

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
Учреждение – детский сад №56

# **«Проектирование образовательной среды в ДОУ с использованием информационно- коммуникационных технологий»**

Воспитатель  
Чирухина Галина Владимировна

# **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**

– это обобщающее понятие, описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации.

Применение средств ИКТ в образовательном процессе направлены на формирование информационной компетенции дошкольников, воспитание их информационной культуры.

# Эффективность образовательного процесса с применением ИКТ

- внедрение ИКТ в ДОУ позволяет делать образовательный процесс привлекательным, современным благодаря дизайну представляемой информации;
- информация, представленная детям, несет в себе образный тип информации, понятный детям, которые пока в совершенстве не владеют техникой чтения и письма;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;
- позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке;
- способствует повышению познавательного интереса у детей;
- активизирует мыслительную деятельность детей;
  - мотивирует детей к действию;
- помогает детям более глубоко проникать в суть изучаемого вопроса;
- обеспечивает прочность усвоения знаний дошкольника;
  - способствует расширению творческих способностей самого педагога.

# Задачи мультимедийных продуктов:

- новизна,
- доступность,
- посильность,
- наглядность представляемого материала,
- межпредметная связь.

## На помощь педагогам приходят «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

1. Для уменьшения зрительного напряжения, важно, чтобы изображение на экране было четким и контрастным.
2. Для защиты от света могут использованы: легкие шторы или жалюзи.
3. При работе компьютеров в помещении создаются специфические условия: уменьшается влажность воздуха, повышается температура воздуха, поэтому пол должен иметь антистатическое покрытие, не допускается использование ковровых покрытий.
4. Для поддержания оптимального микроклимата необходимо: проветривание и влажная уборка кабинета, группы до и после занятий.
5. Общая продолжительность занятий с детьми старшего дошкольного возраста должна составлять 25-30 минут. Из них 5-7 минут дети могут находиться непосредственно за компьютером, другие мультимедийные средства (презентация, слайд-шоу, фотоальбомы) ещё 5-10 минут.
6. Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке.

## **Ошибки при использовании ИКТ:**

- **Недостаточная методическая подготовленность педагога**
- **Неправильное определение дидактической роли и места ИКТ в ОД**
- **Бесплановость, случайность применения ИКТ**
- **Перегруженность занятий демонстрацией**

## **Система применения ИКТ в образовательном процессе:**

1 этап (подготовительный)

2 этап (созидательный)

3 этап (реализационный)

4 этап (мониторинговый)

## **Методы использования мультимедийного продукта.**

- При изучении нового материала
- При закреплении новой темы
- Для проверки знаний
- Для углубления знаний, как  
дополнительный материал к НОД
- Средство эмоциональной разгрузки



## Основные приемы создания и оформления презентации:

### ВЫБОР ШАБЛОНА

Создать слайд → Конструктор → Шаблон оформления  
→ Выбрать подходящий шаблон

### ЦВЕТОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДА

Вид слайда (правой кнопкой мыши) → Выбрать «Фон» →  
Нажать на «Другие цвета» → Выбрать нужный цвет →  
ОК → Нажать «Применить» или «Применить ко всем»  
нужный цвет → ОК → Нажать «Применить» или  
«Применить ко всем»

- \* Красный – повышает эмоциональный фон
- \* Желтый – снижает внимание
- \* Серый – возрастает тревожность
- \* Коричневый цвет – влияет на давление
- \* Фиолетовый цвет – хуже запоминают материал
- \* Черный – не использовать как фон

## ВСТАВКА РИСУНКА

«Вставка» → «Рисунок» → «Из файла» → Выбрать нужную папку → «Открыть» → Выбрать нужный рисунок → «Вставить»

## ПРИМЕНЕНИЕ АНИМАЦИИ

Анимация: добавление к тексту или объекту специального видео- или звукового эффекта. Например, можно создать элементы текстового списка, влетающие на страницу слева по одному слову.

Оправдано использование анимации:

- \* если объясняется какой-либо процесс;
- \* если нужна задержка, например, для вывода подсказки или ответа;
- \* если надписи появляются по мере объяснения материала и т.д.
- \* если для детей используем игровую мотивацию (сказочный анимированный герой, один на слайде).

## НАСТРОЙКА АНИМАЦИИ

Первый способ: Выделить объект → Кликнуть на нем правой кнопкой мыши → «Настройка анимации» → «Добавить эффект» → «Вход» или «Выход» и т.д. → Выбрать нужный

Второй способ: «Показ слайдов» → «Настройка анимации» → «Добавить эффект» → «Вход» или др. → Выбрать нужный эффект анимации → Настроить «Скорость» и «Начало» анимации

## ПРИСОЕДИНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ФАЙЛА

«Вставка» → «Фильмы и звук» → «Звук из файла» → Выбрать нужную папку → «Открыть» → Выбрать нужную мелодию → ОК → «Автоматически» или «По щелчку»

## ПРИСОЕДИНЕНИЕ ВИДЕОФРАГМЕНТА

«Вставка» → «Фильмы и звук» → «Фильм из файла» → Выбрать нужную папку → «Открыть» → Выбрать нужный видеофрагмент → ОК → «Автоматически» или «По щелчку»

## ГИПЕРССЫЛКА НА ИНТЕРНЕТ

Выделить текст → «Вставка» → «Гиперссылка» →  
Связать с «Файлом, веб-страницей» → Вбить адрес  
нужной Интернет-страницы в строку «Адрес» → ОК

## ПРОСМОТР СЛАЙДОВ

Просмотр слайдов осуществляется в обычном режиме и в режиме сортировщика слайдов, где можно увидеть все слайды одновременно и поменять их порядок. Просмотр всей презентации происходит при нажатии кнопки F5.

**Спасибо за внимание**