



Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы центр развития ребенка детский сад №1214 «Ивушка»

«Наш любимый с ребенком уголок Москвы!»

Творческая группа – ст. воспитатель Кравцова О.А., воспитатели Тимофеева И.В., Барыкина И. И., Карасени С.В., Вакульчик М. М., Яковлева О. А. Воронина Н.А. , Коновалова Л.С., Атоян м.Р.

Актуальность

Человеком рождаются, а личностью становятся. Ребенок как чистый лист, история развития его личности начинается с семьи. Какой именно личностью вырастет Ваш малыш – полностью зависит от того, что и насколько добросовестно Вы в него вложили. Ребенка нужно не просто воспитывать, нужно принимать активное участие в его жизни: организовывать его досуг, развивать, обогащать его жизненный опыт.

Известно, что семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. А возможность длительного общения родителей и детей появляется в выходной день. Выходные – именно то время, когда родителям нужно выполнить свой святой долг и уделить время детям. Наш поселок только недавно стал Москвой, но тем не менее все дети нашего детского сада знают, что они живут в Москве. А какая она Москва? И чтобы познакомить детей с самыми интересными местами Москвы, привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, лучше узнать традиции каждой семьи, в нашем детском саду мы предложили родителям принять участие в проекте: «Наш любимый с ребенком уголок Москвы».

Информационная карта проекта.

Продолжительность проекта – 2013-2014 учебный год.

Тип проекта: творческий

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель, физкультурный руководитель.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Цель

Привлечь родителей к обмену опытом по использованию богатейших социокультурных возможностей Москвы для развития у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре и спорту, становления личности, приобщения к культуре страны, создания традиций семейного отдыха.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей и родителей интерес к достопримечательностям и живописным уголкам Москвы.
2. Познакомить родителей с формами проведения совместного досуга, привлечь к активному участию в жизни своего ребенка.
3. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного проведенных мероприятий.
Содействовать установлению доброжелательных отношений в семье, развитию партнёрских качеств родителей и детей.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Значимая проблема, на решение которой направлен проект:

Зачастую загруженность родителей на работе не позволяет им уделять ребенку много времени в будние дни, но мамы и папы стараются компенсировать это в выходные дни. Они ходят с детьми на прогулку, в магазин, в гости, иногда посещают цирк, кинотеатры, всевозможные аттракционы – но порой не все родители знают – куда бы лучше сводить ребенка, не представляют - где он сможет увидеть что то интересное и понятное для своего возраста.

Многообразие достопримечательностей города Москвы может вызвать полную растерянность, так как мало у кого есть так много времени, чтобы осмотреть все интересные места и памятники. Своим проектом мы хотели бы помочь детям и родителям определиться с этим выбором, лучше узнать свой родной город

Из многообразия исторических, культурных и других достопримечательностей нужно выбрать самые яркие, интересные и «понятные» для детей дошкольного возраста памятники, передающие дух русского народа.

Ожидаемые результаты

Мы предполагаем , что участие в данном проекте позволит родителям устанавливать дружеские, доверительные отношения со своим ребёнком.

А также, что у детей , постепенно будут формироваться не только представления о достопримечательностях и живописных уголках Москвы , чему особенно будет способствовать тот факт, что познавательный процесс ребенка будет более наглядным, интересным, современным, но и чувство любви к родному городу. Реализация проекта позволит донести до детей и родителей простую истину: “Слова учат, а пример заставляет подражать”.

Этапы реализации проекта

Этапы Проекта	Реализация проекта
подготовительный	Анкетирование родителей. Информирование родителей о целях, задачах проекта, его важности для детей. Разработка рекомендаций для родителей.
основной	Совместный отдых с детьми и представление информации о нем в виде творческой работы. Просмотр фотографий и рассказы детей в ДОУ о полученных впечатлениях от поездок и прогулок с родителями .
заключительный	Журнал творческих работ «Мой любимый уголок Москвы» Фотовыставка Обсуждение с родителями результатов проекта и формирование дальнейшей совместной работы

Реализация проекта



Просмотр фотографий и рассказы детей в ДОО о полученных впечатлениях от поездок и прогулок с родителями .

Реализация проекта



Просмотр фотографий и рассказы детей в ДОО о полученных впечатлениях от поездок и прогулок с родителями .

