

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Назаровский детский дом №1»

Проект
«Там на неведомых дорожках, или
как провести лето с пользой»
(модуль летней оздоровительной программы)

2010 год

Авторский коллектив

Консультанты проекта: Романова О.В.
Мацнева Т.А.
Байчиков О.А.

Творческая группа: Савельева Кристина
Миллер Артур
Здор Валентин

Участники проекта:
- воспитанники детского дома 12-16 лет

Срок реализации: июль, август

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Привлечение внимания к современным проблемам культуры и экологии.
- Формирование массового физкультурно-спортивного движения, распространение ценностей здорового образа жизни.

Содержание проекта

- На территории Назаровского района проходит несколько ниток маршрута, но все они достаточно сложные для прохождения групп туристов, имеющих слабую туристскую подготовку.
- Мы хотим создать маршрут по которому можно было бы пройти за несколько дней, узнать о культурных исторических и природоохранных объектов нашего района.
- Для этого мы выбрали местность где находится памятник природы родник села Ильинка, живописные берега реки Серез, и окрестности богатого своей историей и культурными традициями село Красная Поляна, где находится музей сибирской игрушки, село Серез в котором в годы революции происходили драматические события.
- Содержание каждой смены найдёт своё отражение в летописях и журналах, которые будут вести летописцы каждого творческого коллектива.

Тема

- Изучение, исследование природных особенностей, культурных традиций природоохранной зоны сёла Ильинка, родник села Ильинка, пойма р.Сереж.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, внести свой вклад в созидательную деятельность, развить свои способности позволит участие в проекте «Там на неведомых дорожках, или как провести лето с пользой...». Кроме того, мы считаем, что каникулярное время это благоприятная пора для самореализации творческих замыслов.

- На территории Причулымья, находится несколько особо охраняемых природных зон, объектов по которым ещё не проложены туристические маршруты для начинающих, семейного туризма, нет разработанных маршрутных карт, с помощью которых можно было бы посетить эти прекрасные места без ущерба для окружающей природы. Кроме того мы преследуем цель: узнать в каком состоянии находятся природные объекты.
- На уроках НРК материал, собранный нашими ребятами, их путевые заметки будут бесценным материалом для изучения нашего региона.
- Находясь в стенах детского дома, не все ребята могут выбрать себе занятие по душе. Участвуя в реализации нашего проекта, они смогут попробовать себя в различных ролях: фотограф, топограф, эколог, летописец, организатор, журналист и т.д..
- Для многих наших ребят понятие Родина - это место проживания, окружающая природа, мир вокруг нас. Вот выдержки из анкет участников проекта

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Создание маршрутной карты и описание маршрута в природоохранной зоне: родник села Ильинка, река Сереж – Краснополянск.
- Накопление материала для создания экспозиций Музея детского дома.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Организовать участников в группы и собрать материал по следующим направлениям: топография, экология местности, сбор информации о населённых пунктах, природных объектов, культурных традициях населения, краеведение.
- Создать атмосферу добра, сотрудничества и сопричастности к народной культуре.
- Каждому участнику проекта самоопределиться в выборе деятельности и представить результаты в виде презентаций альбома-гербария, фотовыставки, записок и т.д..
- Обработать полученный материал, представить маршрутную карту и описание маршрута в МКК Краевого Центра детско-юношеского туризма для регистрации маршрута.
- Выразить своё отношение к проделанной работе и пригласить для сотрудничества ребят из других территорий школ города, туристических клубов.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – организационный

- анкетный вопрос «Для меня Родина - это...»;
- сбор инициативной группы по разработке проекта;
- разработка проекта с учётом пожеланий воспитанников;
- распределение участников проекта по видам деятельности;
- подготовка участников проекта (инструктажи, мастер-классы по топографии, интервьюированию, сбор архивного материала для знакомства с местностью, занятия по туристской подготовке)

II этап – основной

- выезд на место проведения летнего модуля
- пятидневная поисково-исследовательская экспедиция в населённые пункты с двумя остановками,
- посещение родника села Ильинка, забор воды для проб,
- сбор данных о достопримечательностях, традициях жителей села Ильинка, Красная Поляна, интервью со старожилами
- сбор экологического материала по мере прохождения маршрута;

III этап – заключительный

- обработка полученных данных;
- создание фотоальбома;
- составление отчёта о походе;
- анкетирование;
- подготовка материалов для создания музея на базе детского дома,
- составление маршрутной карты и описания маршрута для представления в МКК;
- публикация в средствах массовой информации и на сайте детского дома,
- подготовка экспозиций для создания Музея детского дома.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- научились вести дневник, составлять отчёт о походе,
- приобрели навыки поисково-исследовательской деятельности,
- приобрели навыки проживания в природных условиях,
- познакомились с народными играми, традициями, обрядами,
- научились с пользой для себя проводить свой досуг,
- познакомились с историей ,
- составлен отчёт о походе,
- оформлен фотоальбом,
- освещение в средствах массовой информации.
- Попробовали себя в различных видах деятельности (топограф, краевед, фотограф, собиратели лекарственных растений
- Собрали и оформили гербарий редких и лекарственных растений, встречающихся по мере прохождения маршрута, журналисты-краеведы, которые собирают материал об особенностях и традициях поселений, которые встречаются

АНАЛИЗ РИСКОВ

- Отсутствие достаточной материальной базы для прохождения маршрута.
- Погодные условия.
- .

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	оборудование	штук	Цена (руб)	Сумма (руб)
1.	Видеокамера	1	10000	10000
2.	Диктофон	1	4500	4500
3.	Канцелярские товары		1500	
4.	Надувные плоты	3		
5.	Спас. жилеты	12		
	ИТОГО:			

РЕСУРСЫ

- Центральная городская библиотека;
- Музейно-выставочный центр
- Городской архив;
- Участники краевой программы «Моё путешествие»;
- Педагоги дополнительного образования: инструктор по туризму, инструктор по труду, воспитатели групп.