

Тема проекта: «Осень – чудная пора».

Авторы проекта:

Воспитатель :

Березенко Татьяна
Александровна;

МБДОУ д/с №7 «Радуга»

Кулундинского района

Алтайского края

Рыжая осень пришла к нам из дали.

Стала расписывать клены эмалью,

Березы - пастелью, дубы - акварелью.

Малиновый, желтый, оранжевый, красный...

Осень - художник. И это прекрасно!



Тип проекта :
исследовательски-творческий
Вид проекта:
средней продолжительности (2
месяца)



Виды образовательных областей

- «Познание»
- «Коммуникация»
- «Художественное творчество»
- «Музыка»
- «Чтение художественной литературы»

Виды детской деятельности:

- коммуникативная
- познавательная
- продуктивная
- музыкальная



Участники проекта:

- ▣ Педагоги
- ▣ Родители
- ▣ Дети.



Актуальность проекта:

- Частое наблюдение за изменением в природе явлений и объектов, происходящих осенью в качестве бесед для детей, становится простым и обыденным.
- А ведь существует масса простых явлений, которые можно увидеть не только на прогулке, но и в прочтении художественной литературы или просмотре видео, в показах репродукций знаменитых художников через мультимедиа в презентациях, что намного эффективнее остаётся у детей в памяти, так как задействованы все виды восприятия.
- Творя своими руками объекты осенней природы, дети понимают красоту осени и воспринимают краски природы как нечто волшебное и неповторимое. Они узнают, что такое великолепие не просто создать в картинах на холсте.
- Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, мы развиваем познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формируем навыки сотрудничества, практические умения. Зачастую погода в данное время года не позволяет показать детям то или иное действие объекта на прогулке.
- Пусть ознакомление с художественной литературой и изобразительным творчеством при помощи мультимедиа требует большой подготовки и специального оборудования, и на воспитателя ложится большой груз при подготовке материала, но это как нельзя лучше развивает мышление ребенка, его память и наблюдательность, дает первые представления об осенних явлениях, происходящих вокруг нас, помогает понять некоторые законы природы.
- Приобщаем к совместной деятельности детей и родителей как в саду и дома.

Цель, направление деятельности проекта:

исследовательская деятельность по изучению природы
во всех её проявлениях в осенний период времени.

Задачи:

Образовательные:

-  - формирование основ экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
-  - осознание детьми знаний о том, что растения и животные – это живые организмы;
-  - формирование знаний о значении живой и неживой природы в жизни человека;
-  - показ положительного и отрицательного влияния человека на окружающий мир.

Воспитательные:

-  - привлечение внимания к окружающим природным объектам, развитие умений видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
-  - воспитание желания и умений сохранять окружающий мир природы;
-  - воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Развивающие:

-  - развитие умений наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
-  - развитие умения видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
-  - охрана и укрепление здоровья детей, развитие навыков здорового образа жизни.

Подготовительный этап

- — Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты.
- - составление плана реализации проекта.
- — Подбор материалов для реализации проекта.
- — Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- — Изготовление наглядных пособий.
- — Беседы с родителями.

Основной (практический) этап.

- Принимали участие в празднике «Осень золотая», рисовали, лепили, играли, слушали музыку, рассматривали картины и иллюстрации, знакомились с литературными произведениями.
- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- — Обогащение и активизация словаря по темам «осень», «овощи», «фрукты», «птицы», «деревья».

Создание коллажа из
осенних листьев.



Заключительный этап.

Выставка «Осенние фантазии» —
поделки из овощей и природного
материала.

Музыкальный праздник «Осень
золотая»

Обсуждение итогов и анализ работы.



Сущность проекта:

- все мероприятия, запланированные в данном проекте, направлены на достижение главной цели – дать представление о времени года – осени, его характерных особенностях. Участвуя в мероприятиях, дети смогут приобрести новые знания об осени, об осенних народных приметах и традициях, о животных леса, о разнообразии растительности нашей планеты, через беседы, чтение художественной литературы, лепку, аппликацию, рисование, рассматривание иллюстраций.
- Так как игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, то детям предлагается много игр. В игре в непринужденной форме дети вступают в сотрудничество друг с другом, приобретают новые знания.
- В образовательной деятельности участвуют не только дети и воспитатели, но и родители. Им в помощь в родительском уголке предложены рекомендации, и информация об осени, игры, загадки и стихи.

Работа над проектом

- Работая над проектом, ставила задачу не просто обогатить ребенка новыми знаниями, но и побудить его к дальнейшим размышлениям, наблюдениям, способствовать развитию самостоятельной мыслительной деятельности.
- С целью обогащения педагогического опыта родителей и привлечения их к совместному творчеству это изготовление «шапочки – мухоморчика» и участие в выставке «Осенние фантазии» — поделки из овощей и природного материала. Это позволило объединить образовательное учреждение и семью, приобщить родителей к воспитательно-образовательному процессу, создать единую среду развития ребёнка, обеспечило психологический климат между детьми, родителями, педагогами, лучше узнать собственных детей.

В ходе реализации проекта отвечая на детские вопросы, обращалась к мудрому совету В. А. Сухомлинского

- «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

Результат:

- Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть за пределы увиденного, узнать неведомое.
- Дети ближе познакомились с растительным и животным миром Алтайского края, особенностями наступления осени в нашей местности.
- Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках .
- Сделанная подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр - инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения.