ПРОЕКТ
родительского клуба
«Мы вместе»

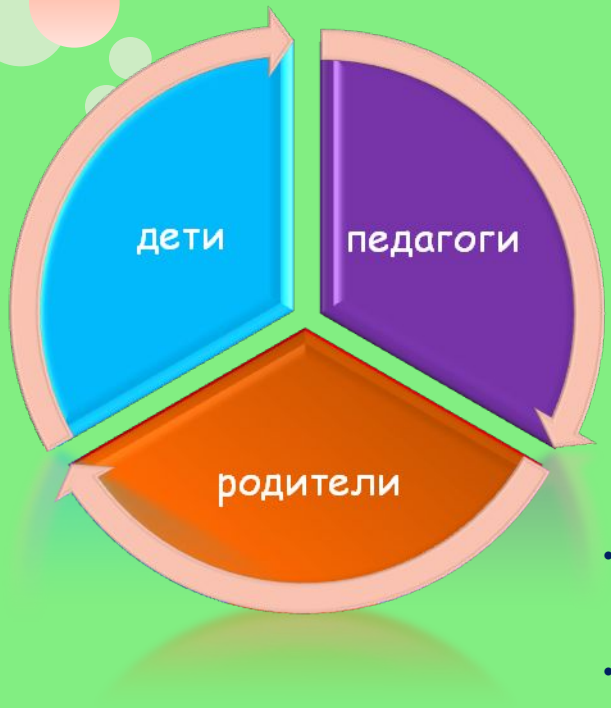


Проблема качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования. Перед работниками ДОУ стоит задача – организовать свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

Центральное место в формировании личности ребенка занимает семья. По мнению исследователей, именно от нее на 70% зависит, каким вырастет человек и какими черты характера сформируют его натуру. В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества. Именно к этому подводит нас «новая философия» работы с семьей: **за воспитание ребенка и их развитие несут ответственность родители**, а дошкольное учреждение, как социальный институт призван, этому содействовать.



Данная форма интересна тем, что тематика клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. «Филиалы» клуба могут быть открыты в каждой группе.





В работе клуба принимают участие различные специалисты ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели и родители воспитанников .

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Родители становятся партнерами педагогов, активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- Распространение положительного семейного опыта воспитания ребенка;
- Повышение психолого-педагогической культуры родителей;
- Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;
- Сформируется психологическая культура воспитания родителей и педагогов;
- Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

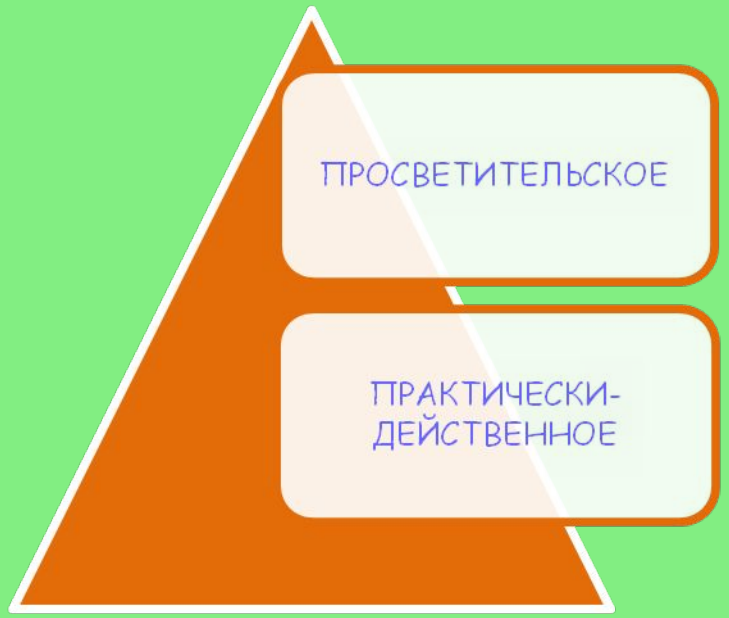
Тип проекта

Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный

Цель проекта

Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях путем положительных установок детско-родительских отношений.

Направления деятельности:



Задачи

1. Реконструкция, оптимизация и гармонизация детско-родительских взаимоотношений средствами развития коммуникативных форм поведения, способствующих самоактуализации и самоутверждению родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности.
4. Обобщение опыта семейного воспитания

ПРОЕКТ
Психолого-педагогического клуба
для родителей «Мы вместе»

Разработка проекта:

- Доведение до участников важность проблемы
- Анализ научно-методической литературы;
- Составление перспективного плана мероприятий;
- Подбор оборудования и материалов.

Реализация проекта

Итоги проекта

- Анализ работы и подведение предварительных итогов по реализации проекта;
- Презентация проекта на методическом совете;
- Определение новых задач и плана дальнейших действий.

Вечер детской песни









Мама и я









Семинар – практикум по оригами «Мастерская волшебников»











«Герб моей семьи»

