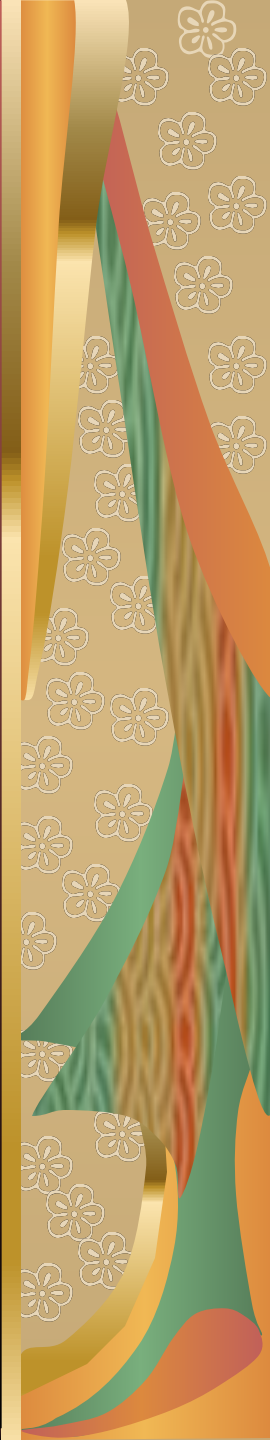


Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

Проект по формированию ЗОЖ

Медведева С.В.
учитель начальных классов

г. Назарово
2009 г.



В течение уже продолжительного времени в своем классе я наблюдаю у группы детей плохое самочувствие, частую смену настроения.

Происходит это из-за систематического несоблюдения детьми режима дня.

Почему учащиеся не соблюдают распорядок дня? Во-первых, не имеют навыков самоорганизации; во-вторых, не все дети, да и родители, понимают значимость режима дня; в-третьих, сказывается отрицательный пример родителей.



Если я организую совместную деятельность родителей и детей по исследованию значимости распорядка дня, то, я думаю, будет устранена одна из причин, а именно: непонимание значимости режима дня для ребенка. Итогом данной работы будет «круглый стол», где будут изучены результаты исследования. В результате и дети, и родители поймут, какое значение в жизни младшего школьника имеет распорядок дня.



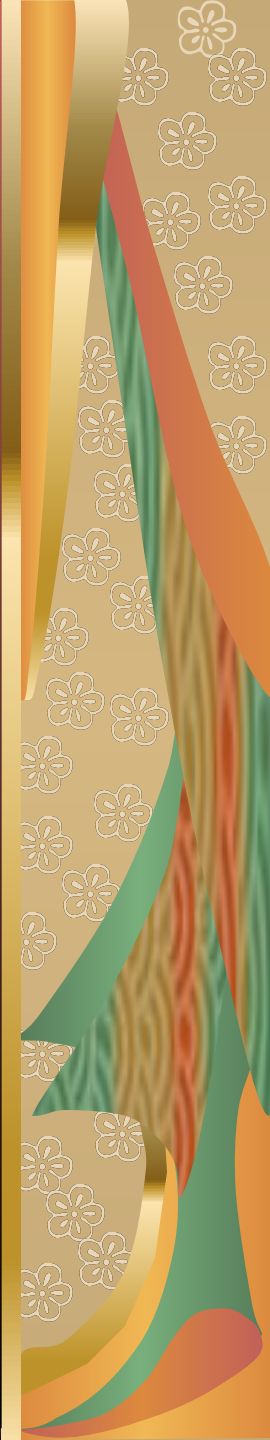
Цель проекта:

К концу реализации проекта учащиеся смогут:

- перечислить положительные стороны соблюдения режима дня;

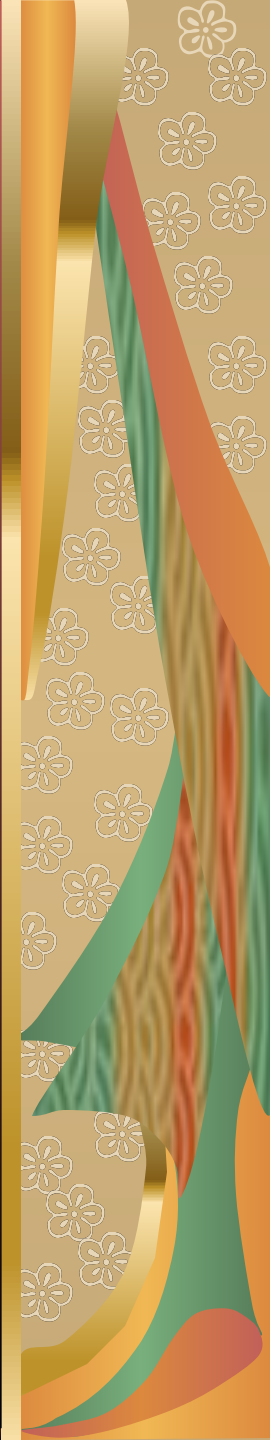
- выбрать из предложенных режимов дня наиболее рациональный;

- выразить в письменной (устной) форме результаты соблюдения режима дня.



Задачи:

организовать работу по выявлению
положительных сторон
соблюдения режима дня;
создать условия для совместного
исследования значимости
соблюдения режима для младшего
школьника;
провести «круглый стол» по
представлению результатов
исследования.



План мероприятий

Мероприятие	Целевая группа	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1. Кл.час на тему «Береги свое время»	учащиеся	Смогут увидеть положительные стороны соблюдения режима дня.	декабрь	кл.руководитель
2. Родительское собрание «Режим – это серьезно».	родители	Увидят значимость соблюдения режима дня мл.школьниками	декабрь	кл.руководитель
3. «Круглый стол»	учащиеся, родители	Смогут выбрать из предложенных вариантов режима дня более рациональный; смогут в письменной или устной форме представить результаты соблюдения режима дня.	январь	Кл. руководитель, учащиеся, родители

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

