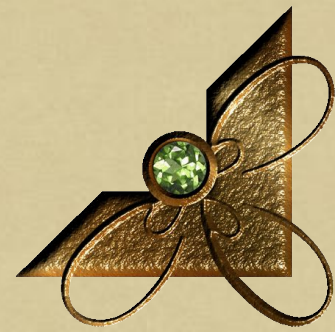




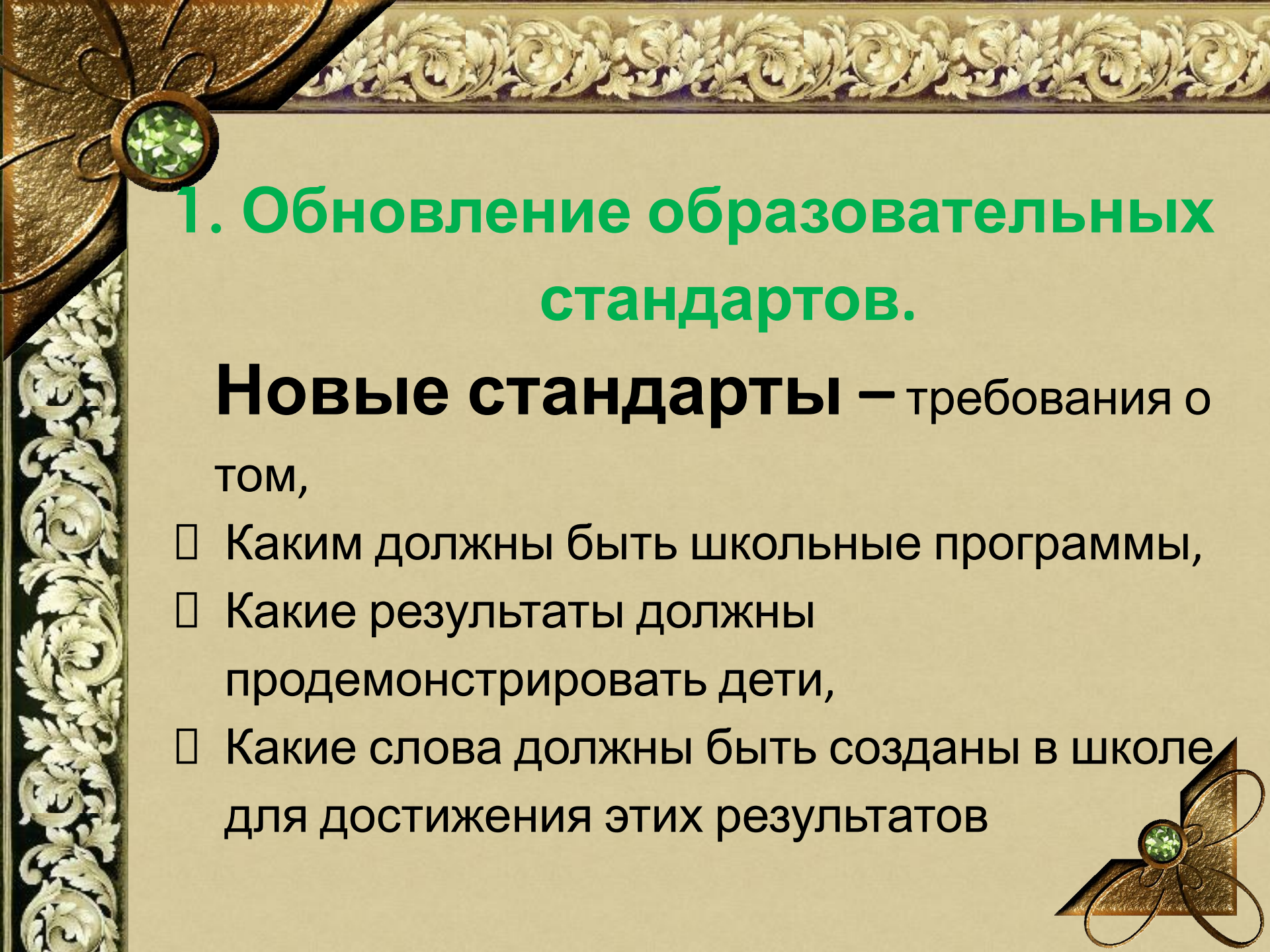
Проект *«Моя новая школа»*

Автор: *Кротова Наталья Викторовна*
Учитель начальных классов
МОБУ Магдагачинской СОШ №2



Какой должна быть школа в 21-м веке.

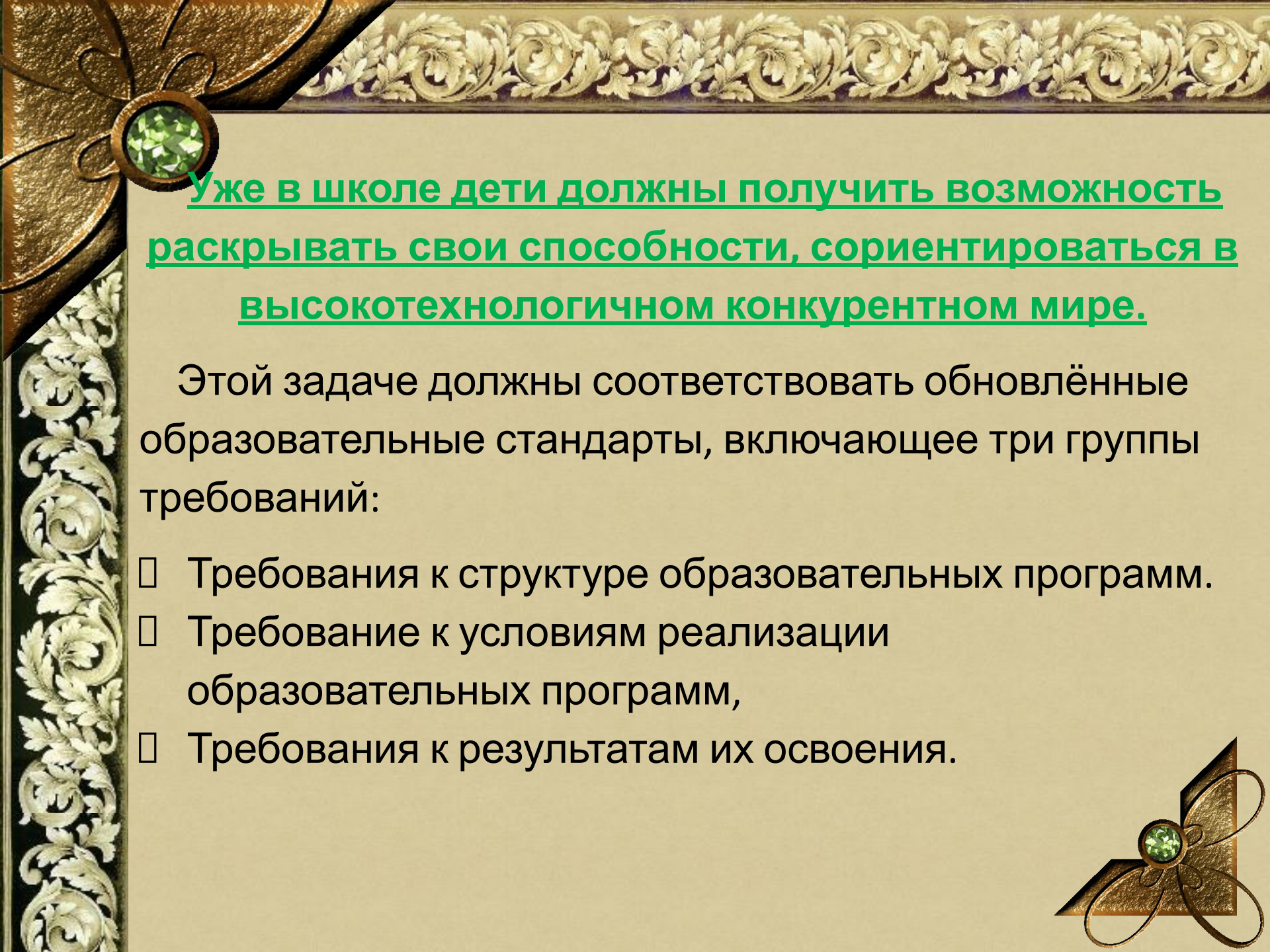




1. Обновление образовательных стандартов.

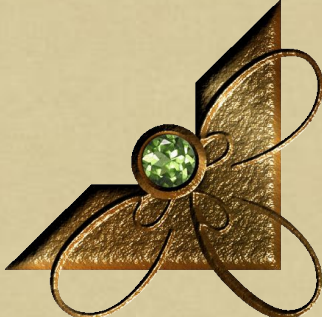
Новые стандарты – требования о том,

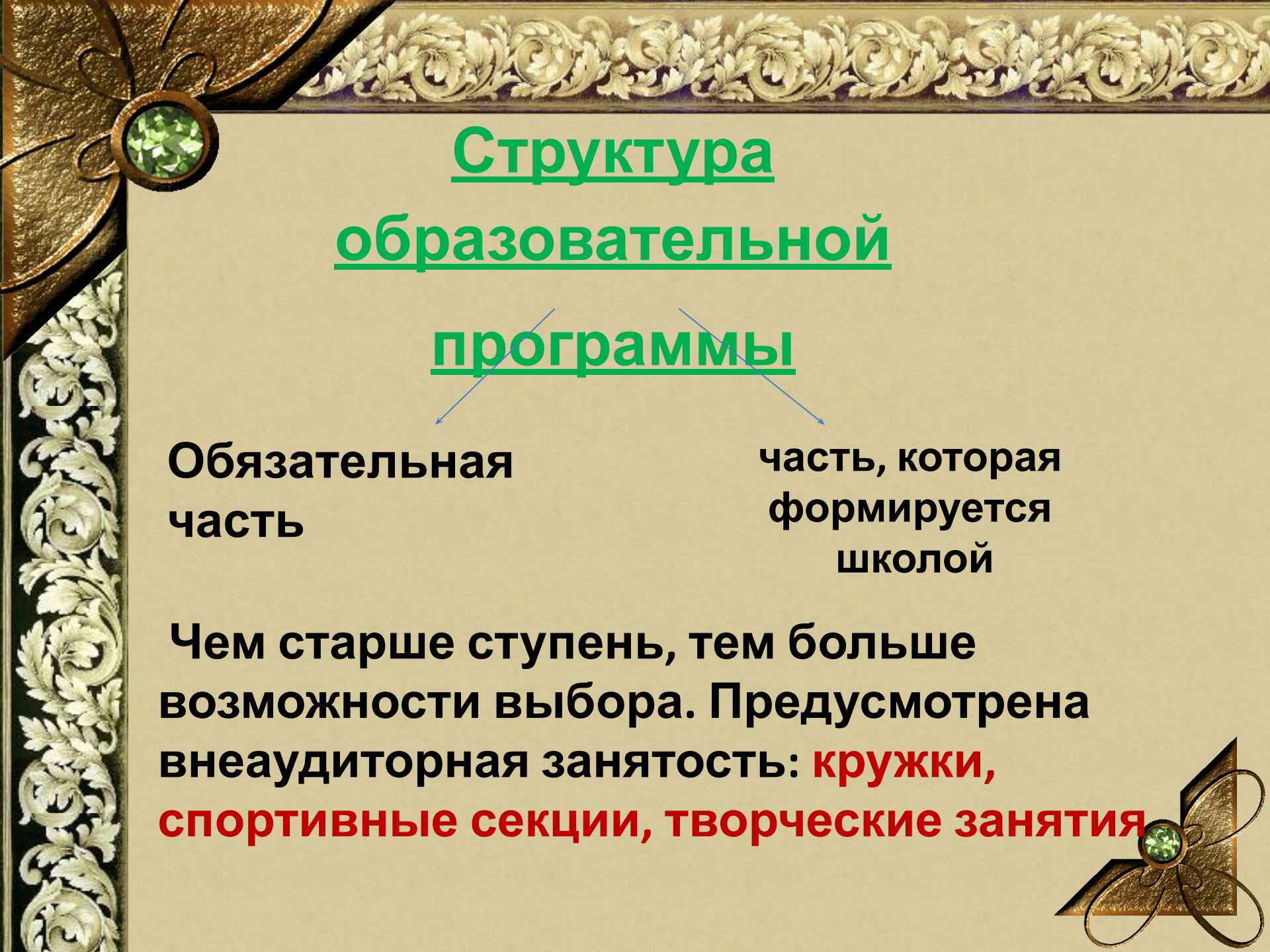
- Каким должны быть школьные программы,
 - Какие результаты должны продемонстрировать дети,
 - Какие слова должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 



Уже в школе дети должны получить возможность
раскрывать свои способности, сориентироваться в
высокотехнологичном конкурентном мире.

Этой задаче должны соответствовать обновлённые образовательные стандарты, включающее три группы требований:

- Требования к структуре образовательных программ.
 - Требование к условиям реализации образовательных программ,
 - Требования к результатам их освоения.
- 



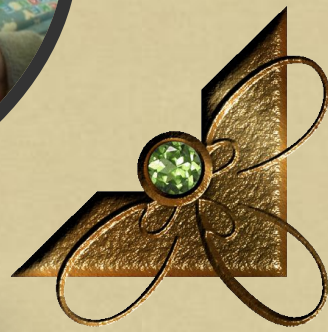
Структура образовательной программы

Обязательная
часть

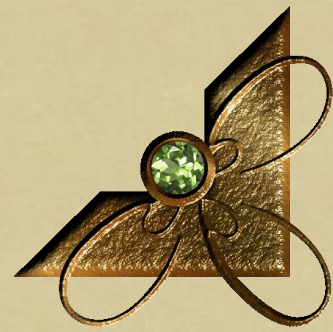
часть, которая
формируется
школой

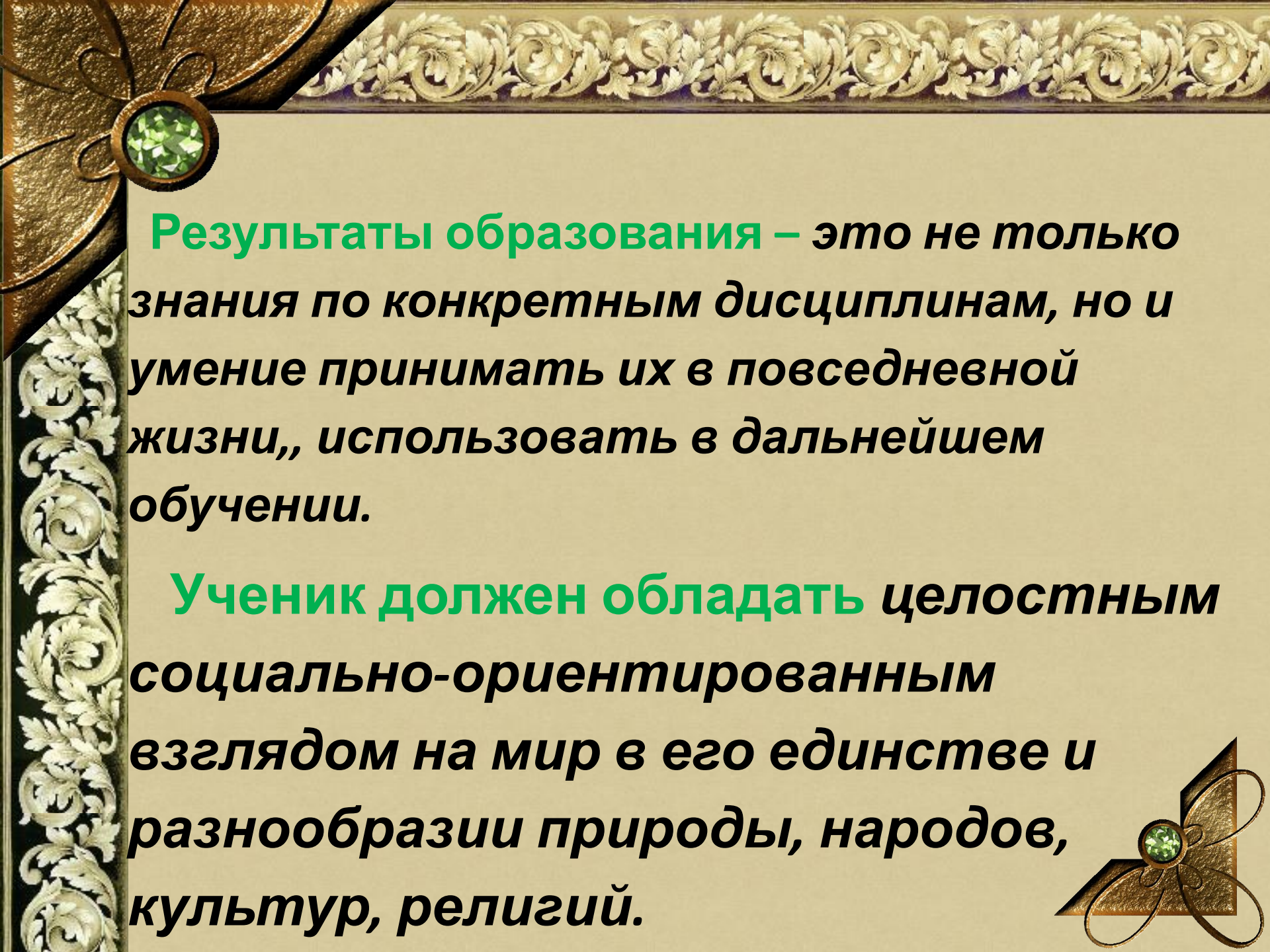
Чем старше ступень, тем больше
возможности выбора. Предусмотрена
внеаудиторная занятость: **кружки,**
спортивные секции, творческие занятия







