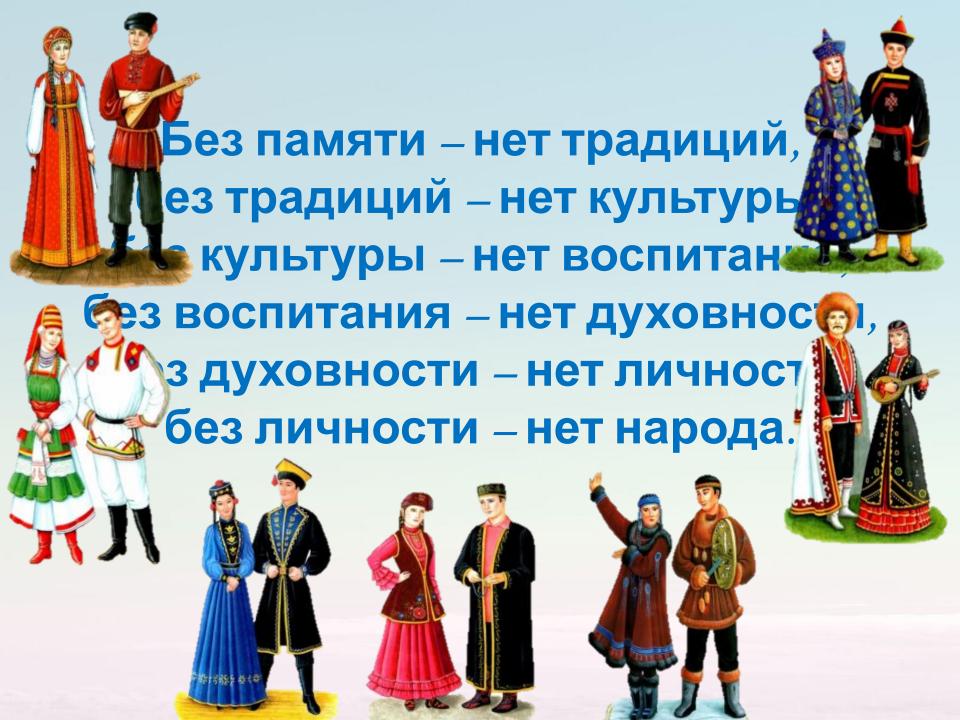
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30»Еманжелинского муниципального района Челябинской области

# Проект «Россия многоликая

Подготовила: воспитатель
Зарипова Эльвира Расиховна



### лроблемы проблемы

Проблема межэтнических межнациональных конфликтов, которые со значительной частотой потрясают общество, требует поиска подходов к гармонизации взаимоотношений людей с разными национальными культурами. И от того, как будет развита в детях способность понимать человека другой национальности, зависит умение последующих поколений жить в мире и согласии, решать задачи совершенствования общества.

## Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Родители воспитанников
- **Воспитатель**
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель

## Тип проекта

- **Ф** Групповой
- **Ф** Долгосрочный (1 год)

## Цель проекта:

Формирование первичных представлений о культуре, природе, истории народов Российской Федерации

## Задачи проекта:

- □ Развивать познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию посредством формирования представлений о многообразии народов, населяющих Россию.
- □ -Формировать эмоционально положительное отношение к представителям культур народов России.
- □ Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской деятельности.
- □ Организовать взаимодействие с родителями и полноправное участие семьи в этнокультурном образовании дошкольников.

# Этапы проведения и реализации проекта:

1.	Подготовительный
	Подбор дидактических игр, упражнений;
	Создание картотеки видеофильмов «»;
	Участие в общероссийском этнографическом диктанте;
	Подборка музыкальных произведений, подбор литературных произведений;
	Подбор и создание аудиотеки музыкальных произведений народов России;
	Создание мультимедийных презентаций по традициям и промыслам народов России;
	Сбор материала для выставки декоративно – прикладного искусства;
	Составление картотеки подвижных игр.

# Этапы проведения и реализации проекта:

2. Практический Поэтапная реализация проекта

# Этапы проведения и реализации проекта:

#### 3. Заключительный

- Показ открытого итогового мероприятия проектной деятельности с приглашением телевидения.
- Заметки о проведении проекта в средствах массовой информации.

