

МБОУ Моховская основная школа Чановский район Новосибирской области
(в помощь воспитателям детских садов и педагогам образовательных учреждений)

«Утверждаю»

Директор школы

_____ (Чужаева Г.К.)

«__» _____ 2017г

Проект

«Моя мама- лучшая на свете»

для учащихся 3 класса

Составила: учитель третьего класса
Темербекова Алия Алексеевна

2017 год



Введение

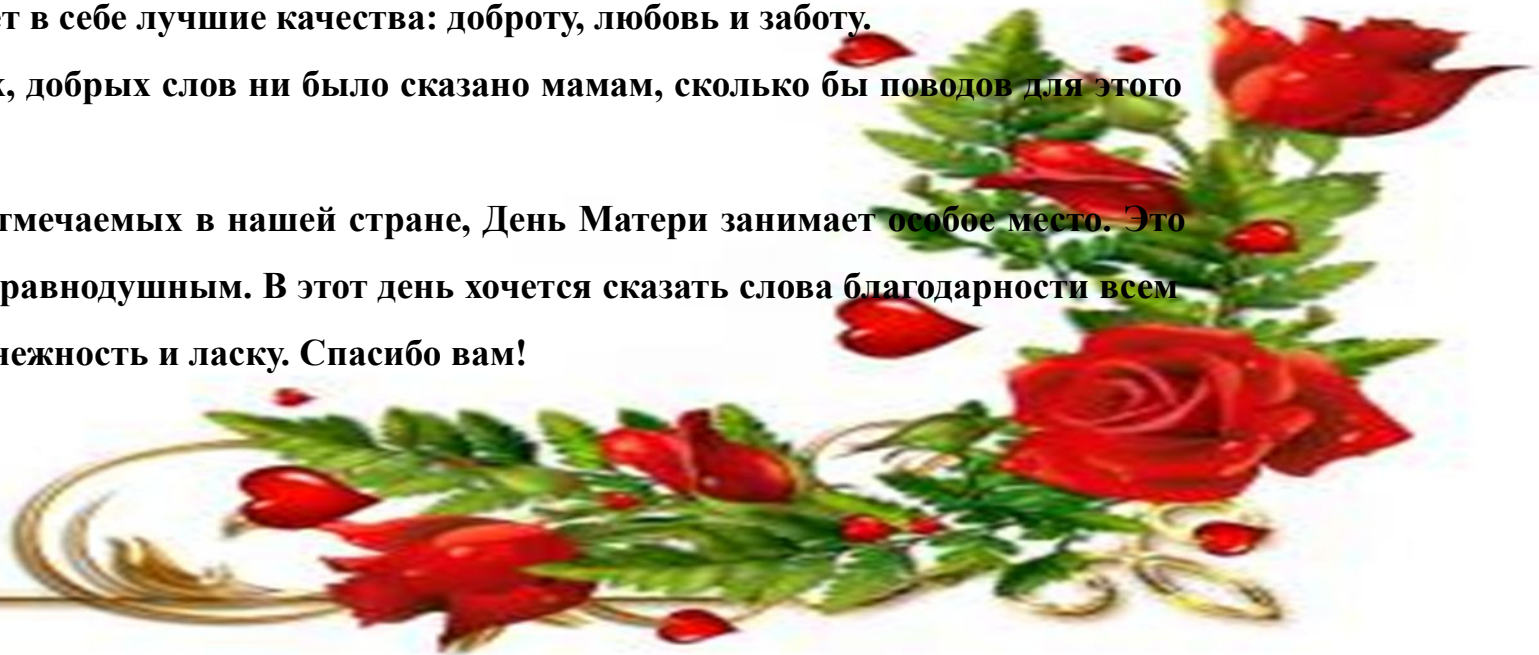
Празднование Дня Матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матери всех богов — Гее. Римляне посвящали три дня в марте (с 22 по 25) другой матери богов — восточной Кибеле. Для кельтов Днем матери был день чествования богини Бриджит.

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось «мамино воскресенье» (Mothering Sunday). В этот день юноши и девушки, которые работали подмастерьями или слугами, возвращаясь домой, приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог. День Матери, аналог нынешнего праздника, берет свое начало в XIX веке в американском штате Западная Вирджиния.

В России отмечать День Матери стали сравнительно недавно. Хотя невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности: из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь и заботу.

И это правильно: сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам!



Пояснительная записка

Тема: «Моя мама- лучшая на свете»

Учебный предмет: Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

Тип проекта: творческий, информационно -исследовательский.

Участники проекта: Педагог, дети, родители.