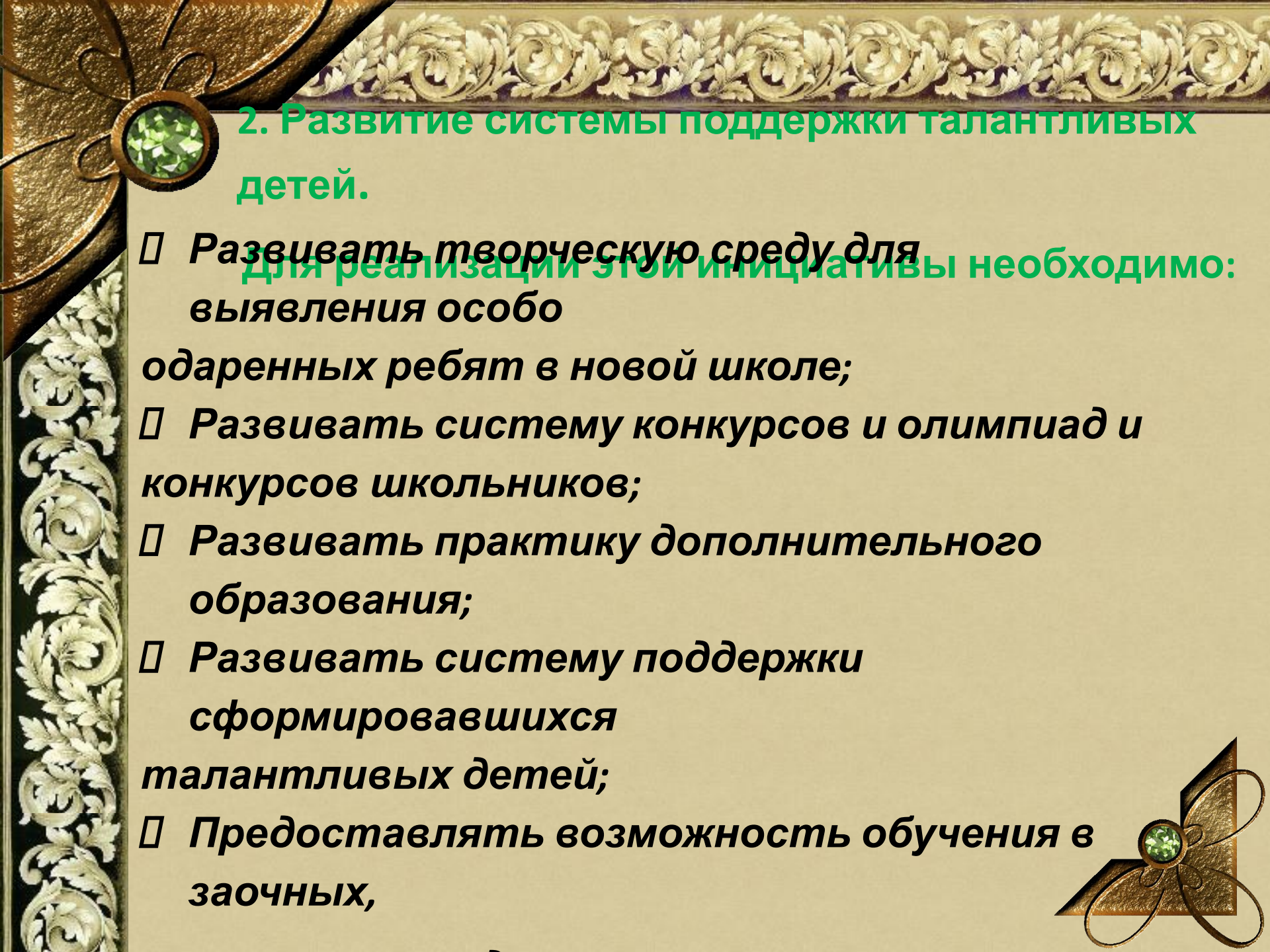




Результаты образования – это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение принимать их в повседневной жизни,, использовать в дальнейшем обучении.

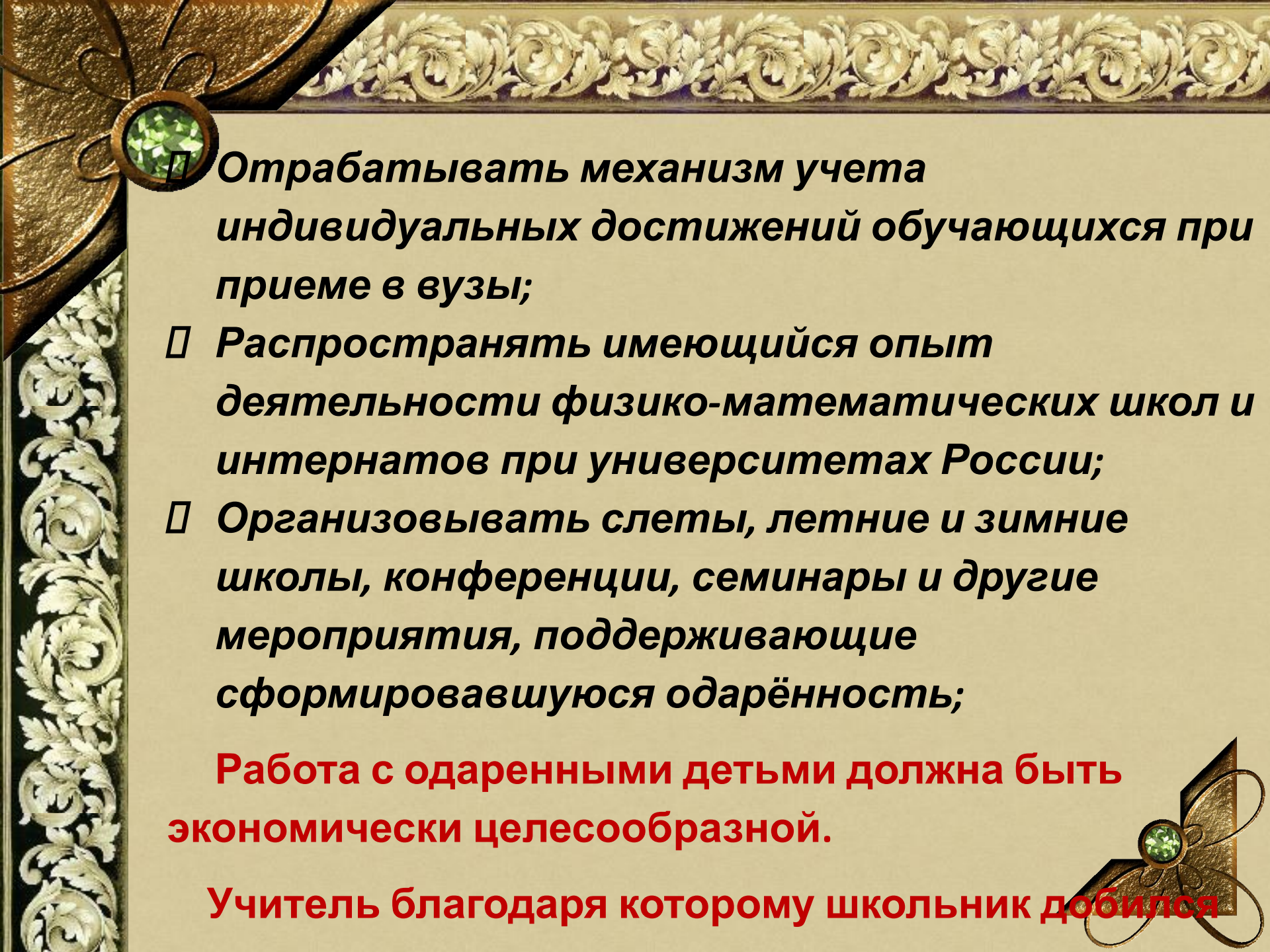
Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий.





2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

- Для реализации этой инициативы необходимо:**
- **Развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в новой школе;**
 - **Развивать систему конкурсов и олимпиад и конкурсов школьников;**
 - **Развивать практику дополнительного образования;**
 - **Развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей;**
 - **Предоставлять возможность обучения в заочных,**
- 

- 
- Отрабатывать механизм учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы;**
 - Распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при университетах России;**
 - Организовывать слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одарённость;**

Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной.

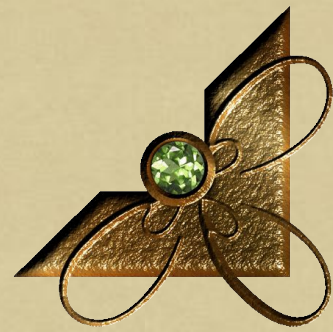
Учитель благодаря которому школьник добился