# **Технологическая карта**проекта

	HOCKIG	
Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Познавательное развитие	Познавательная	<ul> <li>Организация встреч с членами конгресса татар Челябинской области.</li> <li>Организация встреч с членами греческой диаспоры;</li> <li>Встреча с жителями города немецкой национальности, Кавказа, украинской национальности:</li> <li>Просмотр видеороликов «Путешествие по»</li> <li>Цикл НОД «Традиционные народные жилища народов России»;</li> <li>Цикл НОД «Обряды народов России»</li> </ul>

равле зития:	кин	
ечевое	разв	витие

## Вид деятельности:

Игровая

### Содержание деятельности:

сказкам»,

приехал»,

«Угадай, откуда я

Дидактические игры:

«Путешествуем по

«Чей орнамент»,

«Музей народных

игрушек»,

«Встречаем гостей»,

«Кто знает больше

«волшебных» слов

ПО....»,

«Магазин одежды»,

«Вещи заблудились»,

«Чей дом?»,

«Север – юг»,

«Театр народного

костюма»,

«Сказка – загадка»,

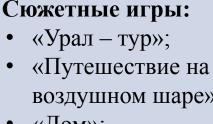
Речевое развитие  Познавательная  Чтение художественных произведений: Сказки П.П Бажова:  Чтение стихотворений:  • НОД. Развитие речи. Составление	Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
описательных рассказов на темы:  • «Мой любимый народный костюм»;  • «Моя любимая народная игрушка».  • НОД. Развитие речи.  • Составление рассказов из личного опыта:  • «Традиции моей семьи»,  • «Я родился в»	Речевое развитие	Познавательная	произведений: Сказки П.П Бажова:  Чтение стихотворений:  • НОД. Развитие речи. Составление описательных рассказов на темы:  • «Мой любимый народный костюм»;  • «Моя любимая народная игрушка».  • НОД. Развитие речи.  • Составление рассказов из личного опыта:  • «Традиции моей семьи»,

#### Направления развития: Социально коммуникативное

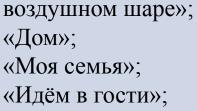
# Игровая деятельность

Вид деятельности:





Содержание



«Я – блогер!»

родителей;

родителей

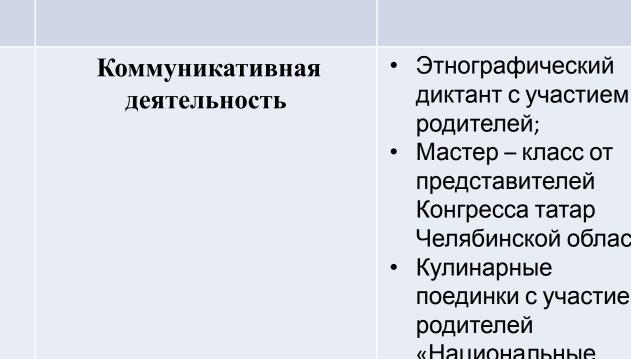
представителей

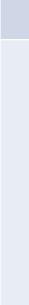
Конгресса татар

«Напиональные

Челябинской области

поединки с участием





### Направления развития: Физическое

Вид деятельности:

Двигательная

деятельность

Продуктивная

деятельность

Художественно -

эстетическое

• «Маличина – Каличина»; «Темерабай»; • «Хакысташ»; и др. Легоконструирование:

игр:

• «Юрта»;

«Капуста»;

• «Чепена»;

Содержание

деятельности:

Проведение подвижных

• «Золотые ворота»;

«Салон ювелирных

«Жилища народов России»; Аппликация «Орнаменты»; Рисование «Народная сказка»; Лепка «Растительный и животный мир России»;

#### Направления развития:

#### Вид деятельности:

## Содержание деятельности:

развития:

Художественно эстетическое

Музыкальная деятельность

народными музыкальными инструментами. Прослушивание музыкальных

• Знакомство с

народных оркестров и ансамблей. Разучивание национальных танцев.

произведений

• Конкурс «Танцы со звёздами».

• Разучивание песен народов России.





Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности. *Сократ*