

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:
ПРОЕКТ С СЕМЬЕЙ
«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ».

РАЗРАБОТАЛА:
ДЖАЛИЛОВА Н.С.

БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА
ДОБРОТОЙ СОГРЕВАЙТЕ!
БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА,
ОБИЖАТЬ НЕ ДАВАЙТЕ.
БЕРЕГИТЕ ДРУГ ДРУГА,
СУЕТУ ПОЗАБУДЬТЕ
И В МИНУТУ ДОСУГА,
РЯДОМ ВМЕСТЕ ПОБУДЬТЕ!
(О. ВЫСОЦКАЯ)

ПРОЕКТ С СЕМЬЕЙ «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ».

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад - место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Поэтому набрав группу малышей в начале учебного года, я начала работать над проблемой взаимодействия детского сада и семьи.

С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных взаимодействий на ребенка я разработала творческий проект с семьей **«Вместе весело шагать»**. На основе собранных данных я выработала тактику своего общения с каждым родителем. Это помогло мне лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

ПРОЕКТ РАССЧИТАН: НА ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (С 2-Х ДО 3 ЛЕТ).

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: 1 ГОД.

- Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Задачи:

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;
- Объединение усилий для развития и воспитания детей;
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей;
- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.

Первым шагом в организации взаимодействия стало исследование отношения родителей к объему информации, которую они обычно получают в детском саду, (результаты анкетирования, собеседования). По данным анкетирования выяснилось, что от учреждения родители хотели бы получать максимально полную информацию о ребенке. На основе ответов и пожеланий составила перспективный план взаимодействия с родителями детей на учебный год.

□ Результат реализации проекта.

В результате реализации данного проекта ожидается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание ребенка в семьях. Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.

Конечно, родители имеют возможность получать информацию в интернете, общаться на форумах, но ничто не заменит личного эмоционального общения с воспитателями и своими детьми в спокойной непринужденной обстановке, направленной на взаимную помощь и поддержку детей дошкольного возраста.



№	Тема	Форма проведения	Цель	Сроки
1	1. Анкета «Давайте познакомимся». 2. Консультирование 3. Адаптация ребенка к условиям детского сада. 4. Поддержка семьи в период адаптации.	Анкетирование Индивидуально, подгрупповое – по запросам родителей. - Буклет - индивидуальные беседы, словесные консультации с родителями детей, тяжело адаптирующихся к условиям д/с.	- Создание информационного банка о семье. Разработка плана работы с родителями. -установление партнерских отношений, выявление проблем в воспитании и развитии детей. - Критерии адаптации, рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду. - совместное нахождение путей решения проблем, установление доверительных отношений с родителями.	Сентябрь

2	<p>1. Безопасность вашего ребенка.</p> <p>2. Готовимся к детскому саду заранее.</p> <p>3. Мой любимый ребенок!</p> <p>4. Газета «Семейная шкатулка»</p>	<p>-За круглым столом (родительское собрание)</p> <p>-Буклет</p> <p>- мини-сочинение родителей о своем ребенке.</p> <p>- выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал).</p>	<p>- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах безопасности ребенка на улицах и дорогах.</p> <p>- рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду.</p> <p>- дать возможность родителям задуматься о том, какой у них замечательный ребенок, а педагогу помочь составить полную характеристику о ребенке и планировать дальнейшую работу с ним.</p> <p>- интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</p> <p><u>Рубрики:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с, ✓ Спрашивали – отвечаем – советы специалистов ДОУ, ✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях. ✓ Полезные советы. ✓ Интересные факты из жизни наших ребят!! 	Октябрь
---	---	---	---	---------

3	1.	Наша жизнь день за днем.	-День открытых дверей.	-установление тесного контакта с каждой семьей, вовлечение родителей к жизни ребенка в ДОУ.	Ноябрь
	2.	Если ребенок не говорит.	-буклет	-рекомендации педагога – логопеда по развитию речи детей раннего возраста.	
	3.	«Лучшая семейная газета –Ко дню матери»	- конкурс – выставка на лучшую семейную газету. -	-вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, создание поделок	
	4.	Декада коренных народов Коми			