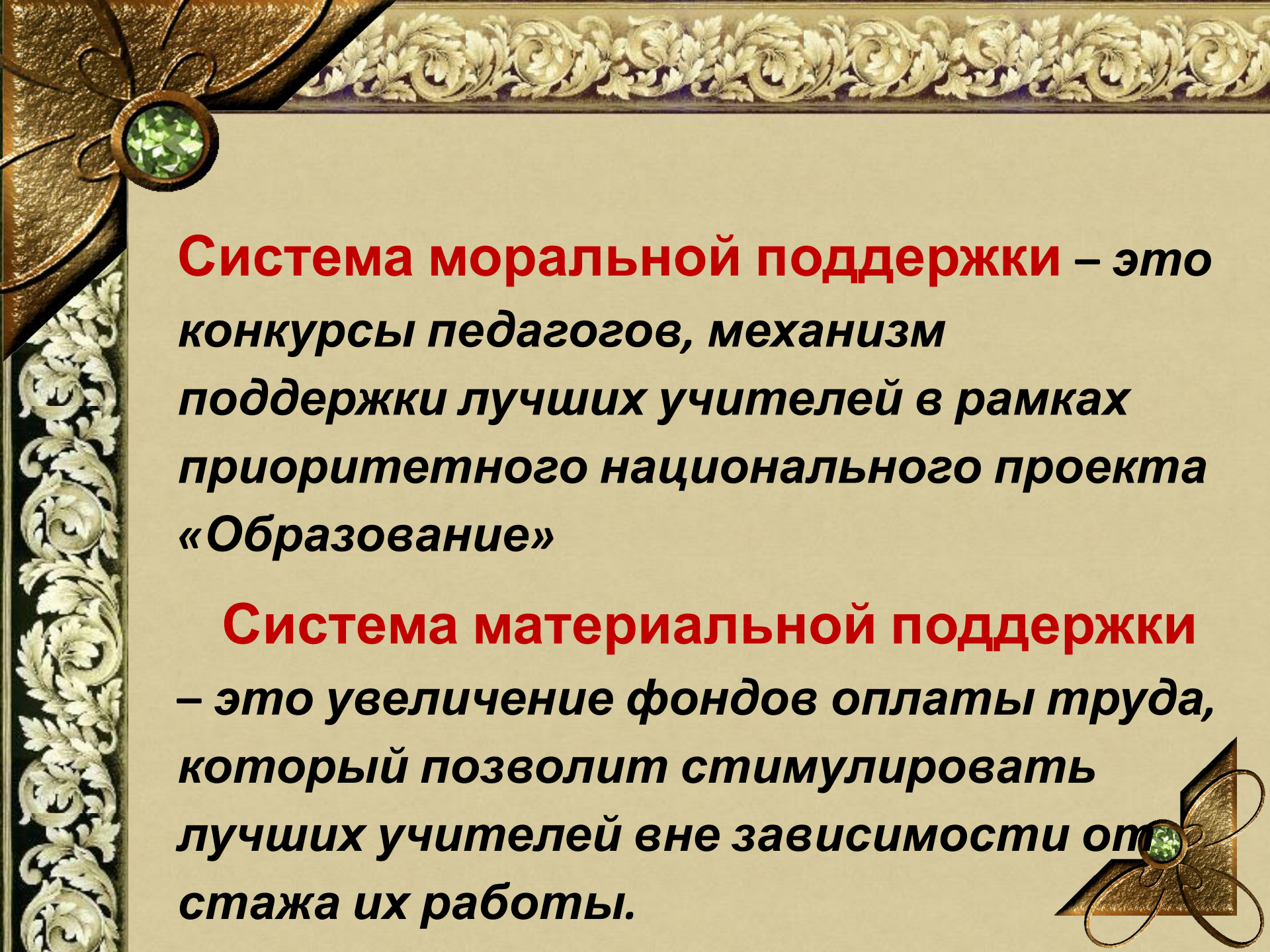




3. Совершенствование учительского корпуса.

- *Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей;*
- *Введение новых систем оплаты труда;*
- *Обязательная аттестация педагогических и управленческих кадров;*
- *Модернизация системы педагогического образования;*
- *Внедрение системы **моральных и материальных стимулов** поддержки отечественного учительства;*





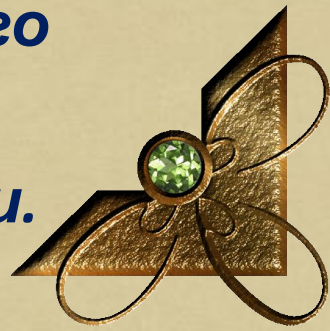
Система моральной поддержки – это конкурсы педагогов, механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Система материальной поддержки – это увеличение фондов оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы.



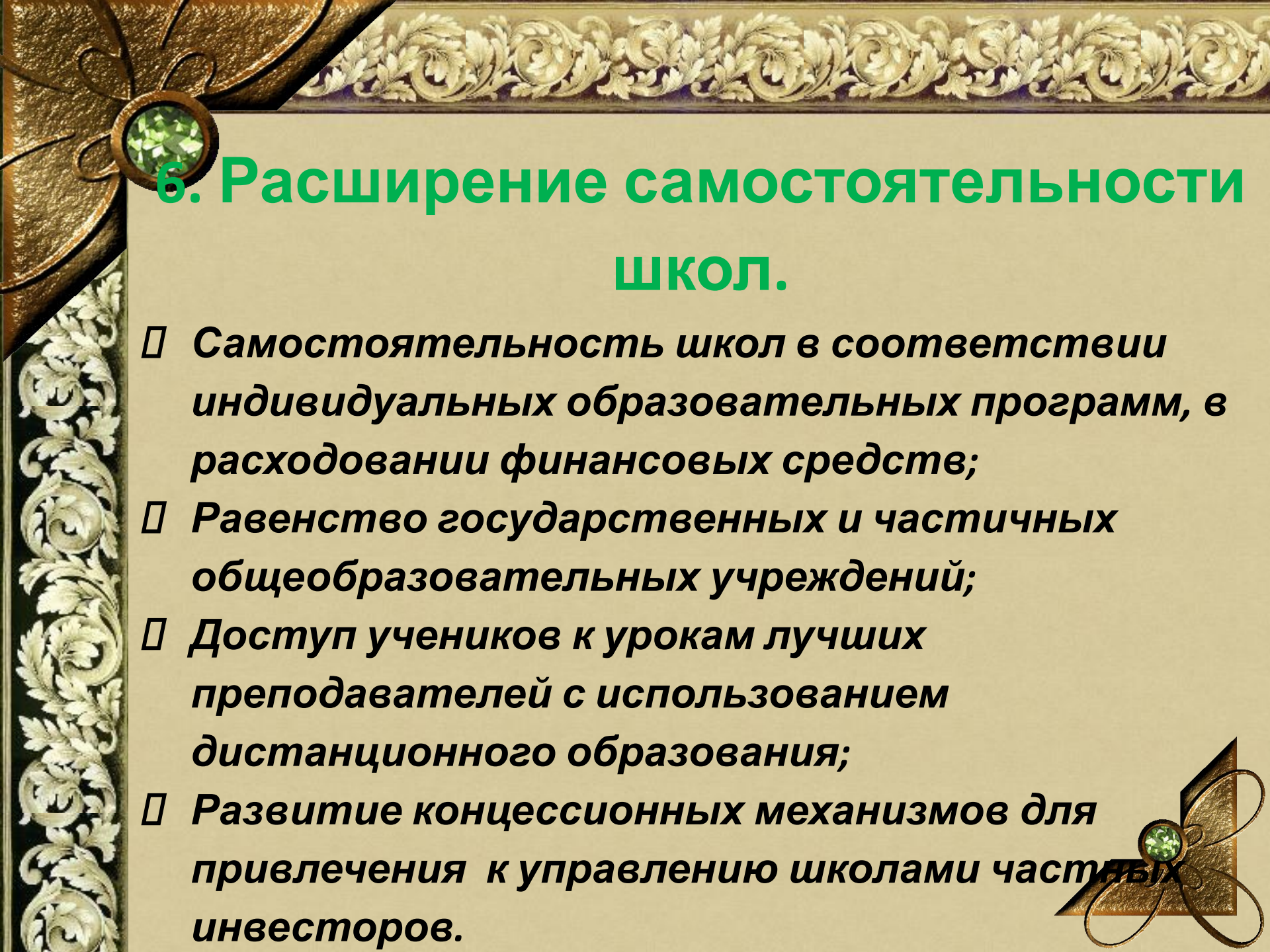
4. Изменение школьной инфраструктуры.

