

# ПРОЕКТ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

**«УНИКАЛЬНОСТЬ ОЗЕРА  
БАЙКАЛ. ЖИВОТНЫЙ  
МИР ПРИБАЙКАЛЬЯ»**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Автор проекта

Педагоги Соловьева Наталья Петровна,  
Ивановская Светлана Степановна

Вид проекта – групповой

Тип – познавательный

По составу участников – дети младшей  
группы, родители

Возраст детей – 2-4 года

Сроки проведения – краткосрочный, одна  
неделя

# АКТУАЛЬНОСТЬ

В системе дошкольного образования существуют педагогические возможности и средства формирования общей культуры ребенка

Байкал является одним из чудес света России. И знакомство с животным миром Прибайкалья даст возможность сформировать представления дошкольников об обитателях, особенностях строения и приспособления к условиям жизни, расширение кругозора детей.

**ЦЕЛЬ:**

**Познакомить детей с  
озером Байкал и  
животным миром  
Прибайкалья**

# ЗАДАЧИ:

- **Дать детям элементарные представления об озере Байкал;**
- **Систематизировать первоначальные представления о представителях животного мира Прибайкалья;**
- **Закреплять и углублять представления об охране животного мира;**
- **Воспитывать любовь и заботливое отношение к животному миру.**

# **1 ЭТАП**

## **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ**

- **Подбор материала и литературы по теме проекта; иллюстраций**
- **Планирование работы с детьми и сотрудничества с родителями.**

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- Игровая

- Дидактическая игра «Найди детеныша для мамы»
- Сюжетно-ролевая игра «Зоолечебница», «Доктор Айболит прилетел на Байкал».

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- Коммуникативная

- Словесные игры: «У лисы... лисенок», «Один-много»
- Беседы о Байкале, о животных;
- Загадывание загадок о животных;
- Ситуативные разговоры;

## 2 ЭТАП

### ПРАКТИЧЕСКИЙ

#### **ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- Познавательно-исследовательская**

- Экспериментирование;
- Решение проблемной ситуации;
- Просмотр иллюстраций, картин, фотографий;
- Логические задачи

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

#### Продуктивная

- Художественное творчество – рисование, аппликация, лепка;
- Совместная деятельность с родителями – создание макета «Животный мир Прибайкалья»;

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- Трудовая

- Поручения;
- Совместные действия, задания

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ-

### Чтение художественной литературы

- Чтение произведений о Байкале, о животных Прибайкалья;
- Знакомство с поэзией о животных Прибайкалья;
- Разучивание новых слов



## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- Музыкально-художественная

- Прослушивание грамзаписи шум Байкала.
- Слушание, исполнение песен о ЖИВОТНЫХ;
- Импровизация «Кто как ходит», «Звуки ЖИВОТНЫХ»

## 2 ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ

### ВИД ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - Двигательная

- Комплексная утренняя гимнастика;
- Подвижные игры;
- Физминутки

# НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ

- **Центр книги** – выставка журналов «Сибирячек», произведения о Байкале, о животных;
- **Центр науки** – хвоя сосны, кедра, ели; шишки, орехи, камни, лупа, карточки с изображением продуктов питания животных;
- **Центр искусства** – шаблоны с изображением животных;

# НАПОЛНЯЕМОСТЬ ЦЕНТРОВ

- **Центр сюжетно-ролевой игры** – «Доктор Айболит прилетел на Байкал», «Зоолечебница»;
- **Центр конструктивно-строительных игр** – заповедник для животных, лечебница для животных, строительство сторожки для сторожа, аэропорт;
- **Центр математики** – лабиринты, маршруты



## **3 ЭТАП**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

- **Макет озера Байкал, Животный мир Прибайкалья**
- **Макет из природного материала;**
- **Выставка работ по теме проекта;**
- **«Всезнайка» - научная лаборатория, подведение итогов приобретенных знаний детьми**

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Изготовление макета озера Байкал, Животный мир Прибайкалья;
- Изготовление макета из природного материала;
- Художественное творчество – лепка животных Прибайкалья;
- Конкурс рисунков «Животные Прибайкалья», «Байкал»;

# Результативный

- Создание предметно-развивающей среды;
- Оформление выставки совместных работ детей и родителей по теме;
- Сформированы первоначальные представления у детей о животных Прибайкалья;
- Научная лаборатория - подведение итогов приобретенных знаний детьми;
- Привлечение родителей к реализации проекта;
- Презентация проекта