

# Проект «Азбука ВЕЖЛИВОСТИ»

Автор Гомбоева М.Г.,  
учитель начальных классов  
ГБОУ «Кижингинская школа-  
интернат среднего общего  
образования»

## **Актуальность проекта:**

- ограниченный словарный запас у детей;
- несформированность внутренней и внешней речи у первоклассников;
- неумение применять некоторые вежливые слова в общении.

## **Проблема:**

**Слабое развитие речи у учащихся 1 класса**

## Цель проекта

- создание условий для развития речи учащихся

## Задачи

- провести стартовую диагностику обследования детей;
- выявить уровень развития речи детей;
- работа над созданием проекта: сбор информации, материалов, самостоятельная работа детей, презентация

# Концепци

**Я** организую этот проект совместно с родителями первоклассников, старшеклассниками. учителями начальных классов. Начну работу с первых уроков. На родительском собрании с детьми предложу на каждую букву русского алфавита придумать вежливое слово. Каждый ребенок вместе с родителем будет реализовывать свой проект самостоятельно, а также оформлять его. В изготовлении изделия (проекта) родители будут поддерживать детей советом, помогать оформлять работы. После этого организую выставку детских проектов на две недели, затем презентация на празднике «Прощания с азбукой», выпуск брошюры и рукописного альбома «Азбука вежливости» и «Шэдитэ угэнууд».

## Ожидаемые результаты:

- Работа над данным проектом создаст условия для развития речи учащихся на русском, бурятском языке;
- поможет соблюдать правила общения в школе, классе, со взрослыми, с детьми и научит использовать необходимые правила речевого общения;
- будут развиваться коммуникативные, творческие способности;
- повысится уровень культуры общения.

# Механизм реализации

## Этапы реализации программы

- Первый этап (*подготовительный*) - сентябрь
- Второй этап (*основной -активных действий по реализации проекта*) - сентябрь- март
- Третий этап (*заключительный*) - март

# План мероприятий по реализации проекта

№/№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1 2 3 4	<p><b>I этап. с 2-15 сентября</b></p> <p>Диагностика учащихся 1 класса</p> <p>Диагностика уровня межпредметного общения</p> <p>Подбор литературы</p> <p>Родительское собрание</p>	02.09-15 .09	психолог завуч по УВР классный руководитель	
1 2 3 4 5	<p><b>II этап. Основной</b></p> <p>Проведение занятий по вежливости</p> <p>Изучение букв</p> <p>Игры, тренинги</p> <p>Разработка проектов с родителями, старшеклассниками</p> <p>Создание «Азбуки вежливости»</p>	16.09.- март	учитель МО начальных классов родители старшеклассник и воспитатели	

### **III этап. Коррекционно-аналитический этап**

- 1** Анализ проделанной работы
- 2** Организация презентации
  - выставка проектов
  - выпуск брошюры «Азбука вежливости» на русском и бурятском языке и распространение среди учащихся начальных классов школ района
- 3** Создание рукописного альбома «Азбука вежливости» учащихся 1 класса

март

Учитель  
Родители  
воспитатели

# Сроки реализации проекта

Данный проект рассчитан на весь период обучения грамоте - **с сентября по март.**

Специальных часов на создание данного проекта не предусматривается. Работа проводится во время уроков обучения грамоте и во внеурочное время.

# Результат

## В конце работы над проектом

- **создали** рукописную коллективную работу «Азбука вежливости»;
- **выпустили** буклет «Волшебные слова»;
- создали слайдовую презентацию;
- **провели** праздник «Прощание с Азбукой» (выставка работ, защита проектов, награждение лучших работ)