4	<p>1. Довольны ли вы работой ДОУ и группы?</p> <p>2. Новогодние елочки.</p> <p>3. Зимние постройки</p> <p>4. «Новогодняя открытка»</p> <p>5. Я и мой ребенок.</p> <p>6. Праздник «Новый год у ворот, ребяташек елка ждет».</p>	<p>- Анкетирование</p> <p>- выставка работ новогодних елок изготовленных родителями совместно с детьми.</p> <p>- конкурс среди родителей</p> <p>- мини – сочинение родителей.</p> <p>- новогодний утренник с праздничным чаепитием.</p>	<p>- изучение удовлетворенности родителей работой ОУ, группы.</p> <p>- вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.</p> <p>- Постройки на участке совместно с родителями</p> <p>- приобщение родителей к участию в жизни д/с через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p>	Декабрь
---	--	---	--	---------





5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Я за здоровый образ жизни». 2. Ребенок в домашней обстановке. 3. «Читаем всей семьей» 4. «Кафе для птичек» 5. Составление альбома «Птицы нашего края» 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков родителей совместно с детьми. - буклет - за круглым столом - Консультация - изготовление и размещение кормушек на площадке ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, привития ЗОЖ. - устанoвление доброжелательной атмосферы между родителями и педагогами. - вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми 	Январь
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. День защитников Отечества. 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Из жизни наших малышей. 4. Как мы поздравляли папу». 5. «Путешествие в страну сенсорику» 6. «Мама, папа, я – СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ» 	<ul style="list-style-type: none"> - праздник с папами – практикум - фото-презентация Видеофайл - мини –сочинение родителей о совместной деятельности. Родительское собрание - выставка родительских газет 	<ul style="list-style-type: none"> - создание праздничного настроения. - обучение родителей основам формирования правильного произношения звуков. Вариативность форм её проведения. - установление доверительных и партнерских отношений с родителями. 	Февраль



2014





7	<p>1. День матери. 2. «Семейная шкатулка»</p> <p>1. Что нужно, чтобы ребенок был счастлив? 2. Посадка цветочных семян</p>	<p>Праздничное чаепитие для родителей.</p> <p>- буклет - выпуск газеты для родителей (1 раз в квартал). - буклет</p>	<p>- установление доброжелательной атмосферы. Создание праздничного настроения. - интересная и полезная информация для родителей в вопросах воспитания и обучения детей д/в.</p> <p><u>Рубрики:</u></p> <p>✓ День за днем – фото архив детей в течении дня в д/с, ✓ Мой любимый ребенок! – мини сочинения родителей о своих детях. ✓ Полезные советы. Интересные факты из жизни наших ребят!! - Советы для родителей. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми.</p>	Март
---	---	--	--	------



8	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мусорная фантазия» 2. «Чем мы занимаемся» 3. Неделя открытых дверей 4. Организация «Калейдоскопа добрых дел» 5. «Вот и год прошел». 	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс для родителей - фотовыставка - Открытое занятие с родителями, природные явления. - заключительная встреча по итогам года 	<ul style="list-style-type: none"> - Дать мусору вторую жизнь - Советы для родителей. Открытое занятие по ИЗО «Цыплята» -(подклеить книги, научить пускать мыльные пузыри, отремонтировать и изготовить мебель). -Обсуждение прошедшего года: достижения и успехи. Обсуждение планов на будущее. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми. 	Апрель
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. День добрых дел. 2. День семьи. 3. Природа за моим окном. 4. «Как для Вас прошёл этот год!» 	<ul style="list-style-type: none"> - субботник. - праздничный день - выставка совместных рисунков с родителями. - Анкетирование 	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в совместный труд . - Советы для родителей. - привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми. 	Май





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!