

Проект «Моя родина – Югра»

Проект по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с искусством, культурой и бытом народов севера.



Актуальность

В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа.

Изучение родной культуры заставляет задуматься и о наших общечеловеческих корнях, побуждает уважать культуру других народов и чутко относиться к ней. Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, мы должны знать природные, культурные, социальные, экономические особенности региона в котором мы живем.

Доступно показать связь родного города со всей страной – это любовь к родным местам, гордость за свой народ. И ощущение неразрывности с окружающим, и желанием сохранить и приумножить богатство своего края. Таким образом, формируется и воспитывается любовь к своим ближним, к своему родному краю - малой Родине.

Мини- проект № 1: «Оленёнок»

Тип проекта: групповой, информационно- практический

Сроки реализации: краткосрочный (три месяца)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, педагог ИЗО, инструктор ОФП .

Составители: воспитатель **Масагутова И.З.**

Ст.воспитатель **Щегельская О.Ю.**

Зам.директора по ВР **Вершняк Г.В.**

Мини- проект № 1 «Оленёнок»

Народные подвижные игры – одно из главных средств в воспитании детей. Они отражают действительность различных событий жизни. Дети разыгрывают роли взрослых, подражая им, ибо игра для детей – путь к познанию мира.

Игры, состязания, самобытные физические упражнения характеризуются универсальностью, комплексностью своего воздействия: они развивают жизненно важные двигательные функции, укрепляют здоровье, формируют характер и систему нравственных принципов, знакомят и обучают традиционным промыслам.

Мини- проект № 1 «Оленёнок»

Цель проекта: познакомить дошкольников со средствами физического воспитания малочисленных народов Севера, которые несут в себе весь многогранный спектр в воспитании, образовании и оздоровлении человека.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей.
- Создание необходимых условий для организации народных подвижных игр с детьми, в группе и на свежем воздухе.
- Формирование у дошкольников знаний о традициях народов Севера, духовно-нравственного воспитания.
- Обеспечение необходимого объёма двигательной активности в течении дня.

Мини- проект № 1 «Оленёнок»

Предполагаемый результат:

1. Формирование знаний у детей о традиционных средствах физического воспитания народов Севера.
2. Освоение знаниями, умениями и навыками промыслов народов ханты-манси.
3. Создание условий для организации народных подвижных игр: картотека игр, состязаний и самобытных физических упражнений, изготовление атрибутики.

Мини- проект № 1 «Оленёнок»

Подвижная игра «Хейро»(Солнце)



Мини- проект № 1 «Оленёнок»

Сказка:

«Сова и ворона» в мини-музее
детского сада «Моя родина-Югра»



Мини- проект «Олененок»



Мини-проект № 2: “Поэтический родник”

Подготовительная группа

Составители:

воспитатель

Масагутова И.З.

ст.воспитатель

Щегельская О.Ю.

Зам.директора по ВР **Вершняк Г.В.**

Участники проекта

- Дети подготовительной группы
- Родители, воспитатели
- Педагоги дополнительного образования



2 этап.

Подготовительный

Актуальность данного проекта: Нравственно-патриотическое воспитание является одним из центральных направлений работы с дошкольниками. Особенно, когда в стране происходят глубочайшие изменения. Сегодняшний Мегион - современный благоустроенный город, в котором созданы все условия для жизни, работы, учёбы и отдыха, и который продолжает динамично развиваться, строиться и хорошеть.

Тип проекта: информационно – практический

Сроки реализации: краткосрочный (3 месяца)

Цель проекта: Воспитание нравственно-эстетических чувств у старших дошкольников, посредством знакомства с творчеством местных поэтов (В.Н. Козлов, Л.П. Такташева, Т.П. Адартасова).

Задачи

1. Познакомить детей с творчеством мегионских поэтов (В.Н Козлов, Л.П. Такташева, Т. П. Адартасова).
2. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе.
3. Формировать чувство любви к родному краю и уважение к коренному населению, ханты и манси.
4. Развивать нравственно-патриотические чувства у дошкольников посредством ознакомления с творчеством мегионских поэтов.
5. Воспитывать чувство гордости за свой край и людей, прославляющих город.



2 этап. Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать и изучить методическую литературу.
3. Разработать консультации и рекомендации для родителей и воспитателей.
4. Подобрать и изготовить дидактические игры, беседы, конспекты занятий, экскурсий в социум.
5. Систематизировать материал для дальнейшего изучения.

Экскурсия в библиотеку





Занятия: «Мегиония моя», «Путешествие в тайгу»



Занятия изодейательность:
Конструирование из бумаги (стихотворение Л.Такташевой
«Сердитый баран»), лепка *тестоластика*, «Мой край»)



Экскурсия в библиотеку: Знакомство с творчеством Л.П.Такташевой



Лепка
по содержанию стихотворения Л.
Такташевой
«Загадка» из серии
«Наши маленькие друзья»



Выставка художественной литературы поэтов нашего города



Мини – проект № 3 «Художники нашего города»

Тип проекта: групповой, информационно практический

Сроки реализации: краткосрочный (три месяца)

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, педагог дополнительного образования (по изобразительности, ручному труду), музыкальный руководитель.

Мини – проект «Художники нашего города»

Предполагаемый результат:

- Формирование у дошкольников знаний об искусстве и творчестве художников родного города.
- Формирование нравственно-эстетических качеств у детей.
- Создание буклетов о творчестве художников нашего города.
- Расширение знаний о творческих профессиях (художник, дизайнер, оформитель).

Мини – проект № 3 «Художники нашего города»

Цель проекта:

- Познакомить детей с творчеством художников нашего города
- Воспитывать нравственно-эстетические чувства ;
- Формировать эмоциональное восприятие художественного образа природы средствами различных видов искусства.



Мини – проект № 3 «Художники нашего города»

- **Задачи:**
- Познакомить детей с произведениями живописи (Д.Д. Шлябин. Л.Д. Мамутова, А.Ф. Мухаметова).
- Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности детей.
- Учить детей анализировать художественные произведения, используя в монологической речи образные выражения и некоторые искусствоведческие термины.
- Учить детей создавать сюжетные композиции на заданную тему.
- Расширять представление о творческой профессии – художник, дизайнер, оформитель.

Мини – проект «Художники нашего города»

- Экскурсия в городскую Детскую Художественную школу искусств



Мини – проект № 3 «Художники нашего города»

Занятие: «Я люблю свой город - Мегион»



Фотоколлаж
«Достопримечательности города»



Мини – проект «Художники нашего города»

Коллективная работа



- Народные орнаменты



Беседа в уголке Родины



Работа с родителями: семинар – практикум «Знакомство с культурой обско-угорских народов»





Спасибо за внимание!