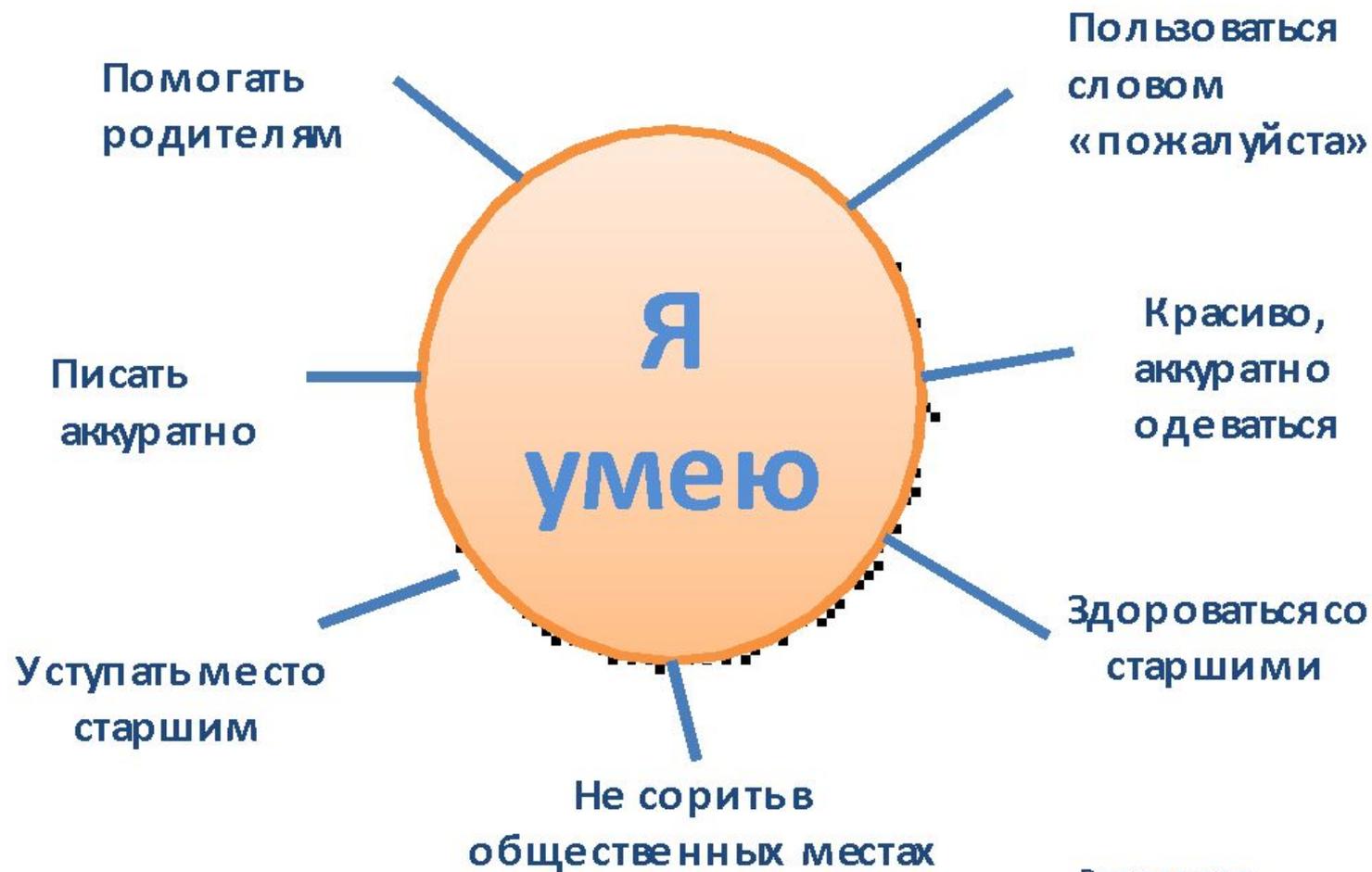
## В конце работы над проектом у детей

- расширился тематический словарный запас на русском и бурятском языке;
- активизировалась внутренняя и внешняя речь;
- развивались творческие, литературные способности;
- шло развитие в интеллектуально-нравственном плане;
- появился интерес к самостоятельному чтению

