

*«Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Вовлеки меня и я научусь»*

- *«Для ребенка естественнее и потому гораздо легче, постигать новое, проводя собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе умозаключения, чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом» виде». (А.И. Савенков)*



познавательных

эмоциональных

**Метод проектов
способствует
развитию следующих
личностных качеств:**

творческих

коммуникативных



Проекты помогают:

- - активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;
- - осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать ее;
- - увидеть проблему с разных сторон, комплексно

способствуют:

- - развитию творческих способностей детей;
- - умению наблюдать;
- - умению слушать;
- - развитию навыков обобщать и анализировать;
- - развитию мышления

развивают:

- - воображение;
- - внимание, память, речь.



Проект – это «пять П»





ПО ОБЪЕМУ КОНТАКТОВ:

- **С ВОСПИТАННИКАМИ ОДНОЙ ГРУППЫ;**
- **С ВОСПИТАННИКАМИ НЕСКОЛЬКИХ ГРУПП;**
- **С ВОСПИТАННИКАМИ ВСЕГО ДОУ .**

ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ:

- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ;**
- **ГРУППОВЫЕ;**
- **СЕМЕЙНЫЕ;**
- **ФРОНТАЛЬНЫЕ.**

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА:

- **КРАТКОСРОЧНЫЕ;**
- **СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ;**
- **ДОЛГОСРОЧНЫЕ.**



ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕТОДА ПРОЕКТА В ДЕТСКОМ САДУ

проблема, для
решения которой
требуется
исследовательски
й поиск;

детская
самостоятельност
ь (при поддержке
педагога),
сотворчество
ребят и взрослых;

развитие
коммуникативных
способностей
детей
познавательных и
творческих
навыков



Основные этапы реализации проекта:



Протокол педагогического проекта с детьми старшей группы на тему: «Покормите птиц зимой»

Вид проекта:

- По направленности деятельности участников информационно – практико – ориентированный.
- По составу участников – групповой.
- По продолжительности – краткосрочный.
- По контингенту участников - одновозрастной.

Гипотеза: хлебные крошки и сырые семечки утоляют голод всех зимующих птиц



Этапы работы над проектом.
Сбор информации, беседы и чтение художественной литературы.



Наблюдали за птицами и вели дневник наблюдения:



Играя развиваемся:



*Выставка рисунков
«Снегирь на ветке»:*



Спасибо за внимание!

