

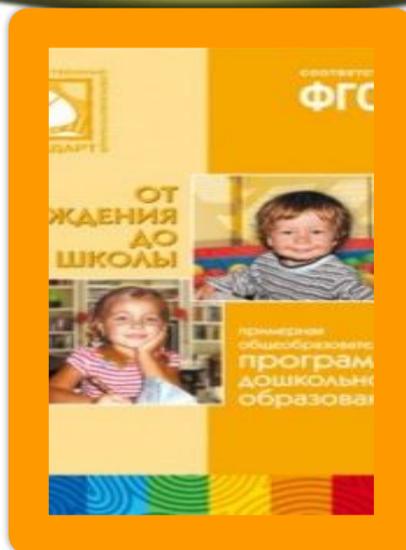
МБДОУ «Детский сад № 65 г. Йошкар-Олы «Незабудка»



**Выполнила :
Дьяконова Т.Л.
старший воспитатель**



Принципы:



1

Содействие и сотрудничество детей и взрослых;

2

Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

3

Сотрудничество Организации с семьёй;

4

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности



Владение проектным методом

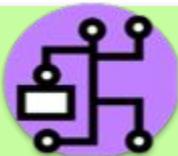


Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.

Система работы по внедрению и освоению метода проектной деятельности ■



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК



БЛОК ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



БЛОК ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПО ФГОС ДО

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие



ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

Развитие свободной творческой личности ребёнка

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

-  обеспечение психологического благополучия и здоровья детей
-  развитие познавательных способностей
-  развитие творческого воображения
-  развитие творческого мышления
-  развитие коммуникативных навыков



Задачи исследовательской деятельности

В младшем дошкольном возрасте – это:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте – это:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.



ЗАЧЕМ НУЖНЫ ПРОЕКТЫ?

ПОМОГАЮТ:

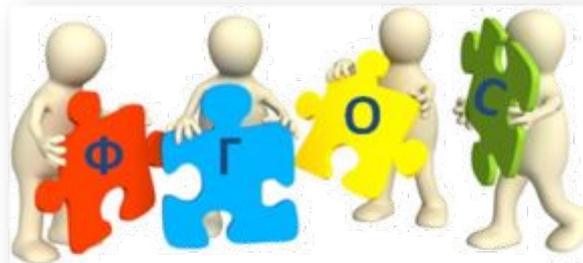
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать её;
- увидеть проблему с разных сторон, комплексно

СПОСОБСТВУЮТ:

- развитию творческих способностей детей;
- умению наблюдать;
- умению слушать;
- развитию навыков обобщать и анализировать;
- развитию мышления

РАЗВИВАЮТ:

- воображение;
- внимание, память, речь



Поиск информации



**ПОДУМАТЬ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



**СПРОСИТЬ У
ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА**



**ПОСМОТРЕТЬ В
КНИГАХ**



**ПОЛУЧИТЬ
ИНФОРМАЦИЮ У
КОМПЬЮТЕРА**



**ПОСМОТРЕТЬ ПО
ТЕЛЕВИЗОРУ**



ПОНАБЛЮДАТЬ

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

- 1** Поставить цель проекта на основе изучения проблем детей
- 2** Разработать план достижения цели
- 3** Привлечь специалистов и родителей к осуществлению соответствующих разделов проекта
- 4** Составить план-схему проекта
- 5** Сбор и накопление материала
- 6** Включить в план-схему проекта занятия, игры и другие виды деятельности по ОО
- 7** Дать домашнее задание для самостоятельного выполнения
- 8** Презентация проекта, открытого занятия



Демонстрация опыта в педагогическом сообществе



Республиканский
6



Муниципальный
7

Уровень образовательной
организации
27

Анализ результатов проектной деятельности

Формирование исследовательских и аналитических навыков у педагогов

Метод проектов успешно реализуется с ООП ДОУ

Положительные стороны

Проектная деятельность качественно влияет на повышение профессионального потенциала

Реализация индивидуальных возможностей, творческий потенциал

Сблизились позиции ДОУ и семьи к совместной творческой деятельности



Проект «Театральные ладошки»

Участники проекта:

дети, родители и воспитатели групп,, музыкальные руководители, специалисты ДОУ

Актуальность:

Вся жизнь детей насыщена игрой. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Тип проекта:

Творческий, межгрупповой

Продолжительность:

среднесрочный

Цели проекта:

Совершенствование развития творческих способностей воспитанников ДОУ, через организацию взаимодействия детей и взрослых в совместной театрализованной деятельности..

Задачи проекта:

1. Формировать у воспитанников ДОУ представление о театре
2. Развивать артистические способности дошкольников средствами театрального искусства.
3. Стимулировать у воспитанников эмоционально-положительное восприятие театра, создавая зону совместных переживаний.

*Театральная неделя
«Театральные
ладушки»*

*Дизайн костюма взрослых
для театрализованной
деятельности*



*Продукты проекта
«Театральные
ладушки»*

*Пополнение
атрибутами
театрализованных
уголков «Волшебный
мир театра»*

*Изготовление лэпбуков
«Сказки для
малышей»
«В гости к сказкам»
«Путешествие по
сказкам»
«Театр»*



Проектная деятельность в образовательном процессе способствует

- ❖ Сплочению педагогического коллектива
- ❖ Включение в инновационный процесс 100% педагогов ДОУ

- ❖ Гармонизации отношений с детьми и их родителями
- ❖ Повышение профессионального уровня педагогов

- ❖ Возможность саморазвития и самовыражения педагога
- ❖ Повышение качества образовательного процесса

ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПОТРЕБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ИДТИ ПО СТУПЕНЬКАМ РОСТА - ОТ ПРОЕКТА К ПРОЕКТУ



**Если хочешь научить меня чему-то
Позволь мне идти медленно .
Дай мне приглядеться,
Потрогать и подержать в руках.
Послушать.....Понюхать.
И может быть попробовать на вкус.
О сколько всего я смогу найти
самостоятельно.
Только пожалуйста не торопи меня.**

