

МБДОУ «Детский сад № 154»

**«Проектирование и разработка
основной образовательной
программы дошкольного
учреждения в соответствии с
ФГОС ДО»**



Заведующий
Бобкова Валентина Григорьевна

Нормативно-правовая база

- ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по ООП ДО»
- [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.pdf](#)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке ООП дошкольного образования в образовательной организации [ФИРО.pdf](#)
- Устав МБДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты МБДОУ

Функции руководителя ДОУ в разработке ООП

Управленческая

- Разработка нормативной документации
- Издание приказов

Организационная

- Создание условий для деятельности Рабочей группы по разработке ООП
- Координация деятельности РГ

Контролирующая

- Контроль за функционированием РГ;
- Анализ результативности работы РГ;

Деятельностная

- Участие в разработке разделов программы, касающихся кадрового, финансового, материально-технического обеспечения ООП;

Алгоритм действий по разработке ООП

❖ Разработка и утверждение:

- Положение о рабочей группе по разработке ООП ДООУ.pdf

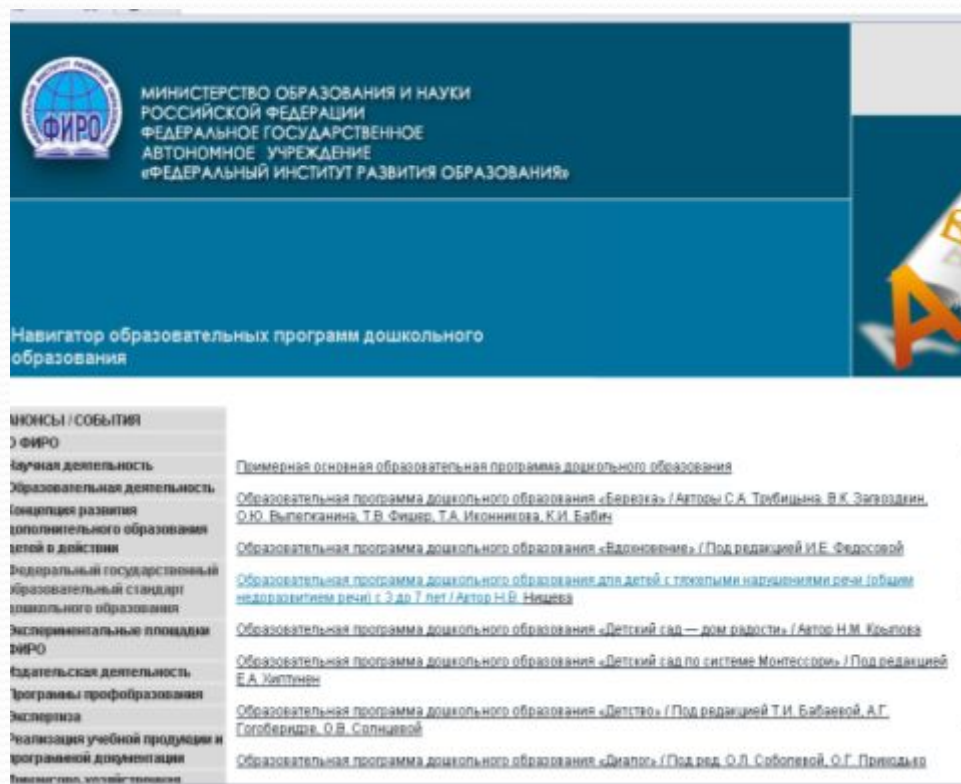
-Приказ о создании рабочей группы по разработке ООП.pdf

Утверждение:

План работы по разработке основной образовательной программы ДОО. pdf



Навигация по образовательным программам



Оптимальный выбор
образовательной
программы дошкольного
образования

Анализ возможностей

Приоритеты направлений
развития воспитанников

Деятельность рабочей группы

- Заседания рабочей группы по разработке ООП:
 - Протоколы заседаний
 - Распределение полномочий членов РГ
 - Проектирование содержания разделов ООП
- Представление ООП на Педагогическом совете

По решению
Педагогического совета №5
от 29.05.2015
ООП МБДОУ принята и
утверждена приказом
заведующего
№ 173 от 29.05.2015
[Приказ об утверждении
ООП.jpg](#)

Внесение изменений в ООП

[Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.pdf](#)

Изменение наименования ДОУ
[О внесении изменений в ООП на 2015-2016 уч.год.jpg](#)

Изменение структурного состава МБДОУ на учебный год
[Об утверждении ООП на 2015-2018 г.jpg](#)

Структура ООП МБДОУ

Целевой раздел

Содержательный
раздел



Часть
Программы,
формируемая
участниками
образовательных
отношений

Организационный
раздел

Целевой раздел

Обязательная часть Программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении

1.2. Планируемые результаты

1.2.1. Целевые ориентиры в раннем возрасте

1.2.2. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

1.2.3. Планируемые результаты освоения Программы детьми в соответствии с возрастом

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Цель - проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

*Познавательное развитие
детей посредством
формирования основ
экологической культуры.*

Пояснительная записка.

1.1. Цели и задачи

1.2. Принципы и подходы

1.3. Значимые характеристики

Психолого-педагогические
предпосылки экологического
воспитания дошкольников

1.4. Планируемые результаты

Выбор приоритетного направления
обусловлен рядом причин:

- Актуальность проблемы формирования экологического сознания в современном обществе;

- Широкая возможность разных направлений экологической деятельности детей на их познавательное развитие;

- Возможность интегрировать содержание экологического образования во все образовательные области;

- Территориальные условия;

- Обширная методическая база;

- Готовность педагогического коллектива использовать различные формы и методы экологического воспитания в целях познавательного развития дошкольников



Содержательный раздел

Обязательная часть Программы

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей



2.2. Содержание коррекционной работы



2.2.1. Возрастные особенности психического развития детей дошкольного возраста групп компенсирующей направленности.

