ПРОЕКТ

по развитию коммуникативных и творческих способностей детей старшего возраста, через театрализованные игры

Тема: « В МИРЕ СКАЗОК»

Авторы: учитель-логопед Е.Г.Пучкова

воспитатель О.А.Андреева

воспитатель Л.В.Карасева

ГБДОУ д/с № 17 Приморского района СПб

2013-2014 уч.год

«Ребенок не может жить без смеха.
Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой»

Василий Александрович Сухомлинский

Содержание:

1. Цель
2. Задачи
3. Значение развития творчества у детей.
4. Виды деятельности в старшем дошкольном возрасте

Цель проекта:

Развитие и обогащение коммуникативных , творческих способностей детей и формирование социально-личностного опыта воспитанников.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Побуждать детей эмоционально реагировать на художественные произведения (сказки);**
- **Развивать интерес к театрализованной, режиссерской деятельности;**
- **Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные стили общения;**
- **Формировать умения детей предлагать собственный замысел и воплощать его;**
- **Развивать вербальные средства взаимодействия со сверстниками и взрослыми;**
- **Формировать способность предвосхитить результат, основываясь на своём прошлом опыте.**

1 этап. – Выбор темы.

Вместе с детьми составляем план познавательной деятельности

1. Что знаю?

2. Что хочу узнать, чему хочу научиться?

3. Как узнать, научиться?

2 этап. -

Реализация проекта через различные виды деятельности

Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
Игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие игры
Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира, экспери-ментирование)
Восприятие художественной литературы и фольклора
Виды деятельности
Конструирование (конструк-торы,бумага, природный и иной материал)
Музыкальная (восприя-тие и понимание смысла муз.произведений)
Двигательная (овладение основными движениями)
Изобразительная (рисование лепка, аппликация)

Познакомить детей с устным народным творчеством

Познакомить детей с разными видами театра:

Теневой театр

Настольный театр

Кукольный театр

Ладошковый театр

Театральные постановки

Театр ложек

Пальчиковый театр

Театр картинок

Театр бибабо

Баночный театр

Игровая деятельность

1. Дидактические
2. Сюжетно-ролевые
3. Игры с правилами
4. Подвижные игры
5. Игры-драматизации

Речевая деятельность

Составление описательного рассказа по плану:

- По моделям
- Использование мнемотехнических таблиц

Речевая деятельность

Коммуникативная деятельность

1. Беседа
2. Обсуждение прослушанных сказок, просмотренных фильмов
3. Обмен мнениями
4. Общение во время режимных моментов

Познавательно-исследовательская деятельность

Непосредственно-образовательная деятельность по развитию связной речи

1) Пересказ сказки
2) Рассказывание по серии сюжетных картин
3) Работа с деформированным текстом
4) Придумывание сказки по данному началу