

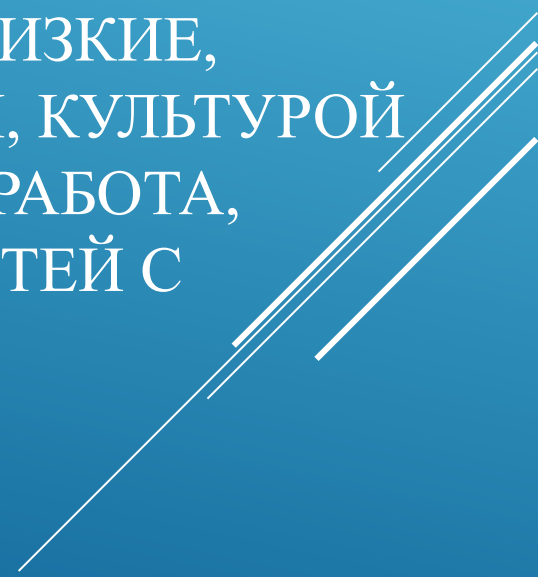
ПРОЕКТ «МОЙ СЕВЕРНЫЙ НАРОД»

Педагоги подготовительной
группы комбинированной направленности
Учитель-логопед Гугушкина Е.Е
Воспитатели: Новожилова Т.Ф.
Королева М.М.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ МНОГО ГОВОРЯТ О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ВСЕ ПОНИМАЮТ ДРУГОЕ: РЕБЕНКА ЛЕГЧЕ НАУЧИТЬ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ, ЧЕМ ЛЮБИТЬ РОДИНУ. КАК ЭТО СДЕЛАТЬ? СКОРЕЕ ВСЕГО НАДО НАЧАТЬ С МАЛОГО – РАССКАЗАТЬ О ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ РЕБЕНОК РОДИЛСЯ И ГДЕ ЖИВУТ ЕГО БЛИЗКИЕ, ПОЗНАКОМИТЬ С ИСТОРИЕЙ, ПРИРОДОЙ, КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ. ЭТИМ И ОБУСЛОВЛЕНА РАБОТА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С КУЛЬТУРОЙ И БЫТОМ НАРОДОВ СЕВЕРА.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, arranged diagonally in the bottom right corner of the slide.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЖИВОТНЫМ И
РАСТИТЕЛЬНОМ МИРОМ СЕВЕРА
ПОСРЕДСТВОМ СКАЗОК, ПРИМЕТ,
ЗАГАДОК, ПОДВИЖНЫХ ИГР.

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, arranged diagonally in the bottom right corner of the slide.

ЗАДАЧИ:

- ДАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАСТИТЕЛЬНОМ И ЖИВОТНОМ МИРЕ СЕВЕРНОГО КРАЯ.
- ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СКАЗКАМИ НАРОДОВ СЕВЕРА, ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ.
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.
- АКТИВИЗИРОВАТЬ И ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ.
- РАЗВИВАТЬ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ, ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ.
- РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.

-

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети группы
 - педагоги
 - музыкальный руководитель
 - родители
- 

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЗАНЯТИЯ:

- «Природа Северного края»
- «Саамы – коренные жители Кольского полуострова»
- «Дикие животные Севера»

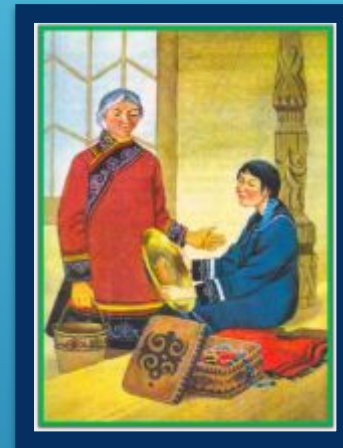
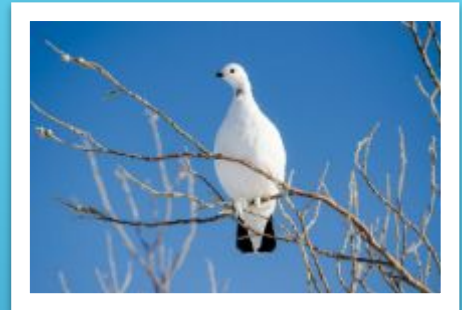
Викторина «Хочу все знать» (растения и животные)

Просмотр видео слайдов о природе, животных Севера

Беседа «Декоративно – прикладное искусство Кольских саамов»

ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СО СКАЗКАМИ НАРОДОВ СЕВЕРА:

- Тема: «Наш край, поселок»
«Чей дом лучше?» (Чукотская сказка)
- Тема: «Домашние животные и птицы»
«Человек и собака» (ненецкая сказка)
- Тема: «Дикие животные наших лесов. Подготовка к зиме»
«Отчего у медведя белого черного нос» (юкагирская сказка)
- Тема: «Зимующие птицы»
«Снегирь и мышонок» (Эскимосская сказка)
- Тема: «Животные Севера»
«Два оленя» (ненецкая сказка)
- Тема: «Мамин праздник»
«Айога» (Нанайская сказка)
- Тема: «Рыбы. Обитатели морей, рек и океанов»
«Война куропаток и щук» (Долганская сказка)
- Тема: «Космос»
«Девушка и луна» (Нганасанская сказка)



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:

- «Арктика» (окружающий мир, животные)
 - «Кто кого перетянет»
 - «Ловля оленей»
 - «Куропатки и охотники»
 - «У оленя дом большой»
 - «Найди слово на Севере»
 - «Рыба, птица, зверь»
 - «Прыжки через нарды»
- 
- A series of white diagonal lines of varying lengths and thicknesses, located in the bottom right corner of the slide.

