

Проект закона «Об образовании» о правах участников образовательных отношений

Организаторы:

Общественная приемная по защите прав участников
образовательных отношений

Пермское представительство Ассоциации «ГОЛОС»
«Дом учителя» г. Перми

«Дом учителя» г.Пермь 13 октября 2010 г.

Проект закона «Об образовании в РФ»

предыстория

- закон «Об образовании» 1992 г. – более 200 законодательных инициатив, 60 приняты в виде законов
- включен в план законотворчества в 2004 г.
- июнь 2009 г – утверждена Концепция и техническое задание на разработку законопроекта; создана рабочая группа
- май 2010 г. - проект **интегрированного** закона размещен на официальном сайте Министерства образования для общественного обсуждения (более 400 страниц, 20 глав, 170 статей)

планы

- Первоначально - завершить обсуждение к 1 сентября в 2010 г. и внести в ГД
- окончательно принять в 2011 г. **ЭТИМ** составом Думы
- 2012 г. – переходный период
- 2013 г. – вступление в полном объеме

«неблагоприятный» фон

- Лето – крайне неудачное время для общественного обсуждения именно законопроекта об образовании
- Внимание СМИ и общественности сосредоточено на обсуждении проекта «Закона о полиции»
- Дискуссии о последствиях принятия т.н. «83-ФЗ» - о «казенных, бюджетных, автономных учреждениях» и «платном образовании»
- сентябрь – заявление министра образования о 200 тыс. «лишних учителях»

корректировка планов

- В итоге – узкое ведомственное и экспертное обсуждение
- Тем не менее, в рабочую группу по законопроекту к октябрю поступило более 600 поправок.
- Необходимость широкого общественного обсуждения
- В Минобрнауки пообещали провести новое обсуждение в октябре.
- *"Мы ожидаем, что законопроект "Об образовании в РФ" будет внесен правительством осенью, до ноября. Сам закон может быть принят до конца созыва", -* председатель комитета Госдумы по образованию Григорий Балыхин.

Парламентские слушания

- 23 сентября 2010 - Парламентские слушания в Совете Федерации «О **концепции** проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Председатель Совета Федерации **С. Миронов**: *«законопроект требует серьезной доработки. Он должен быть максимально широко изучен и обсужден, чтобы не допустить просчетов и ошибок. Законопроект «Об образовании в РФ» достоин не менее широкого и масштабного обсуждения, чем закон «О полиции».*
- *«работа над документом продлится до декабря текущего года»,* - Статс-секретарь МО И.Лобанов.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Выступление Президента Медведева на вручении премии «Учитель года -2010».
- 12.10.2010 - **Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко считает, что при принятии нового закона об образовании лучше пожертвовать сроками, чем выпускать «сырой документ».**

«Мы не должны допускать суеты и спешки вокруг закона. Мы отвечаем за то, чтобы все было вовремя, но сам закон, его значимость настолько велики, что, я считаю, лучше мы жертвуем какими-то сроками, но не допустим принятия сырого документа или документа, в котором есть противоречия», – отметил во вторник на конференции Российского союза ректоров по обсуждению проекта закона об образовании Андрей Фурсенко.

Что обсуждаем?

- 13 октября 2010 г. – парламентские слушания в ГД «О проекте нового **базового** федерального закона об образовании в Российской Федерации»
- И.Лобанов - мы рассматриваем этот документ как **«рабочие материалы»** к проекту
- разработать проект закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты *(примерно в 50)* РФ в связи с принятием федерального закона «Об образовании в РФ» и внесении его в ГД **в пакете** с проектом закона «Об образовании в РФ»

**13 октября 2010 г. - *начало* общественного
обсуждения проект закона «Об образовании
в РФ» в Пермском крае и г.Перми**

Тема (аспект)

**Проект закона «Об образовании в РФ» о
правах участников образовательных
отношений
(уровень – общего образования)**

Вопросы к обсуждению:

- *Способен ли проект нового закона «Об образовании» обеспечить более эффективную защиту прав участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей?*
- *Устанавливает ли законопроект новые права и обязанности субъектов образовательных отношений? Каков правовой статус участников образовательных отношений?*
- *Гарантирует ли проект доступности, бесплатности и качества современного образования? Вводятся ли какие-либо дополнительные механизмы для обеспечения доступности и бесплатности образования?*
- *Сохраняет ли законопроект возможность для родителей выбрать место, форму и способ получения школьного образования для своего ребенка в соответствии с его склонностями и потребностями?*
- *Создает ли проект лучшие возможности для реализации своего права на образование детям, обладающим специальными потребностями?*

-
- *Проясняет ли проект закона «Об образовании» положение, функции и права органов государственно-общественного управления школой?*
 - *Обеспечивает ли законопроект большую публичность и информационную открытость в деятельности образовательных учреждений?*
 - *Устранит ли законопроект наиболее острые проблемы современной школы?*

Предложения:

- Организовать серию *ведомственных, экспертных, общественных* обсуждений по отдельным аспектам проекта закона об «Об образовании в РФ»
- Направлять рекомендации и предложения в комитет по образованию ГД
- Провести сравнительный анализ регионального образовательного законодательства, муниципальных актов (и проектов развития образования) и правовых норм, которые войдут в проект федерального закона