

Режим дня школьника. За или против?

Родительское собрание

Цель: убедить родителей в важности соблюдения режима дня младшими школьниками для поддержания здоровья и работоспособности.

Задачи: 1.Провести родительский всеобуч по теме «Значение режима дня в жизни младшего школьника»

2.Исследовать наличие режима дня у учащихся класса

3.Проанализировать результаты исследований, сопоставить их с результатами анализа медицинских карт школьников.

4.Составить примерный режим дня младшего школьника

5.Разработать совместный план работы семьи и школы в приобщении младших школьников к соблюдению режима дня

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- родители учащихся будут ознакомлены со значением режима дня, его влиянием на здоровье школьника;
- будут выявлены факты неорганизованного режима дня некоторых школьников и большинством родителей осознаны;
- будет разработан примерный режим дня младшего школьника;
- будет составлен план дальнейших мероприятий семьи и школы, направленный на приобщение детей к соблюдению режима дня.

Смета на подготовку и реализацию проекта

№	Наименование расходов	Количество	Сумма (руб)
1	Бумага для офисной техники	2	400
2	Картридж для принтера	1	900
Итого:			1300

Поэтапный план реализации проекта

1 этап. Информационно – диагностический

- Изучение классным руководителем научно-методической литературы по теме «Режим дня школьников».
- Проведение микроисследования по теме (анкетирование учащихся и родителей)
- Анализ медицинских карт обучающихся школьным фельдшером.

Поэтапный план реализации проекта

2 этап. Организационно – подготовительный

- Создание творческой группы родителей для подготовки и проведения собрания
- Обработка результатов микроисследования (анкет)
- Разработка «Дневника здоровья» для наблюдения за состоянием здоровья учащихся дома и в школе
- Наблюдение родителями за состоянием здоровья детей дома, учителем в классе, самонаблюдение; ведение «Дневника здоровья»; обработка результатов.
- Составление примерного сценария родительского собрания, подготовка презентации, подготовка проекта решения собрания.

Поэтапный план реализации проекта

3 этап. Практико-введенческий

4 этап. Рефлексивно-обобщающий

- Родительское собрание







Нерационально организованный режим приводит к