Рассказы детей

Виктория С.(старшая группа)

В выходные дни, когда вся семья дома, мы любим отдыхать в парках г.Москвы. Там сейчас очень красиво и можно по-разному развлечься. Я была в зоопарке, в парке им. Горького, в Сокольниках, Царицыно, Кузьминках.

Летом мы любим с сестрой покататься на роликах и велосипедах, поиграть в бадминтон, посмотреть красивые цветы в Сокольниках.



Мы в Сокольниках



Катя Р. (подготовительная группа)

Москва – это столица нашей Родины.

В Москве много парков, музеев, театров.

Я с мамой и сестренкой Аней была
Государственном Дарвинском музее



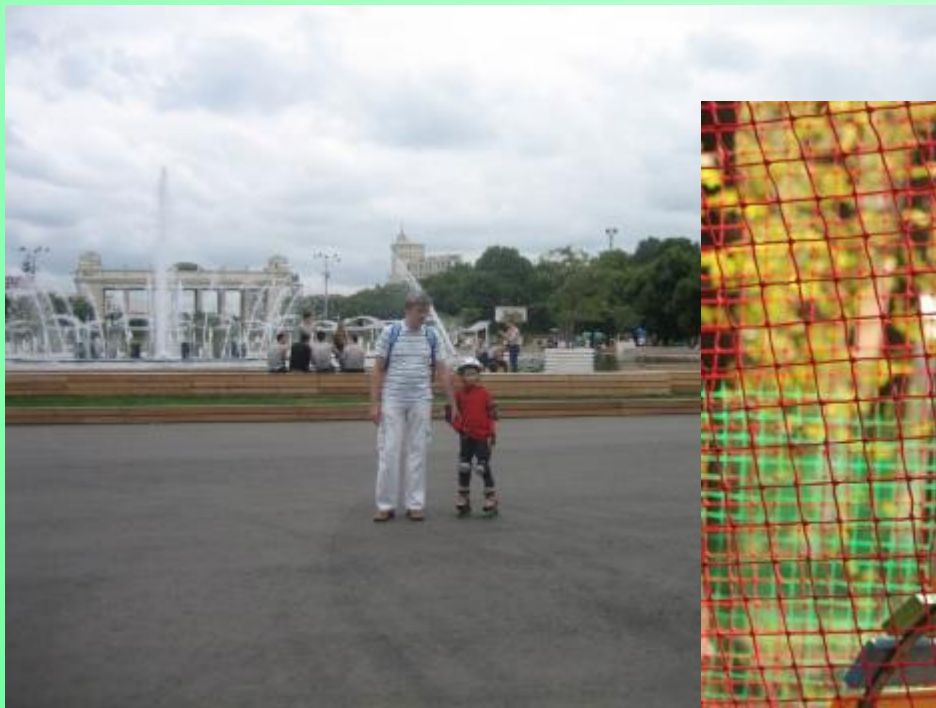
Арсений А. (старшая группа)

В музее космонавтики мне очень понравилось. Я увидел настоящие космические корабли, спутники, ракету, скафандр космонавта для полета в космос и, даже, луноход.



Узнал много о подготовке и полетах космонавтов, про то, что до людей в космосе сначала побывали собаки Белка и Стрелка. А первым космонавтом стал Юрий Гагарин.

Еще мне очень нравится гулять по паркам.
Летом мы были в парке им. Горького. Там я с
папой катался на роликах, а потом на
теплоходе по Москве-реке.
Я с нетерпением жду лета, чтобы опять туда
поехать.



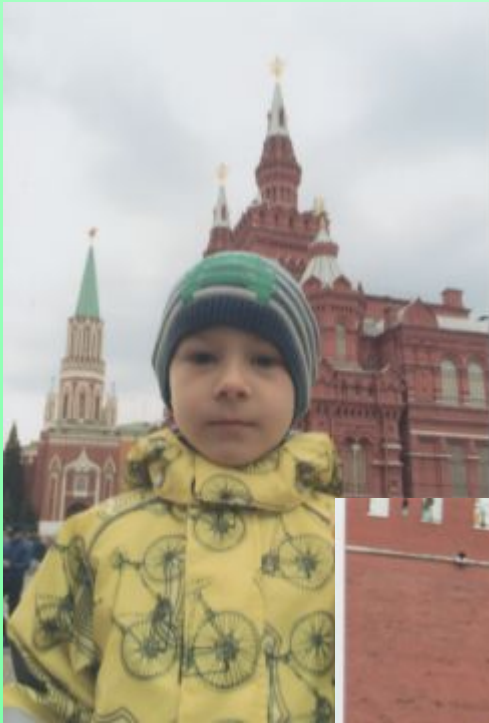
Настя Ч.(средняя «А» группа)

