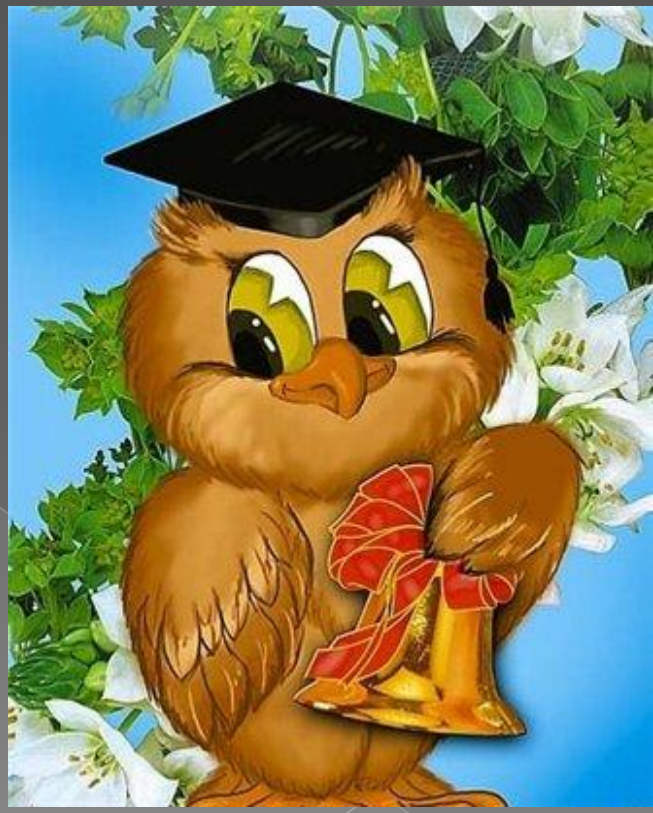
Проектирование урока в технологии сотрудничества

Евтеева Л.В., учитель нач. классов МКОУ СОШ №3

В основе педагогики сотрудничества заложено

- продуктивное общение педагогов между собой;
- сотрудничество детей и взрослых;
- детей между собой;
- сотрудничество учеников, родителей и учителей.



Что дает такая работа ученикам?

- Создаёт ощущение значимости и сопричастности к общему делу каждого.
- · Помимо глубоких знаний, идет личностное становление учащихся: у них формируются навыки общения с взрослыми и сверстниками Умение общаться - одно из важных умений, позволяющих эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.
- · Формируется чувство ответственности, которое далеко не всем присуще в этом возрасте.

Принципы построения учебно-воспитательного процесса в рамках технологии сотрудничества

- I этап – “**погружение**”
- II этап – собственно **"овладение "**
- III этап – **использование** знаний

Общие правила организации групповой работы:

- *Решите, как будут сформированы группы и какова их наполняемость.*
- *Планируйте для групповой работы задания, требующие участия всех членов группы – взаимозависимость.*
- *Регулярно контролируйте ход работы в группе.*
- *Научите группы справляться с теми, кто не хочет или не может сотрудничать.*
- *Организуйте разбор ошибок.*

Приёмы и методы групповой работы

- *1 этап:*
- *«Мозговой штурм»*
- *Разбивка на кластеры*
- *Взаимообучение*
- *2 этап:*
- *Взаимоопрос*
- *Трёхступенчатое интервью*
- *3 этап:*
- *Пятиминутное эссе в форме «круглого стола»*
- *Синквейн*
- *Презентации результатов*

Список уч-ся	Взаимооценка	Самооценка	Оценка