и результат своей деятельности;
- **информационные:** самостоятельно осуществлять поиск, сбор, сохранение информации; использовать полученную информацию; представлять имеющуюся информацию ее в различных формах и на различных носителях;
- **технологические умения:** понять инструкцию, описание технологии, алгоритма деятельности, действовать согласно инструкции, описания технологии, алгоритма, иметь установки, не позволяющие нарушать технологию деятельности;
- **коммуникативные:** ставить цели устной и письменной коммуникации,
- общаться в малых группах, представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге ; высказываться в ходе обсуждения;
- **рефлексивные умения:** отвечать на вопросы: «Чему я научился?», «Чему мне необходимо научиться?»; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле.

Вывод

Проектная деятельность учащихся начальных классов необходима и возможна, так как метод творческих проектов, как мы видим, может эффективно применяться во внеурочной деятельности. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, закладывающим фундамент дальнейшего овладения ею. Активное участие детей в проектной деятельности позволяет развивать их творческие способности, критическое мышление, память, учит их быть успешными, уметь прогнозировать, формирует адекватную самооценку, прививает основы сотрудничества, взаимоподдержки

Наше творчество





**Спасибо
за внимание!!!**

