ПИСАХОВЫ ЧУДЕСА

Творческий ПРОЕКТ

учащихся

3 «А» *класса*

*МБОУ СОШ №**29***

ИГРА «МАГНИТ» (АССОЦИАЦИИ)

Писатель
Архангельск

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

1.Расширять круг читательских интересов, приобщая младших школьников к домашнему чтению;

2.Активизировать семейное чтение.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- познакомиться со сказками северного писателя;
- работая в группах, составить список чудес;
- провести анкетирование среди ребят класса, родителей по выбору самых интересных чудес;
- рассмотреть фото- и видеоматериалы, найденные в Интернете по творчеству С. Писахова;
- научиться создавать мультфильмы;
- отразить результаты работы над проектом в презентации;
- представить результат проектно- исследовательской работы на классном часе, школьной конференции, на родительском собрании.

ГИПОТЕЗА

- мы предположили, что сможем создать мультфильм про чудеса С. Писахова, который будет интересен всем и заинтересует его творчеством.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ИСТОРИЯ

КРАЕВЕДЕНИЕ

МУЗЫКА

ТЕХНОЛОГИЯ

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Проведение игры «Магнит»

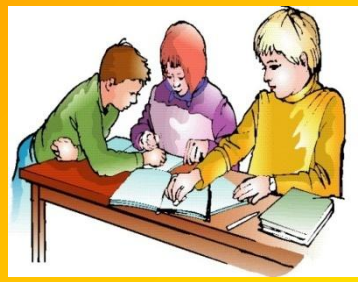
Знакомство с литературой по теме
в городской библиотеке «Бестселлер»

Распределение в творческие
группы
по интересам

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Основной этап

- В классе провели анкетирование: какие чудеса будем показывать в мультфильме.
- Были выбраны 8 сказок : «Своя радуга», «Апельсин», «Пирог с зубаткой», «Северно сияние», «Собака Розка», «Не любо – не слушай», «Баня в море», «Зелена баня».



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Работа творческих групп:

Сказку читали, готовили декорацию, лепили героев и предметы интерьера, выставляли композицию , фотографировали, озвучивали.

ВОТ ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ:

КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА:

- А чтобы больше узнать об авторе, посетили Музей Писахова в областном центре, посмотрели спектакль в городском драматическом театре «Сказы бабушки трески» по произведениям Писахова, посмотрели мультфильм «Не любо-не слушай».

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

Заключительный этап

Снова провели игру «Магнит», итоги были совсем другие. Получившийся фильм показали на параллели 3 классов, родителям на родительском собрании.

ИГРА «МАГНИТ» (АССОЦИАЦИИ)

Писахов
Архангельск
Северно
Сияние
Апельсин
Перепелиха
Уйма
Франтиха
Морожены
песни
Двина
Малина
Ружьё
Рыбалка и т. д.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- **провели интересные исследования;**
- **научились работать в творческих группах по интересам;**
- **поработали с литературой и Интернетом;**
- **показали свои умения при выполнении творческих заданий:** быть декораторами, актёрами, операторами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Цель проекта достигнута, гипотеза получила своё подтверждение.
- Мы узнали много нового о нашем земляке С.Писахове, знаем его сказки, узнаём его героев.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!