Каждый год, летом мы с мамой ездим в зоопарк. Я видела там разных животных — огромного жирафа, моржа и даже на одном покаталась!



Владик М.(старшая группа)

Самое интересное место в Москве – это Кремль! А еще мне очень нравится смотреть на вечный огонь!



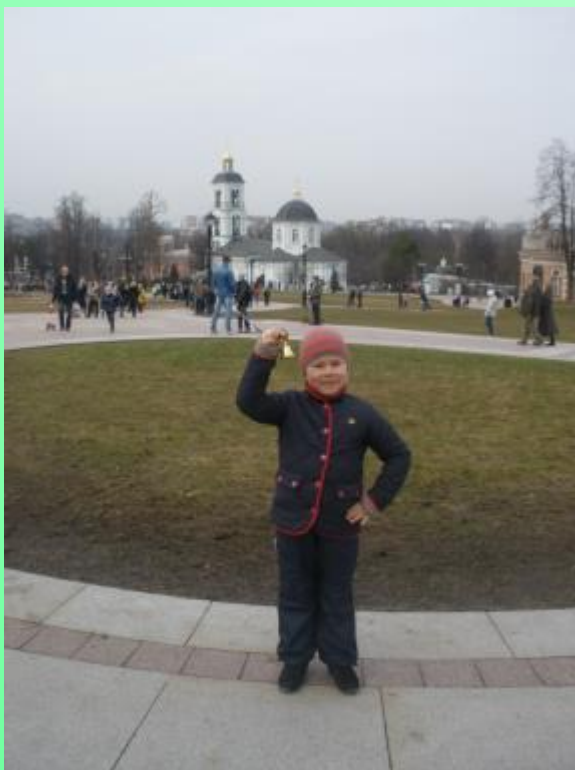
*Ярослава Ч. (2 мл группа группа)
Мы мамой и братом очень любим кошек!*



В театре Кошек Куклачева

Варя Л.(старшая группа)

*Самый лучший парк – это парк в Царицыно!
Мы ходили в музей –усадьбу Царицыно и еще
там есть магазин, где продаются игрушки ,
сделанные народными мастерами – вот
какой колокольчик мне купила мама!*



Ярослав К. (подготовительная группа)

А мы ездили в Царицыно на елку – там нас встречали придворные дамы и императрица! А потом мы ходили по залам Большого дворца и смотрели выставку оружия!



Ярослав К. (подготовительная группа)

А еще мы с сестрой Алисой ездили в на масленицу в музей – усадьбу Остафьево – это тоже Новая Москва – как и наш поселок! Я ходил на ходулях и ел блины – там было очень весело. А летом там будет Пушкинский праздник –мы каждый год на него туда ездим!





На новогодние праздники мы с мамой, бабушкой и сестрой ездили в музыкальный театр «Аквармарин» на «Остров сокровищ» Там были пираты и было очень интересно

Каждый рассказ ребенка – когда он делится своими впечатлениями с товарищами позволяет ему по новой увидеть интересные места в Москве!



Все дети выходя из группы к родителям сразу начинают рассказывать им – что же было в саду. Может и не все – но большинство родителей задумаются – куда бы поехать с ребенком на выходные – когда их сын или дочка , скажет Мама , я тоже хочу поехать в музей космонавтики, сегодня Арсений рассказывал нам как там интересно, я тоже хочу посмотреть на скафандр и поддержать ракету!»

На этом наш проект не
заканчивается, Все собранные
материалы в конце года мы
планируем оставить для журнала
творческих работ
«Мой любимый уголок
Москвы»



Владик М. (старшая группа)

Самое интересное место в Москве – это Кремль! А еще мне очень нравится смотреть на вечный огонь!