# Презентация проекта



# Проект на тему «Учимся вежливости»



Выполнила:  
**Доржиева Ц-Х.**

# Творческий продукт детей



# Вежливые слова

**А** - аккуратный

**Б** - благодарный, бравый, благородный, будьте добры, будь здоров

**В** - вежливый, воспитанный, внимательный, всего хорошего

**Г** - гордый, грамотный, гостеприимный, галантный

**Д** - добрый, дисциплинированный, деликатный, дружный

**Е** - единогодушие, естественный, если вас не затруднит

**Ж** - желанный, жизнерадостный, жалостливый

**З** - заботливый, здравствуйте

**И** - искренний, интересный, идеальный, извините, изобретательный

**К** - красота, красивый, культурный

**Л** - любимый, ласковый, любезный, любознательный

**М** - милый, миролюбивый, мудрый, милосердие, можно войти

**Н** - нежный, находчивый, надёжный, на здоровье

**О** -- очень ласковый, общительный, опрятный, отзывчивый, очарование, обаяние, откровенный

**П** - пожалуйста, приличный, примерный, приятный, прилежный, порядочность, привет, простите, приятного сна, правильный

**Р** - радость, разговорчивый, работающий, рыцарство, радушие, рад вас видеть, родной

**С** - спасибо, спокойной ночи, скромный, сердечность, совесть

**Т** - торжественный, трудолюбивый, терпение, талантливый, такт

**Ф** - фантазия,

**Х** - хорошо, храбрость, характер

**Ц** - ценный, целеустремленность, целомудрие

**Ч** - честь, честный, человечный, чем вы беспокоитесь, чувство

**Ш** - шик, шикарный, шалость, шутка

**Щ** --щедрость, щадящий

**Э** - этикет, элегантный, экономный, эрудиция

**Ю** - юмор

**Я** - ясный, яркий,

# ШЭДИТЭ ҮГЭНҮҮД

**А** - аятай зохид, амар мэндэ, амаршалга, амар сайн, абын нургаал, аха заха

**Б** - бэрхэ, баярлаа, баяр

**Г** - гоё, гоёнсуу, гайхамшаг

**Д** - дэмбэрэлтэй, дуршэлтэй

**Ж** - жэгтэй, жаргалтай

**З** - зоригтой, зүрхэтэй, зохидхон, зан найтай

**И** - илдам, инаг, ирагуу дуутай

**М** - мэндэ, мэндэшэлгэ, мэндэшэ

**Н** - намдуухан, найдамтай, наран шэнги

**О** - омогтой, оншотой, ойлгосотой

**С** - сэбэрхэн, сэнтэй, сэбэр, сэгнэшэгүй, сайн, сэсэн үгэ

**Т** - тэгшэ, танилтай, талатай

**У** - ухаатай, уян, урид һанаатай

**Х** - хайратай, хани, хүндэмүүшэ

**Һ** - һайн, һайхан, һанаагаа зободог, һайн һанаатай

**Ш** - шадамар

**Э** - этигэл, энэрхы, эбтэй, энхэргэн, эгээл зохид



- **школьный конкурс «Юный Гэсэр» (2 место, Дашинимаев А.) и «Юная Дангина» (2 место, Батуева Д.);**
- **районный конкурс «Юный Гэсэр» (участие) и «Юная Дангина» (участие);**
- **школьный конкурс чтецов в рамках недели родного языка (2 место, Андрёнов Б.)**

# Азбука вежливости

- А** - аккуратный
- Б** - будьте добры, благодарю
- В** - вежливый, воспитанный
- Г** - грамотный, гостеприимный
- Д** - доброе утро, дружба, до свидания
- Е** - единомышленник, если вас не затруднит
- Ж** - желанный, жизнерадостный
- З** - здравствуйте, заботливый
- И** - интересный, извините, искренний
- К** - культурный, красивый
- Л** - любимый, любезный, любознательный
- М** - милый, можно войти, мудрость, мы
- Н** - нежный, на здоровье, надёжный



Д "дружные" "В лесу" с подругой"



## Шэдигтэ үгнүүд:

А - аятай зохид, амар мэндэ

Б - баяр, баярлаха, баярлаа

Г - гоё, гоё хайхан

Д - дуршилтэй,

К - жаргал, жаргалтай, жаргалаа

З - зорилтой, зурхэтэй, зохидсон

И - ирэгч

У - мэндэ, мэндэжээ, мэрлэн, мэндэшилээ

Н - найдал, найдалаа, найдалтай

О - одоо гоё, омогтой

С - сэтгэй, сэтгэлхэн, сэтгэр сэдвэл, сэтгэлхүү

Т - талаантай, тэгшэ

У - ухаатай, ухаан, уян



## ОРИГТОЙ (шандагач)



МАЛЫШЕВА Сэсэг

Ү" - үрлэн, үрлэхэ

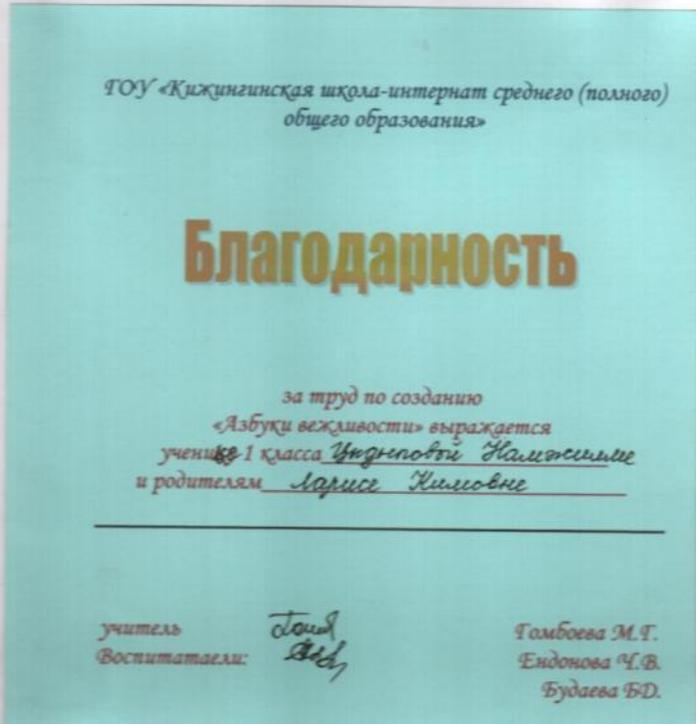
Х" - хайрлаха

Н" - найн, найхан, найндэр

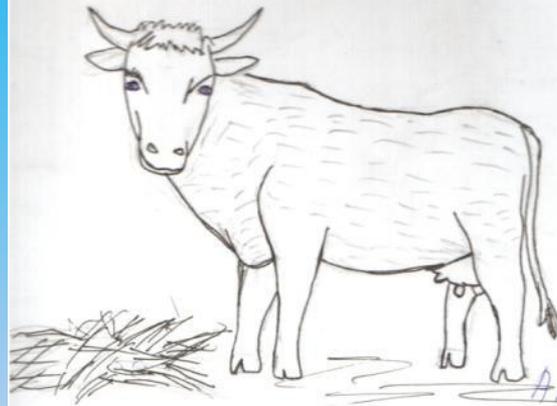
Ш" - шэрхи

Э" - этилэн, эрлэхэг, эндүү

Я" - ядалар, яб үзмэ, ялбатай



Н" - нун таргаг дэлгэрээ лэ



Академов Б.А.



хүндэллэ

Раёна Багмаева  
Багдарова