

# Проект по нравственно- патриотическому воспитанию

2013 -2014 учебный год



Воспитатели:  
Киндерская Л.В., Дарьина О.Л.

Тема проекта:  
« Родной свой край люби и знай! »

*«Человеку ни как нельзя жить без родины,  
как нельзя жить без сердца».*



*К. Паустовский*

**Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников- процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.**

## **Цель проекта:**

**Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю, развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, речевому планированию, логическим операциям.**

# Задачи:

- Дать знания детям о родном городе : история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, их вред и польза. Экологическая ситуация в городе. Познакомить с именами тех кто основал и прославил город.
- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

- **Вид проекта:** познавательный
- **Участники:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.
- **Сроки реализации:** в течение года.
- **Основной раздел программы:** познавательное развитие.

# Методы проекта

---

1. Наблюдение
2. Совместные игры
3. Познавательные игровые занятия
4. Беседы
5. Экскурсии

**Организационно - практический этап:**  
проведение цикла познавательных занятий и бесед,  
на темы:

**« Город Ясный – прошлое и настоящее»**



**« Моя Родина – Оренбургский край!», «Что в нашем городе создано для детей» и др.**



# Занятие по экологии «Земля наш общий дом»



В тесном контакте с родителями  
были собраны материалы и  
оформлены альбомы :  
«Мы первые» - о космосе и его  
покорителях,  
«Ясный» - открытки о родном  
городе, о городах области и страны.



- В конкурсе совместного рисунка «Мой любимый город» приняли участие все семьи. Рисунки получились яркие и эмоционально окрашенные.

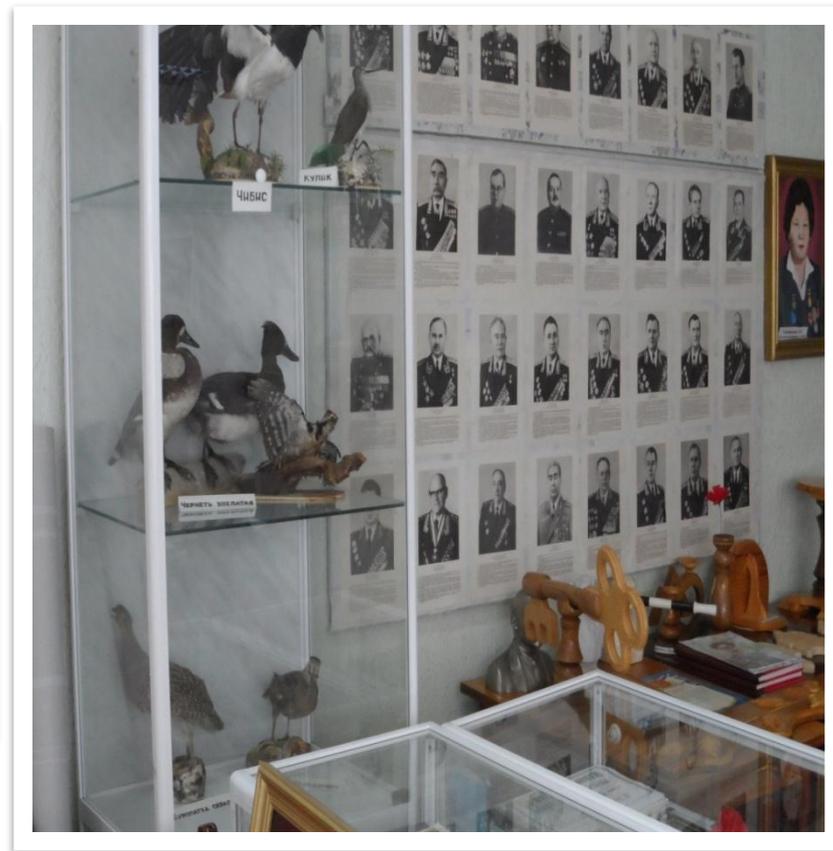
Укреплению детско-родительских  
отношений способствовало  
проведение утренников,  
посвященных мамам и бабушкам,  
а также праздника для пап и  
дедушек ко дню «Защитника  
отечества»



Проводились экскурсии в микрорайоне детского сада, к мемориалу памяти. Большой интерес у детей вызвало посещение музея, где они ознакомились с историей становления и развития нашего города. Интересными и познавательными были встречи с работниками библиотеки.



В процессе ознакомления детей с Родиной, большое внимание уделялось воспитанию гордости за героическое прошлое нашей страны. К празднованию 9 мая планируется провести конкурс чтецов на тему «Этих дней не смолкнет слава», оформить мини - библиотеку «Рассказы, повести, стихи о «Великой Отечественной войне».



Завершающим этапом проекта планируется совместное написание книги «Я за мир на всей планете», которая будет состоять из детских рисунков фотографий, и высказываний



## Результаты

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. Мы надеемся, что проводимая работа поможет детям испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; гордость и уважение за свою нацию, культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями. Дети будут знать имена тех, кто основал и прославил наш город, научит любоваться природой, бережно относиться к ней.