- Обеспечение полноценной интеграции детей-инвалидов;
- Обновление
 - *Норм проектирования и строительства школьных зданий и сооружений;*
 - *Санитарных правил;*
 - *Нормативов питания;*
 - *Требования к организации медицинского обслуживания учеников;*
 - *К обеспечению школьной безопасности.*
- Внедрение современных дизайнерских



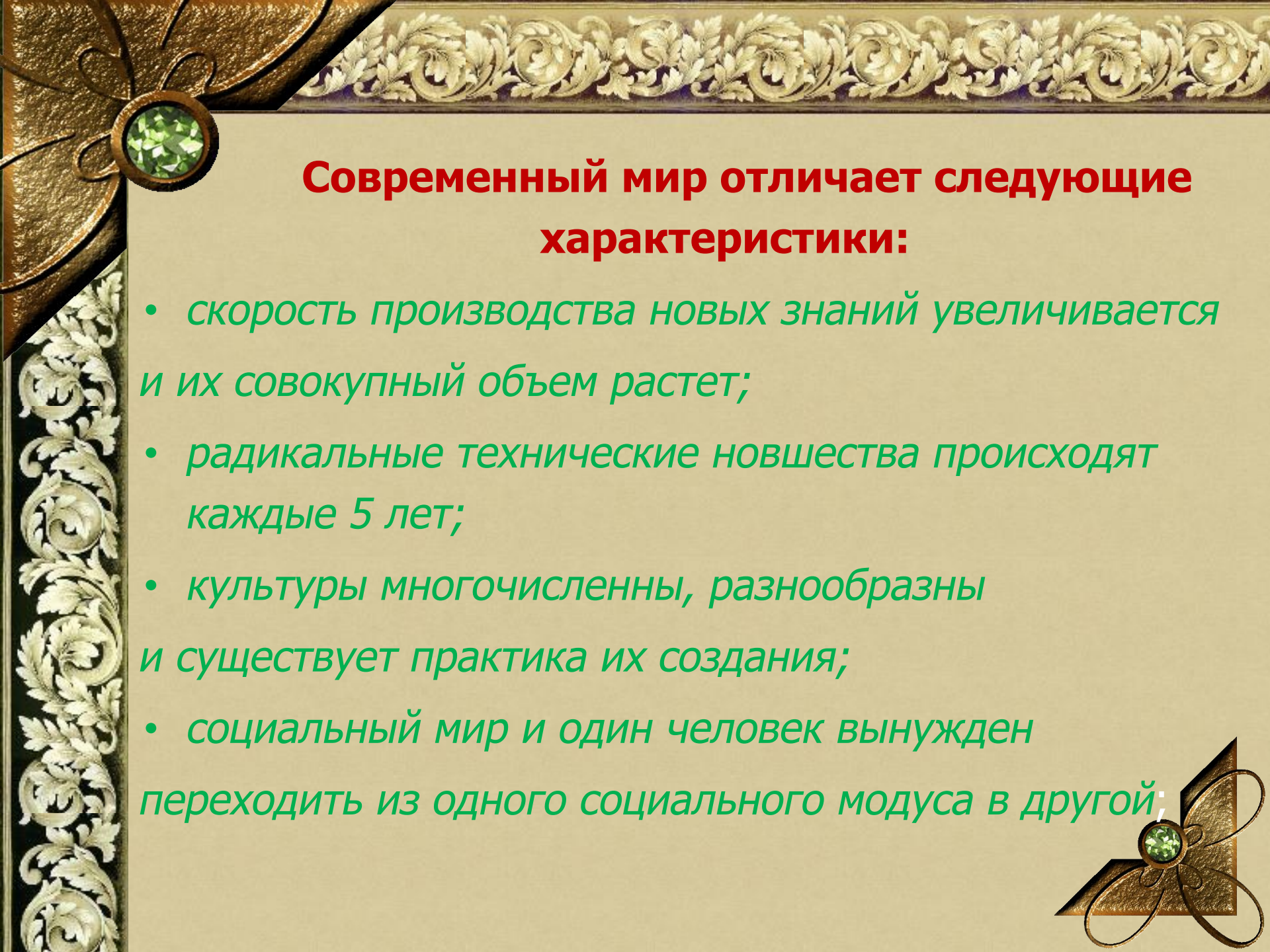
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

- *Переход от обязательных всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников;***
- *Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей;***
- *Изучение предметов по выбору;***
- *Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий;***
- *Сбалансированное горячее питание;***
- *Медицинское обслуживание , включающее своевременную диспансеризацию;***
- *Спортивные занятия, в том числе внеурочные;***
- *Реализация профилактических программ;***
- *Обсуждения с детьми вопросов здорового образа жизни.***



6. Расширение самостоятельности школ.

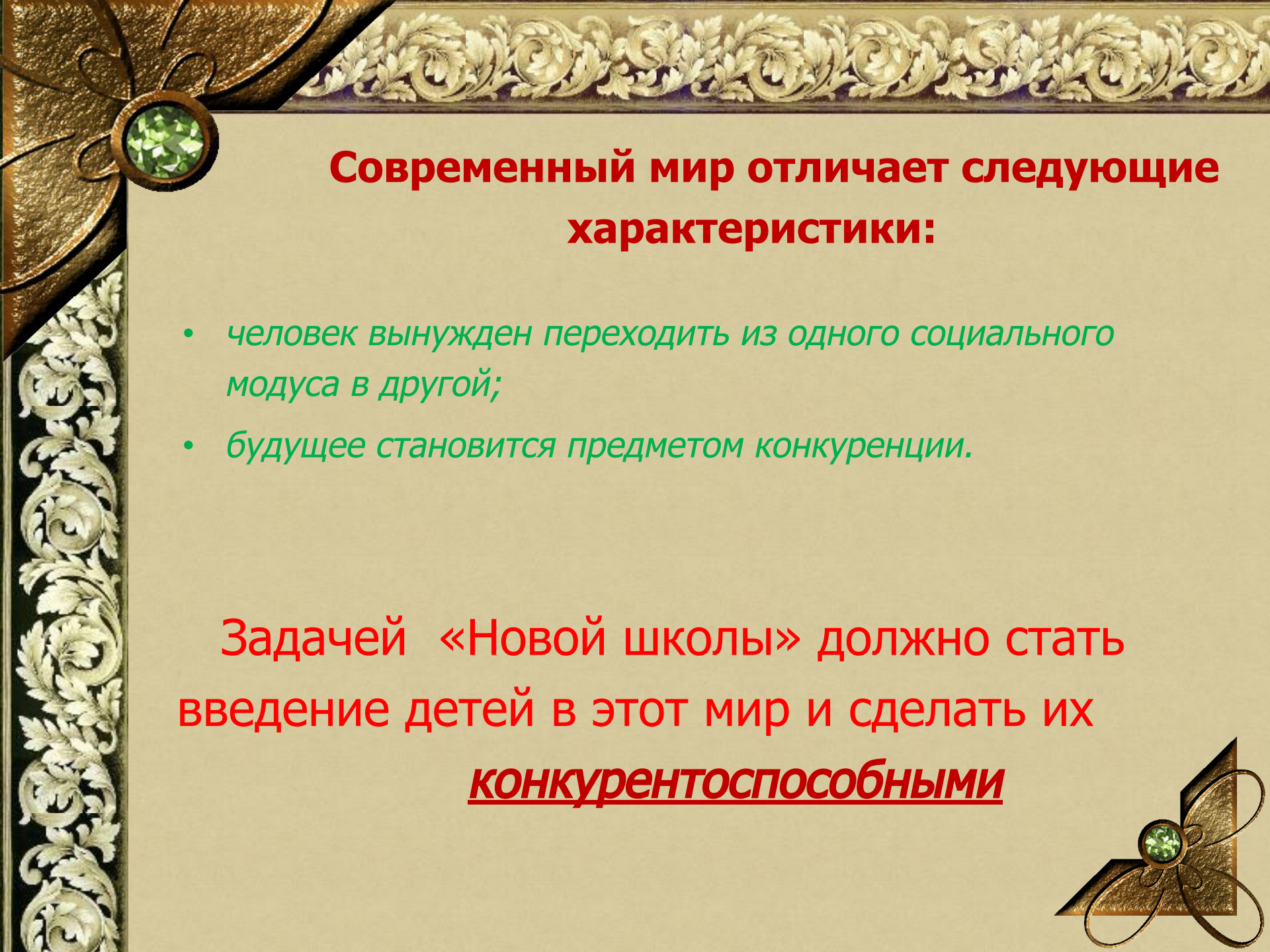
- Самостоятельность школ в соответствии индивидуальных образовательных программ, в расходовании финансовых средств;**
 - Равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений;**
 - Доступ учеников к урокам лучших преподавателей с использованием дистанционного образования;**
 - Развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов.**
- 



Современный мир отличается следующие характеристики:

- *скорость производства новых знаний увеличивается и их совокупный объем растет;*
- *радикальные технические новшества происходят каждые 5 лет;*
- *культуры многочисленны, разнообразны и существует практика их создания;*
- *социальный мир и один человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;*

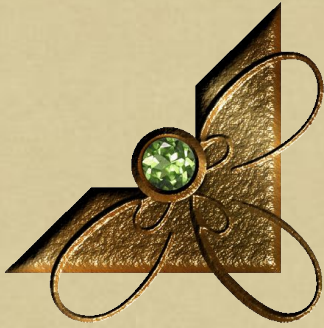




Современный мир отличается следующие характеристики:

- человек вынужден переходить из одного социального модуса в другой;
- будущее становится предметом конкуренции.

Задачей «Новой школы» должно стать введение детей в этот мир и сделать их конкурентоспособными



The diagram features a central orange oval with the text "Конкурентно способная личность." (Competitive personality). Eight orange triangles radiate from this oval. Three of these triangles point to three light green rounded rectangular boxes: "ИНИЦИАТИВНОСТЬ" (Initiative) on the left, "СПОСОБНОСТЬ ПРИНИМАТЬ НЕСТАНДАРТНЫЕ РЕШЕНИЯ." (Ability to make non-standard decisions) in the center, and "ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ." (Creative thinking) on the right. The entire diagram is set against a light beige background with decorative borders at the top and left, and a decorative element in the bottom right corner.

