



**Проект
2 В
класса**

Страсти по переменкам

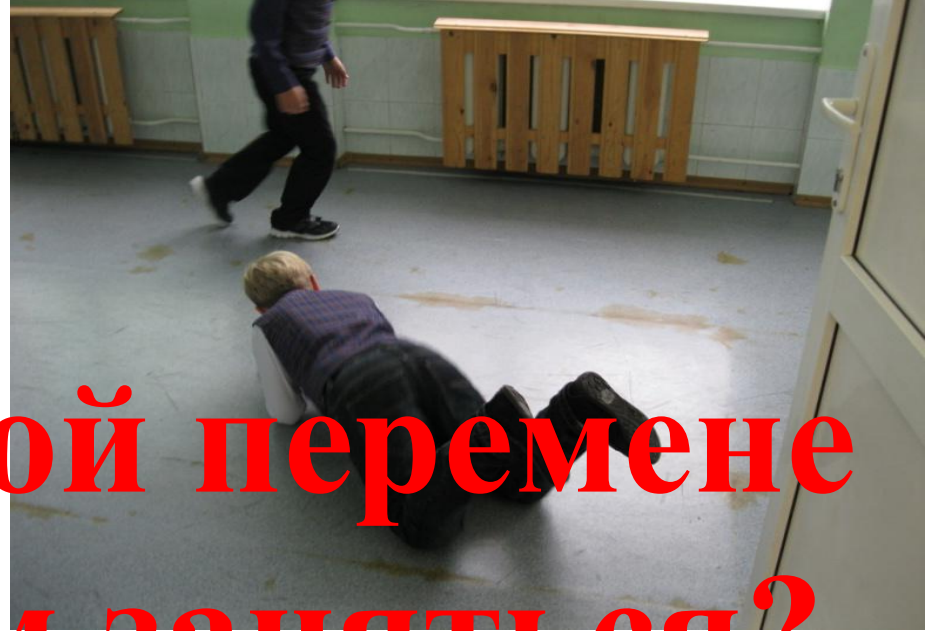
**Классный
руководитель
Круглова Татьяна
Юрьевна**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Организация интересных с пользой дела школьных переменок.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) Познакомиться с памяткой «Поведение учащихся во время перемен». Осознать навыки культурного общения и поведения.
- 2) Провести анкетирование среди учащихся, родителей и учителей начальной школы о занятиях во время переменок.
- 3) Создать в классе коллекцию с настольными играми.
- 4) Наполнить переменки полезными и интересными делами.



На школьной перемене
Чем бы нам заняться?
Может быть побегать?
А может быть подражаться?

Проблем

а: Каждый день у нас несколько переменок.

Очень часто именно в это время
у нас случаются конфликты:

- мальчики дерутся и ссорятся,
- некоторые не успевают подготовиться к уроку,
- носятся по классу и коридору.

За такие проступки нам часто бывает
стыдно.

Гипотез

а:

**Мы предполагаем,
если организованно проводить
переменки,**

- то жизнь в классе станет веселее,**
- сократится травматизм,**
- мы будем добрее относиться друг к другу.**





Мы

решили:

Провести

исследование



Проанализиров

ать



Действова

ть

ИССЛЕДОВА НИЕ

Провели опрос
среди:

ученико

учителе

родител
ей



fishyak.ru



ученик

Чем вы занимаетесь в свободное время на перемене?



Бегае	43
М Балуем	человека 17
СЯ Играе	человек 19
М Читае	человек 1
М Рисуе	человек 4
М	человека

ученик

и

Чем бы вы хотели заняться на перемене?



tsnyak.ru

Играть в подвижные	46
игры	человек
Разгадывать	21
ребусы,	человек
кроссворды,	7
Бегать и загадки	человек
хулиганить	

родител

и
Чем дети в школе занимаются на
переменах?

Бегают
Балуют
ся
Дерутся



родител

и
Что дети должны делать в
перемены?

Играть
Готовиться к
уроку
Отдыхать



учител

я

Учителя хотят, чтобы дети на
перемене:

отдохну

ли

подготовилис

ь к

уроку

не получили

травм



**Статистика утверждает:
чаще всего после перемены
дети жалуются на:**

**Утомляемость;
Головную боль;
Синяки и ушибы;
Травмы.**



Наши действия.

Создать коллекцию игр в
классе.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:

1 Во время перерывов (перемен) учащийся обязан:

- подчиняться требованиям педагога и работников школы;**
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.**

Учащимся запрещается:

- бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;**
- толкать друг друга и применять физическую силу;**
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:

2 Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;**
- обеспечивает порядок в классе;**
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;**
- после окончания урока производит пассивную уборку класса.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:

3 Учащиеся находясь в столовой:

- подчиняются требованиям педагогов и работников столовой;**
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;**
- употребляют еду и напитки, приобретённые в столовой и принесённые с собой, только в столовой;**
- убирают стол после принятия пищи.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ во время перемен:

4. Учащиеся не имеют право: во время нахождения на территории школы и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.



**Разделились на группы
и объявили
конкурс
на лучшую ПЕРЕМЕНКУ!**

Это Работаем в МЫ! группах



Это Проводим МЫ! переменки



Это Проводим мы!



Это Проводим мы!



Это Проводим мы! переменки



Это Проводим мы! переменки



Это Проводим мы!



Итоги

проекта.

Наша гипотезе подтвердилась:

- играя в игры на переменках мы получили массу положительных эмоций, которые остаются на протяжении всего рабочего дня;
- мы стали добрее относиться друг к другу;
- мы стали активнее проявлять себя на уроках;
- наше самочувствие улучшилось, сократился травматизм на переменах.



Теперь на переменках
Мы знаем, чем заняться.
Поиграть, позаниматься
И с друзьями пообщаться!