

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Звездочка»



"ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

ПРОЕКТ

Авторы проекта:

Учитель-логопед
Черноглазова И.В.

О ПРОЕКТЕ

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

Проблема:

Недостаточные представления о зимующих птицах у детей старшего дошкольного возраста.



Птицы приносят людям
пользу и радость целый
год. В холодное время
года многие птицы не
могут пережить суровую
зиму и погибают.

Актуальность

Поэтому мы, педагоги,
совместно с родителями,
решили углубить знания
детей о зимующих птицах,
о их повадках, образе
жизни, создать условия
для общения ребёнка с
миром природы. Очень
важно пробудить в детях
интерес к живой природе,

Цель: получить новую
информацию о зимующих
птицах, изготовить
кормушки для птиц с
родителями.

Задачи:

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Сформировать у детей систему знаний о зимующих птицах.
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

Э т а п ы
р е а л и з а ц и и
п р о е к т а :

I э т а п –
п о д г о т о в и т е л ь н ы й

II э т а п – о с н о в н о й (
п р а к т и ч е с к и й)

I этап –

подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *А н к е т и р о в а н и е
р о д и т е л е й .*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Накопление методических материалов по проблеме.*

II этап – основной (практический)

*Внедрение в воспитательно –
образовательный процесс
эффективных методов и приемов
по расширению знаний
дошкольников о зимующих птицах.*

Домашнее задание родителям

- И з г о т о в и т ь с о в м е с т н о с
р е б е н к о м к о р м у ш к у .
- П о д о б р а т ь к о р м , р а з в и в а т ь
с л о в а р н ы й з а п а с п о т е м е
п р о е к т а .
- П о д о б р а т ь з а г а д к и о
з и м у ю щ и х п т и ц а х .
- Р а с с м о т р е т ь з и м у ю щ и х п т и ц
н а и л л ю с т р а ц и я х в к н и г а х и
ж у р н а л а х .
- В м е с т е с д е т ь м и п р и д у м а т ь
э к о л о г и ч е с к у ю с к а з к у п о
т е м е п р о е к т а

Содержание работы в процессе реализации проекта. Игровая деятельность

**П о д в и ж н а я и г р а « В о р о б ь и
и в о р о н ы »**

Дидактические игры

**Ч е т в ё р т ы й
л и ш н и й »**

**« З а к о н ч и
п р е д л о ж е н и е »**

**« Н а з о в и
л а с к о в о »**

« Н а к о р м и п т и ц »

Познавательная деятельность

**Формирование целостной картины
мира:**

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.

Б е с е д ы :

- « П о ч е м у з и м о й
п т и ц с т а л о
м е н ь ш е ? ».
- « П о л ь з у и л и в р е д
п р и н о с я т п т и ц ы ? ».
- « К а к д е т и с
р о д и т е л я м и
з а б о т я т с я о
п т и ц а х з и м о й ? ».

– и с с л е д о в а н и е
р а з л и ч н о г о о п е р е н и я
п т и ц с п о м о щ ь ю л у п ы ;
– р а с с м а т р и в а н и е
п т и ч ь и х с л е д о в н а
с н е г у .

Наблюдение за птицами зимой

- за синицей
- за вороной
- за снегирем
- за голубем
- за сорокой



Развитие речи

Чтение рассказов: М.

Горького «Воробьишко», Е.
Чарушина «Воробей», Н. И.
Сладкого «Синичкина
кладовая», К. Д. Ушинского
«Дятел»

Художественное слово: В. Ю.

Берестов «О чём поют
воробьишки».

Творческое рассказывание:

Презентация экологической
сказки «Воробышек»;
отгадывание загадок по теме
«Зимующие птицы».

**Составление описательного
рассказа об одной из зимующих**

Работа с родителями:

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*
- Совместное изготовление кормушек детьми и их родителями.*
- Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*

Изготовление кормушек



Фото-конкурс «Покормите птиц»



Фото-конкурс «Покормите птиц»



Сегодня
всего
вдоволь

Сочинение рассказов, стихотворений



A photograph of a snowy landscape with several birds. In the foreground, there are two bird feeders hanging from a branch, one of which is overflowing with dark seeds. A small brown bird is perched on the seed-covered feeder. To the right, a larger bird with a red breast and black head is standing on the snow. Another bird is in flight, its wings spread, near the center. The background is a soft-focus view of a snowy field with more birds scattered in the distance. The text is overlaid in the center of the image.

*Есть в саду у нас местечко,
птички любят здесь бывать,
пищи им на всех найдётся,
только стоит прилетать!
Варя сала всем синичкам
на закуску принесла,
воробьям пшено насыпать,
а вороне хлеба дать.
Здесь сорока побывала,
сойка тоже прилетала.
Куропатки всей семьёй
смело шастали гурьбой.
Прилетайте к нам друзья!
Будем рады Вам всегда!*

III этап - заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Фотовыставка «Покормите птиц зимой»*
- *Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

Результаты реализации проекта

В ходе реализации данного проекта у детей:

- обогатилась предметно-развивающая среда в группе;
- сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю;
- дети научились самостоятельно решать экологические задачи и находить решения в сложных ситуациях;



***Спасибо
за внимание!***