

Проект «Я будущий пятиклассник»

Цель:

- создание памятки будущему пятикласснику;

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения работать с информацией;
- развитие творческих способностей;
- предупреждение дезадаптации.

Этапы проекта

Этап	Содержание деятельности
Поисковый	Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели и задач проекта.
Аналитический	Анализ имеющейся информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности. Пошаговое планирование.
Практический	Выполнение запланированных действий по реализации проекта.
Презентационный	Подготовка и проведение презентации.
Контрольный	Анализ результатов. Оценка качества проекта.

Этап	Содержание деятельности
Поисковый	На одном из классных часов в конце учебного года был поднят вопрос об особенностях обучения в средней школе. Ребят тема заинтересовала. Поняв, что хочется узнать больше, о том, что их ждёт, ребята решили обратиться за помощью к пятиклассникам.
Аналитический	В процессе обсуждения способов получения информации был выбран вариант анкетирования. Инициативная группа сначала обратилась к одноклассникам с вопросом, что бы им хотелось узнать про обучение в средней школе. Затем на основе полученных ответов была разработана анкета для пятиклассников. Также решено было обратиться к социальному педагогу и педагогу-психологу школы за советами о том, на что обратить внимание в начале обучения в пятом классе. Затем ребята решили, что все полученные советы надо оформить в виде памятки и раздать всем четвероклассникам школы.
Практический	1. Было проведено анкетирование пятиклассников. Обработаны результаты. 2. Были получены советы от социального педагога и педагога-психолога школы (видео интервью). 3. Была разработана и напечатана памятка «Я будущий пятиклассник».
Презентационный	Презентация проекта на МО учителей начальной школы.
Контрольный	Анализ результатов. Оценка качества проекта.

Привет, пятиклассник!

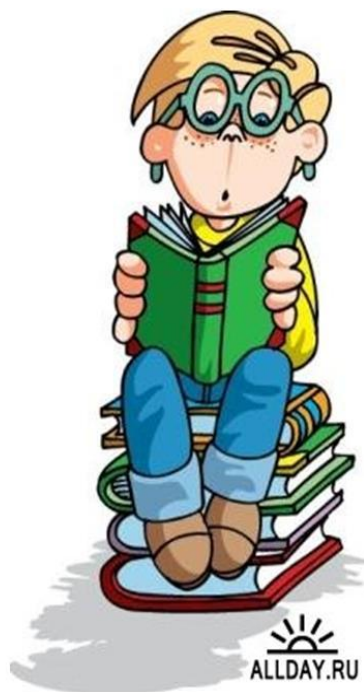
Мы заканчиваем четвёртый класс и хотим узнать,
что нас ждёт в пятом классе.

К чему быть готовыми. Пожалуйста, ответь на наши вопросы.
Мы скажем тебе большое спасибо!!!

1. Тебе нравится учиться в пятом классе? Почему?
2. Какие из новых предметов для тебя самые сложные? Почему?
3. Сколько времени ты тратишь на выполнение домашних заданий?
4. Отличаются ли учителя средней школы от учителей начальной? Чем?
5. Какие кружки ты посещаешь в школе?
6. Что было самым сложным в начале пятого класса?
7. Какой совет ты бы дал будущему пятикласснику?

В этой памятке ты найдёшь:

- результаты опроса пятиклассников и советы от них;
- советы социального педагога;
- советы педагога - психолога.



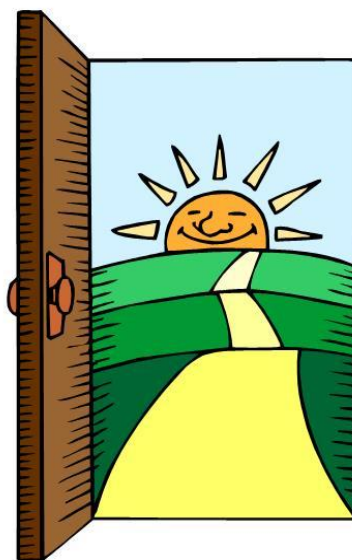
Дорогой четвероклассник!!!

5—ый класс ждёт тебя!!!

Там

новые интересные уроки,
доброжелательные учителя,

много новых кружков,
новые друзья!!!



Памятка будущему пятикласснику



Что тебя ждёт?

Немного статистики*:

90% пятиклассников говорят, что им нравится учиться в 5 классе.

Потому что:

- интересно;
- узнаёшь много нового;
- хорошие учителя;
- больше свободы;
- новые друзья;
- много кружков.

При этом:

- больше ответственности;
- много домашних заданий.

Самый сложный новый предмет— второй иностранный язык.

Выполнение д/з занимает от 1 до 2 часов.

Учителя более строгие, требовательные.

Пятиклассники желают тебе удачи и дают несколько советов:

Учись!
Не ленись!
Делай всё вовремя!
Дружи!
Хорошо себя веди!
Старайся!
Будь увереннее!
Не волнуйся!!!

советы социального педагога

Социальный педагог нашей школы Елена Вячеславовна Гришина:

- уроки проводятся в разных кабинетах, поэтому важно следить за своими вещами, не забывать их;
- заранее познакомиться с расписанием, научиться его «читать»;
- успевать записывать д/з;
- больше свободы—больше ответственности—не бегать;
- научиться самостоятельно организовывать своё питание;
- если что-то случилось не стесняться обращаться за помощью.

Социальный педагог
Иванова Мария Ивановна
ведёт приём в кабинете №303

советы педагога—психолога

Педагог—психолог Юлия Казимировна Пинчук:

- новые учителя, разные по разным предметам, каждый со своими требованиями к дисциплине, к выполнению д/з - учиться быть ответственным;
- новые предметы—не запускать, сразу заниматься серьёзно, а не потом догонять;
- новые одноклассники—учиться дружить: не обзывать, не брать чужого, помогать друг другу;

Педагог—психолог
Петрова Анна Сергеевна
ведёт приём в кабинете №119

* по результатам опроса пятиклассников