- «Три сына» (ненецкая сказка)
- «Хозяин моря» (эскимосская сказка)
- «Мышка Вувильту» (эскимосская сказка)
- «Отчего у медведя белого черный нос» (юкагирская сказка)
- «Невеста солнца» (саамская сказка)
- «Кудрявая девочка» (чукотская сказка)
- «Гарпади - меткий стрелок» (нанайская сказка)
- «Богатырь Ляйне» (саамская сказка)
- «Голубая важенка» (карельская сказка)
- «Как весна на север пришла» Соколов – Микитов рассказы о Севере
- «В нашем городе морском.» Добычина Н.
- стихи поэтов севера «Не бойся пурги»
- «Берег бродячих камешков» Могутин Ю.
- «Мой северный поселок»
- «Путешествие на Таймыр» Ничаев А.

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ**

Рисование

- «Одежда саамов» (ропись)
- «Жители тундры» (цветные карандаши, цветные мелки)

Лепка по сказке «Сампо- лапаренок»

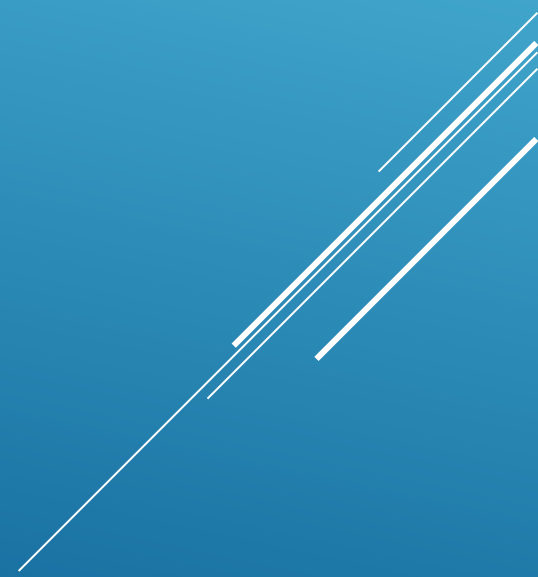
- Коллективная работа «Гарпади - меткий стрелок» (пластилин, природный материал, цветной картон)

ПРОДУКТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Представлены материалы:

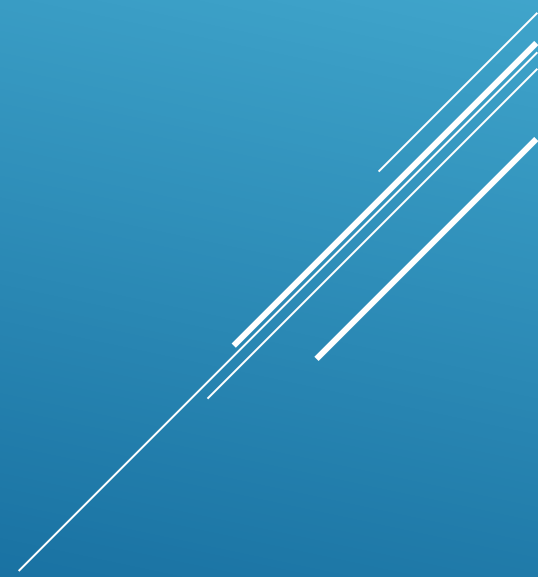
- о России (символика, литература о древней Руси, о городах нашей страны, дидактические игры);
- о нашем крае (литература о Заполярье, о городах нашей области, о коренных жителях саамах, дидактические игры);
- о людях нашего края (литература);
- презентация «Саамы – коренной народ»;

УГОЛОК ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ



- ▶ «У старости – мудрость»
- ▶ - «В яранге огонь горит»
- ▶ - «Дочь солнца»
- ▶ - «Кто самый сильный»
- ▶ - «Кухт и мыши»
- ▶ - «Недобрая ладо»
- ▶ - «Песенка радости»
- ▶ - «Сампо из Лапландии»
- ▶ - «Сармино»
- ▶ - «Северная сказка»
- ▶ - «Сердце храбреца»
- ▶ - «Торбос и тысагар»
- ▶ - «Хвастливый мышонок»

ДИСКИ С
МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫМИ
ФИЛЬМАМИ:



Родительское собрание «Игры народов Севера?»

Консультация: «Сказки народов Севера»

Тематическая неделя «Сказки народов Севера»

Совместные поделки по прочитанным сказкам северных народов (по выбору детей)

Ассамблея (песня «Мы на Севере живем», стихи

И. Ядренцева «Край реки сосновой»)

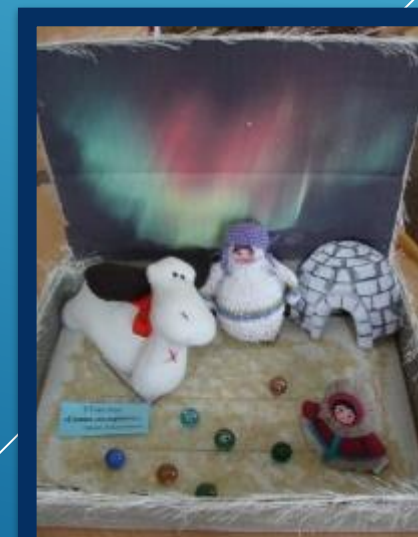
Постановка нанайской сказки «Айюга»



БО



ИТ





местных работ родителей и детей

- Драматизация нанайской сказки «Айюга» для детей детского сада, родителей и детей ГОАУСОН «Печенгский КЦСОН».

