

МБОУ Моховская общеобразовательная школа  
Чановского района Новосибирской области

## Проект

# «За что мы любим осень?»

для учащихся 1 класса

Составила: учитель первого класса  
Котова Ольга Дмитриевна  
осень-2018год



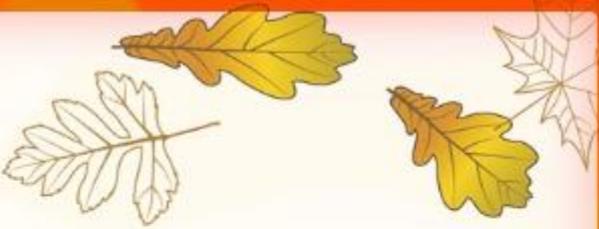
# Осень

Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далёкий птицы улетели,  
Если небо хмурое, если дождик льётся,  
Это время года осенью зовётся.

М. Ходякова



# Введение



*Осень - жёлтенькое слово в жёлтенькой картинке,  
Потому что пожелтели листья на осинке.*

*Осень- ласковое слово, тёплые денёчки,  
Потому что солнце дружит с тёплым ведерочком.*

*Осень- вкусненькое слово, варится варенье,  
Потому что фруктов много, много угощенья.*

*Осень- радостное слово, вновь друзья встречаются,  
Потому что снова в школу- вот как получается.*

**Золотая осень**- это удивительное время года! Природа нам дарит необыкновенно сказочную красоту, о которой хочется петь, говорить стихами, слушать её музыкой, рисовать используя только яркие краски. На осине пурпурные листья.



# Пояснительная записка

- **Тема: «За что мы любим осень?»**
- **Учебный предмет:** Литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.
- **Адресация:** Учащиеся 1 класса.
- **Тип проекта:** Поисково-исследовательский, творческий.
- **Участники проекта:** Педагог, дети, родители.
- **Срок реализации проекта:** 1 месяц
- **Проблема:**

У детей недостаточно сформированы знания о осенних изменениях в живой и не живой природе. Дети затрудняются в сравнении различных периодов осени. Не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего внешнего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. Снижен уровень речевого развития, активный, пассивный словарь мал, грамматический строй речи нарушен. Отсутствует связность речи при построении развернутого высказывания.

- **Актуальность:**

Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить, окружающий мир для своих потомков. И мы – взрослые, воспитатели, педагоги, должны дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет.

- **Цель проекта:**

Расширять представления детей об осени как времени года, содействие формированию экологической культуры детей через воспитание бережного отношения к природе.

- **Задачи проекта:**

- обобщить представления учащихся о природе осенью;
- создать обстановку психологического комфорта;
- формировать навыки сотрудничества в команде;
- развивать связную речь, образное мышление, фантазию;
- формировать умение добывать, отбирать, обрабатывать и преобразовывать информацию;
- воспитывать нравственные и эстетические чувства;
- обеспечивать условия для тесного взаимодействия школы и семьи.

- **Методика исследования**

1 этап: подготовительный.

- Вводная презентация. Определение цели и задач проекта;
- Подбор дидактического и демонстрационного материала (картинки, картины, муляжи)

2 этап: основной.

- Прослушивание музыкальных произведений об осени, разучивание песен «Осенняя песенка». «Дождик», «Красная рябинка под окном стоит», «Спасибо тебе осень».

- Экскурсия в сельскую библиотеку. Знакомство с поэтами воспевающими красоту природы осенью. Чтение стихов, рассказов (Н.М. Грибачёв «Рыжие листья», Н. Сладков «Осень на пороге», К.В. Лукашевич «Осень», М. Инвенсен «Падают листья» и многое др.

- Наблюдения за осенними изменениями в живой и не живой природе.

Экскурсия в осенний лес. Тема: «Осень в лесу»;

- Экскурсия в Чановский краеведческий музей. Тема: «Осень в красках Чановского района»;
- Продукты предметно- практической деятельности ( совместное составление букетов из осенних листьев, аппликации, лепка.
- Участие в конкурсе «Осенняя фантазия», совместно с родителями изготовление поделок из природного материала, овощей.
- Заучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок.

### Заключительный этап

- Внеклассное мероприятие «Осенние посиделки»;
- Награждение дипломами победителей и участников конкурса поделок;
- Выпуск коллажа «За что мы любим осень?»;

- **Ожидаемые результаты (продукт проекта):**

Постараться дать ответ на главный вопрос проекта «За что мы любим осень?».

- Обожаю осень за ее яркий красивый наряд!! Хочется рисовать, фотографировать...
- Именно осенью, в ее самый первый день, мы пришли в школу! Я люблю учиться, выполнять интересные задания, люблю свой класс ...
- Осень – самая щедрая пора! Сколько плодов, грибов, ягод!
- Мы любим осень за особое настроение, когда то немножко грустишь, то радуешься...
- Осенью нередко выпадают погожие деньки, и тогда мы с удовольствием гуляем.



Фоточёт  
о проведении проекта  
на тему: «За что мы любим осень?»

На осине пурпур