**Конкурентно
способная
личность.**

ИНИЦИАТИВНОСТЬ

**ТВОРЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ.**

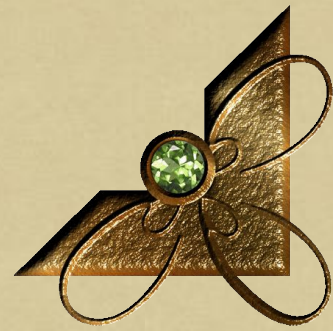
**СПОСОБНОСТЬ
ПРИНИМАТЬ
НЕСТАНДАРТНЫЕ
РЕШЕНИЯ.**

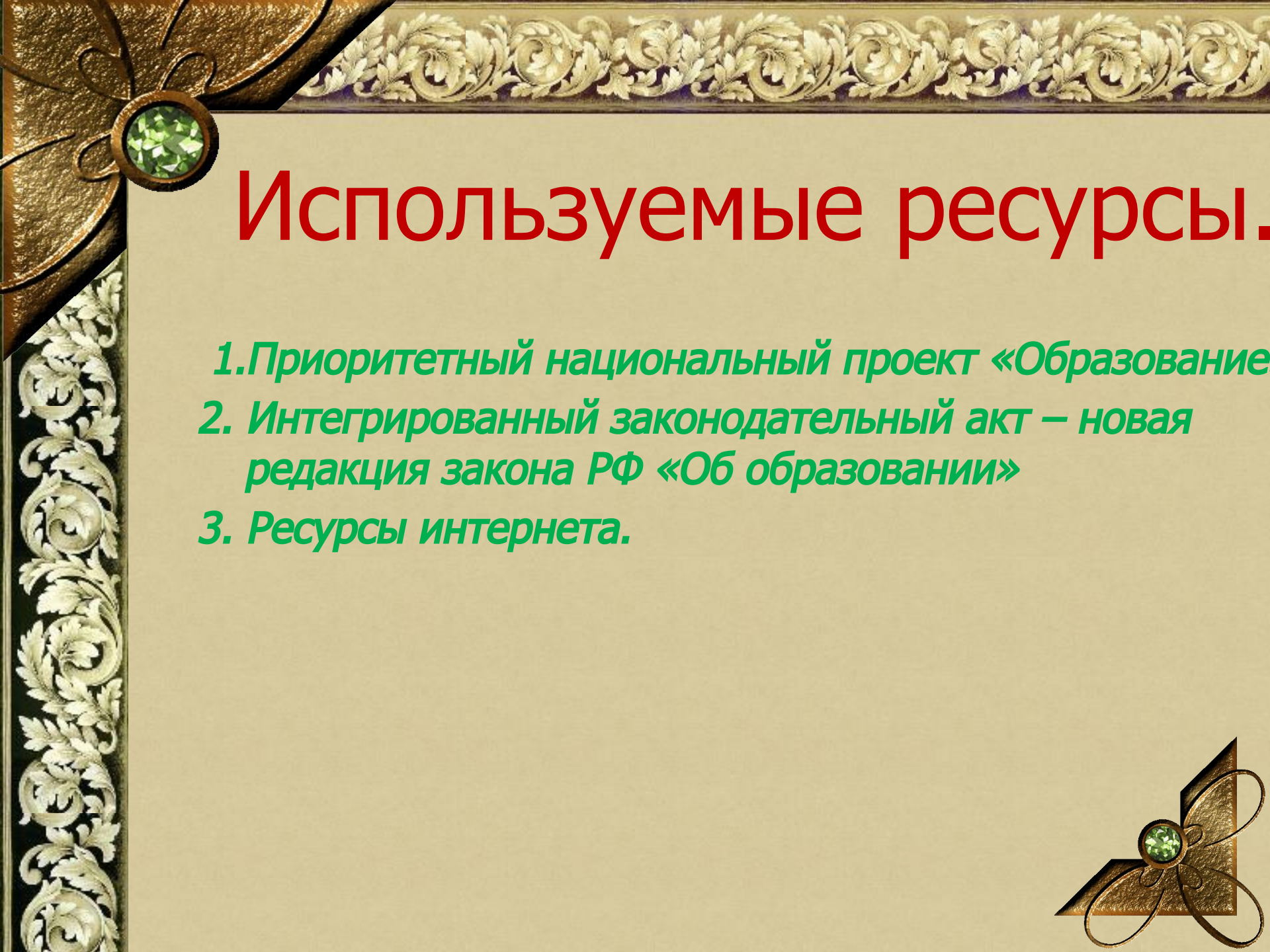




Вывод:

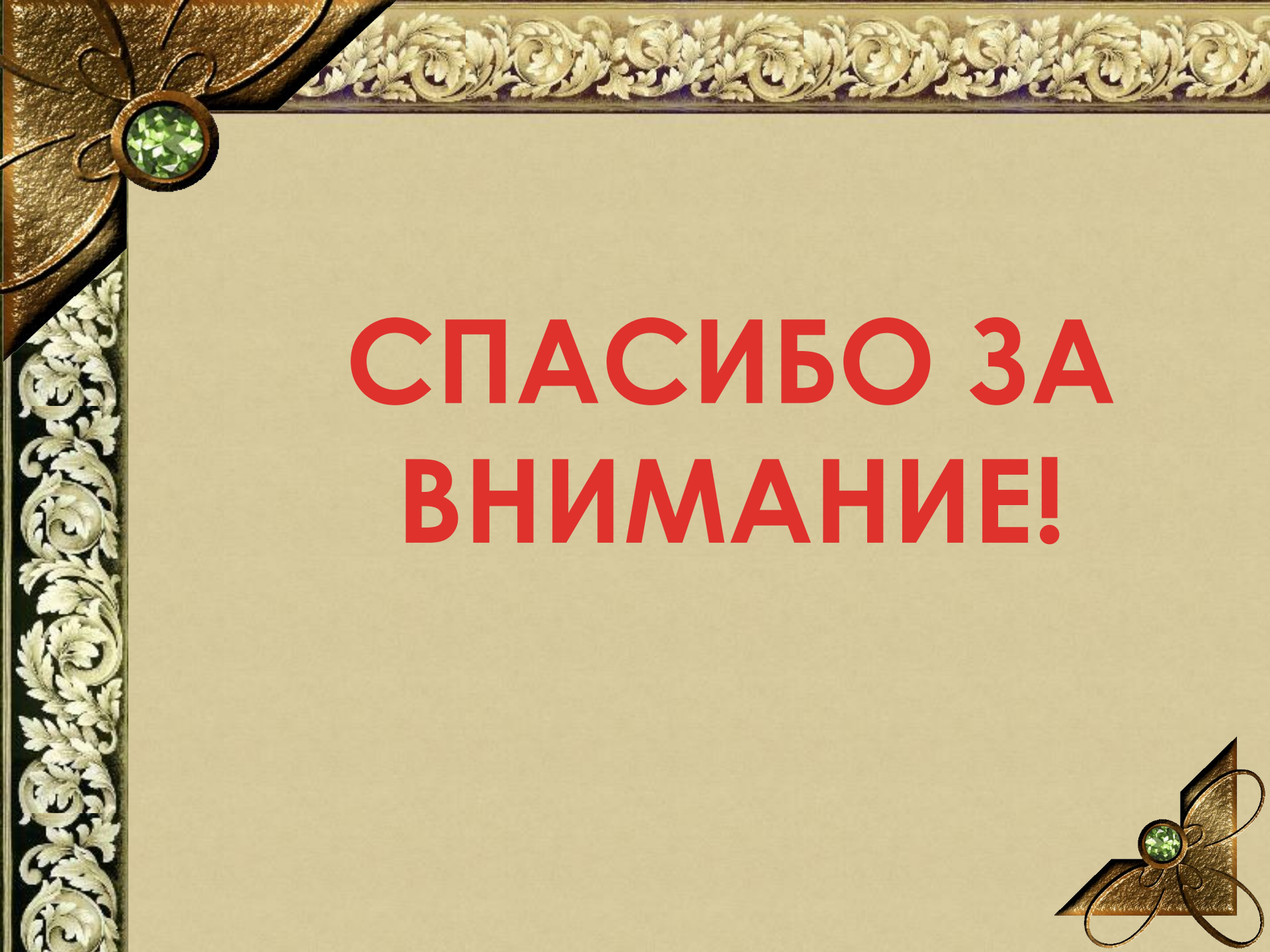
- *Это иллюзия взрослых , что дети ничего не хотят. Они хотят всего и задача взрослых оснастить и окультурить это желание.*
- *Дети могут нести за себя ответственность. Но в той части мира, который они освоили. В новой школе дисциплина должна переходить в самодисциплину.*
- *В моей новой школе будут учить работать с конфликтом, чтобы он не приобрел характер войны, ненависти , взаимного уничтожения. Не уходить от конфликтов, а использовать их для собственного развития и для разрешения ситуации.*





Используемые ресурсы.

- 1. Приоритетный национальный проект «Образование»*
 - 2. Интегрированный законодательный акт – новая редакция закона РФ «Об образовании»*
 - 3. Ресурсы интернета.*
- 



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