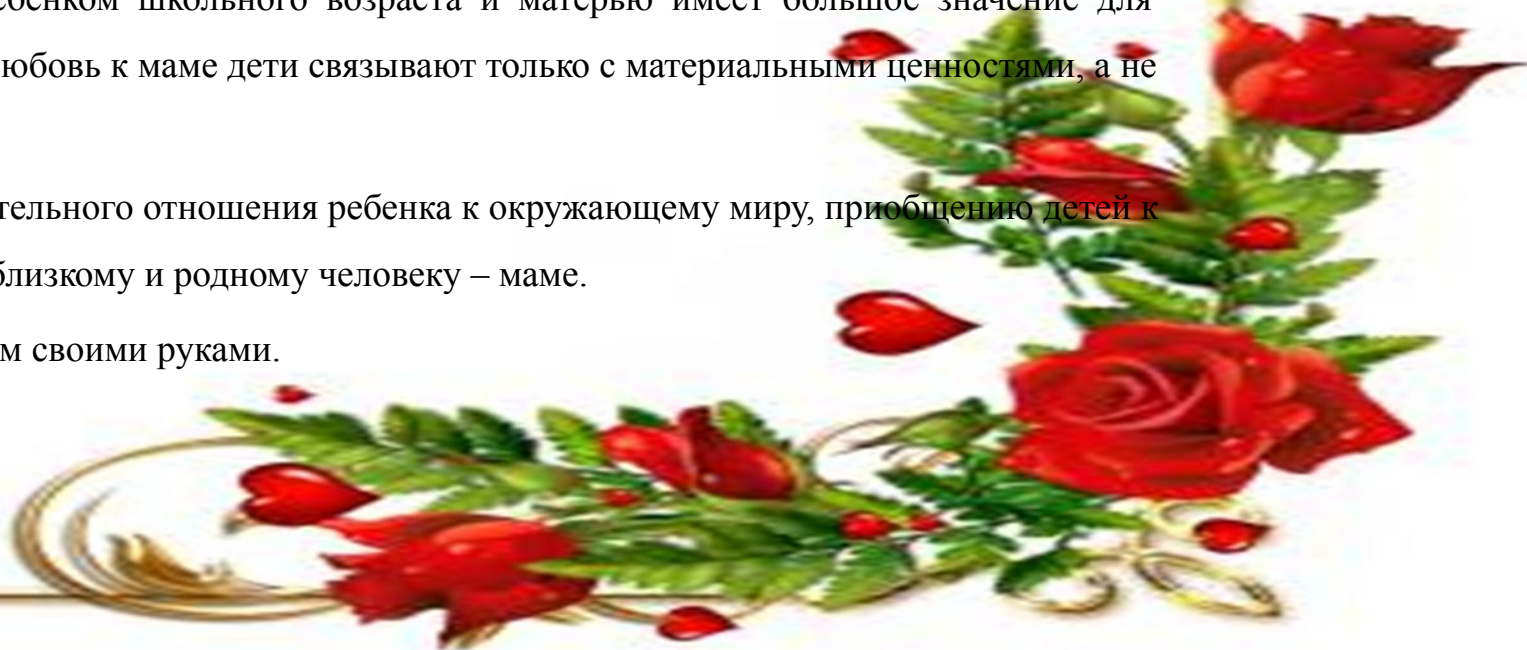
Срок реализации проекта: 1 месяц

Актуальность:

С раннего детства необходимо учить детей быть внимательными к своим близким, проявлять отзывчивость, помогать словом и делом. Развитие отношений между ребенком школьного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Желание порадовать маму подарком, сделанным своими руками.



Цель: раскрыть детям многогранный образ матери, как самого близкого родного человека и повышение роли матери в становлении личности ребенка; активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.

Задачи:

Образовательные:

- повысить собственный профессиональный уровень;
- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, проявлять заботу о родных людях;
- обогащать словарь детей, развивать детскую речь через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;
- формировать умение понимать и активно выражать эмоциональное переживание близких людей.

Развивающие:

- создать условия для развития потенциальных и интеллектуальных способностей детей, творческий потенциал и становление субъективно — оценочного отношения к окружающей действительности;
- развивать и обогащать речь дошкольников, эрудицию и интеллект;
- способствовать развитию внимания, мышления, воображения;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- развивать коммуникативную компетентность.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию доброго, заботливого отношения к матери, родным и близким людям;
- обогащать и расширять представления о роли матери в жизни ребёнка, семьи; воспитывать желание оказывать ей посильную помощь;
- углубить чувство привязанности, уважения и любви к своей маме, гордости за неё.



Методика исследования

1 этап: подготовительный.

- Предложение темы проекта: «Моя мама- лучшая на свете».
- *Выбор инициативной группы учащихся.*
- Планирование подготовки подарков-сюрпризов для мам.
- Принятие совместного решения по проведению мероприятия , посвященного празднику «День матери».
- Уточнение информации. Распределение обязанностей по подготовке мероприятия: подготовка.

2 этап: основной.

- Подготовка праздника, посвященного Дню матери.
- Координирование действий всех участников проекта.
- Подготовка мультимедийной презентации «День российских матерей».
- Изготовление на уроках и во внеурочное время подарочной открытки.
- Оформление сочинения о маме: « Моя мама- лучшая на свете»;
- Подготовка к оформлению презентации(подборка фотографий своих мам).
- Оформление выставки в классе «Наши мамы».
- Заучивание стихов о маме и песни «Мама- первое слово...»