2.2.2. Психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

2.2.3. Основные направления работы в группах компенсирующей направленности по образовательным областям.

2.2.4. Наличие специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

- 2.3. Психолого – педагогические условия реализации Программы
- 2.3.1. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.3.2. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников
- 2.3.3. Преемственность МБДОУ и школы
- 2.3.4. Дополнительные образовательные услуги



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

- 2.1. Содержание психолого-педагогической работы по экологическому воспитанию.
- 2.2. Формы и методы работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию.
- 2.3. Программно – методическое обеспечение
- 2.4. Развивающая предметно-пространственная среда по экологическому воспитанию дошкольников
- 2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом





Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания детей в МБДОУ

3.1.1. Ежедневная организация жизни и деятельности детей в группах (по возрастам)

3.1.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

3.2. Организация предметно – пространственной развивающей образовательной среды МБДОУ

Режим дня

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Примерное комплексно-тематическое планирование по возрастным группам

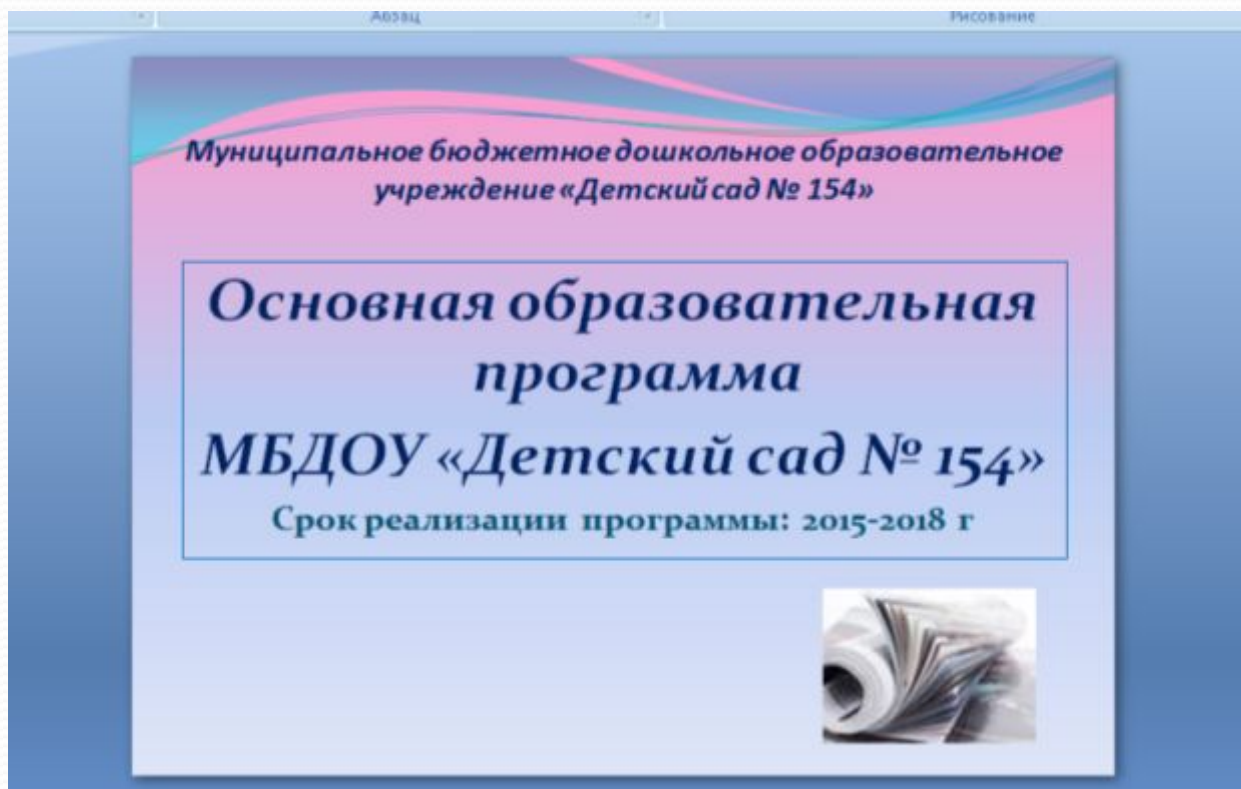
Организация образовательного процесса в режимных моментах по видам деятельности

- 3.3. Кадровые условия реализации Программы
- 3.4. Материально-техническое обеспечение Программы
- 3.5. Финансовые условия реализации Программы
- 3.6. Перечень нормативных и нормативно-методических документов



Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования. Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).

Транслируемость ООП ДОУ



Наши координаты

**Управление образования администрации Ленинского
района города Нижнего Новгорода**

603076, г. Нижний Новгород, пр.Ленина, д.38 а

Телефон 258-17-48, 251-25-99. Факс 251-30-59

**e-mail: lenruo@mts-nn.ru
dou.lenruo@mail.ru**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 154»**

603090, г. Нижний Новгород, ул.Херсонская, д. 14, корпус 1

Тел./факс: 251-24-00, телефон 251-07-89

e-mail: dou154nn@yandex.ru

сайт: <http://dou154nn.ru/>

Желаем
успеха!