

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№30» Еманжелинского муниципального района Челябинской области



Проект

«Россия многоликая»



**Подготовила: воспитатель
Зарипова Эльвира Расиховна**



Без памяти – нет традиций,
без традиций – нет культуры,
без культуры – нет воспитания,
без воспитания – нет духовности,
без духовности – нет личности,
без личности – нет народа.



Актуальность проблемы

Проблема межэтнических межнациональных конфликтов, которые со значительной частотой потрясают общество, требует поиска подходов к гармонизации взаимоотношений людей с разными национальными культурами. И от того, как будет развита в детях способность понимать человека другой национальности, зависит умение последующих поколений жить в мире и согласии, решать задачи совершенствования общества.



Участники проекта

- ❖ Дети подготовительной группы
- ❖ Родители воспитанников
- ❖ Воспитатель
- ❖ Инструктор по физической культуре
- ❖ Музыкальный руководитель

Тип проекта

- ❖ Групповой
- ❖ Долгосрочный (1 год)

Цель проекта:

Формирование первичных представлений о культуре, природе, истории народов Российской Федерации

Задачи проекта:

- Развивать познавательный интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию посредством формирования представлений о многообразии народов, населяющих Россию.
- -Формировать эмоционально – положительное отношение к представителям культур народов России.
- Развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской деятельности.
- Организовать взаимодействие с родителями и полноценное участие семьи в этнокультурном образовании дошкольников.

Этапы проведения и реализации проекта:

1. Подготовительный

- Подбор дидактических игр, упражнений;
- Создание картотеки видеофильмов «.....»;
- Участие в общероссийском этнографическом диктанте;
- Подборка музыкальных произведений, подбор литературных произведений;
- Подбор и создание аудиотеки музыкальных произведений народов России;
- Создание мультимедийных презентаций по традициям и промыслам народов России;
- Сбор материала для выставки декоративно – прикладного искусства;
- Составление картотеки подвижных игр.

Этапы проведения и реализации проекта:

2. Практический

Поэтапная реализация проекта

Этапы проведения и реализации проекта:

3. **Заключительный**

- Показ открытого итогового мероприятия проектной деятельности с приглашением телевидения.
- Заметки о проведении проекта в средствах массовой информации.

Технологическая карта проекта

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Познавательное развитие	Познавательная	• Организация встреч с членами конгресса татар Челябинской области. • Организация встреч с членами греческой диаспоры; • Встреча с жителями города немецкой национальности, Кавказа, украинской национальности; • Просмотр видеороликов «Путешествие по....» • Цикл НОД «Традиционные народные жилища народов России»; • Цикл НОД «Обряды народов России»

Управления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Речевое развитие	Игровая	Дидактические игры: • «Путешествуем по сказкам», • «Угадай, откуда я приехал», • «Чей орнамент», • «Музей народных игрушек», • «Встречаем гостей», • «Кто знает больше «волшебных» слов по....», • «Магазин одежды», • «Вещи заблудились», • «Чей дом?», • «Север – юг», • «Театр народного костюма», • «Сказка – загадка»,

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Речевое развитие	Познавательная	Чтение художественных произведений: Сказки П.П Бажова: Чтение стихотворений: • НОД. Развитие речи. Составление описательных рассказов на темы: • «Мой любимый народный костюм»; • «Моя любимая народная игрушка». • НОД. Развитие речи. • Составление рассказов из личного опыта: • «Традиции моей семьи», • «Я родился в»

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Социально - коммуникативное	Игровая деятельность	Сюжетные игры: • «Урал – тур»; • «Путешествие на воздушном шаре»; • «Дом»; • «Моя семья»; • «Идём в гости»; • «Я – блогер!»
	Коммуникативная деятельность	• Этнографический диктант с участием родителей; • Мастер – класс от представителей Конгресса татар Челябинской области • Кулинарные поединки с участием родителей • «Национальные

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Физическое	Двигательная деятельность	Проведение подвижных игр: • «Юрта»; • «Золотые ворота»; • «Капуста»; • «Чепена»; • «Маличина – Каличина»; • «Темерабай»; • «Хакысташ»; и др.
Художественно - эстетическое	Продуктивная деятельность	Легоконструирование: «Жилища народов России»; Аппликация «Орнаменты»; Рисование «Народная сказка»; Лепка «Растительный и животный мир России»; «Салон ювелирных изделий»

Направления развития:	Вид деятельности:	Содержание деятельности:
Художественно - эстетическое	Музыкальная деятельность	• Знакомство с народными музыкальными инструментами. • Прослушивание музыкальных произведений народных оркестров и ансамблей. • Разучивание национальных танцев. • Конкурс «Танцы со звёздами». • Разучивание песен народов России.





Без дружбы никакое
общение между людьми
не имеет ценности.

Сократ