3 этап: заключительный этап

- Проведение праздника, посвященного Дню матери. Показ подготовленной совместными усилиями презентации. Создание обстановки эмоционального уюта и тепла в процессе совместного общения детей.
- В классе оформляется выставка из портретов мам учащихся, выполненными силами ребят. Выставка украшается бумажными цветами, которые ребята приготовили для мам.
- Классный руководитель демонстрирует мультимедийную презентацию об истории праздника и о мамах учащихся.
- Дети выступают и слушают друг друга. Звучат песни, стихи и сочинения о мамах.
- Подготовленные подарки- сюрпризы дети забирают после выставки домой для торжественного вручения их дома мамам в воскресный день(непосредственно в праздник)



Результатами работы над проектом должны стать:

Личностные:

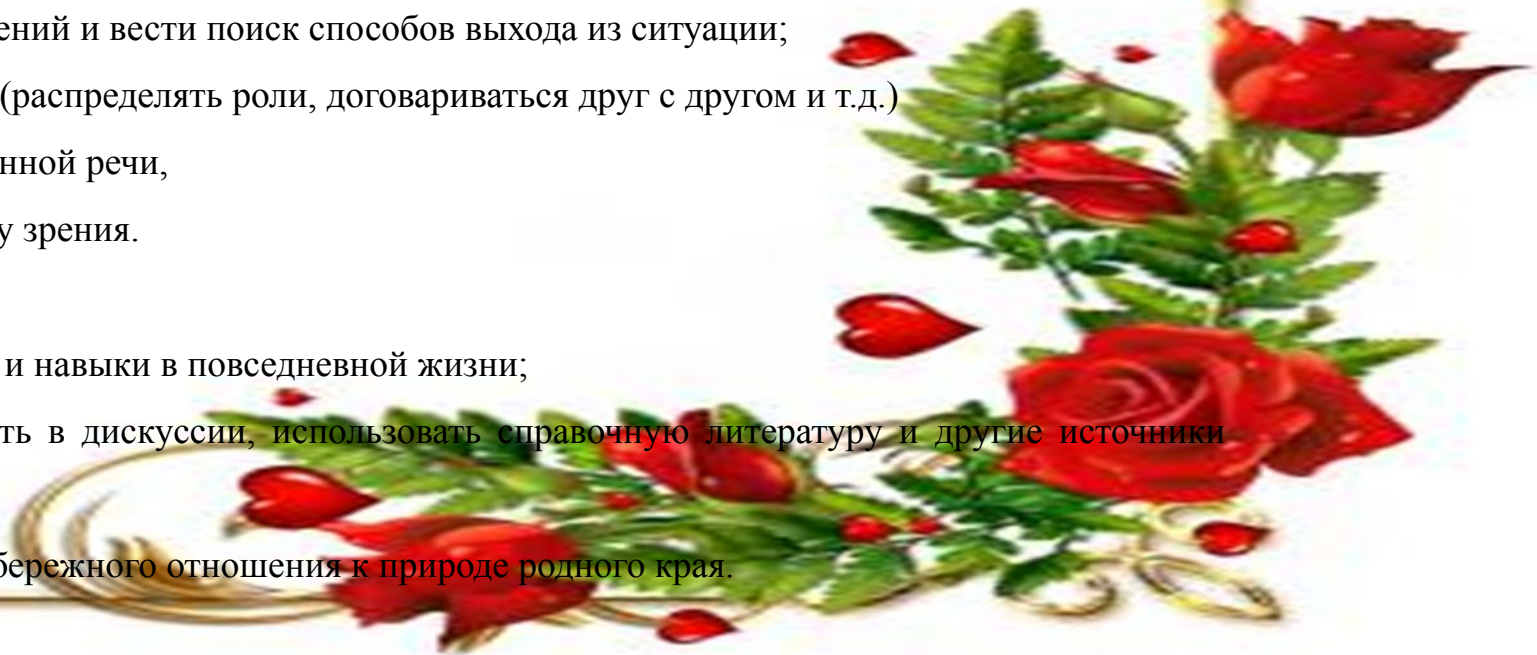
- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение продуктивно работать в группе, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды

Метапредметные:

- умение работать с информацией и медиасредствами – умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к природе родного края.



Литература:

- Тихомирова Е.М. «Сценарии школьных праздников: внеклассная работа. 1-4 классы: учебно- методическое пособие. Москва, 2007
- Авторская программа по окружающему миру Р.Н.Бунеева; Москва, Издательский центр «Баласс», 2011г.
- Планируемые результаты ООПНОО (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова);под ред. Ковалёвой Г.С; издательство Москва «Просвещение » 2011 года.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/12/06/proekt-zolotaya-volshebnitsa-osen>
- <http://www.maam.ru/detskij-sad/proekt-moja-mama-luchshaja-na-svete-k-prazdniku-den-materi.html>https://www.metod-kopilka.ru/proekt_moya_mama_-_luchshaya_na_svete-3377.htm

