

МБС(К)ОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 10»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ

«Осень к нам пришла»

Выполнили:
Мищенко Е.А
Мурзина О.А.

ПРОЕКТ «Осень к нам пришла» (средний дошкольный возраст)

- ◎ **Проблема:** несформированность у детей знаний об осени, ее явлениях.
- ◎ **Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний об осени, ее явлениях, дарах осени.

Актуальность проекта:

- дети по своей сути очень любознательны. Материал, изложенный ниже, сможет расширить знания детей об осени, ее явлениях, ее дарах. Дети смогут ощутить всю красоту и богатство осеннего сезона.

Цель проекта:

- 1. Познакомить детей с темой «Осень», научить распознавать ее по определенным признакам (холодает, изменение цвета листьев, листопад и т.д.).
- 2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать бережное отношение к природе, ее явлениям.
- 3. Закрепить и расширить знания об осени, ее явлениях, о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и ягоды, деревья и кусты, перелетные птицы, животные леса).
- 4. Учить распознавать овощи и фрукты по внешнему виду, характеризовать их вкус; распознавать съедобные и несъедобные грибы и ягоды, определять по виду ствола и листьев деревья и кусты; распознавать перелетных и зимующих птиц, животных нашего леса.
- 5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.
- 6. Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Задачи проекта:

- Дать детям знания об осени, ее явлениях и дарах, расширять и совершенствовать эти представления в старшем дошкольном возрасте.

Тип проекта: исследовательский, познавательно-речевой.

Вид проекта: долгосрочный групповой.

Сроки реализации проекта: 2 — 2, 5 месяца.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- ◉ Формирование у детей знаний об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.
- ◉ • Расширить представления детей об осени, ее явлениях и дарах, изменениях в жизни животных и птиц, людей.
- ◉ • Саморазвитие ребенка.
- ◉ • Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- ◉ • Совместное творчество родителей и детей.
Участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап — подготовительный

II этап — основной

III этап — заключительный

I этап — подготовительный

- ⊙ 1. Изучение методической и специальной литературы по теме проекта.
- ⊙ 2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, чистоговорок, пословиц по теме проекта.
- ⊙ 3. Подбор технических средств обучения.
- ⊙ 4. Создание мультимедийной презентации «Осень к нам пришла» тематическими частями.
- ⊙ 5. Оснащение развивающей среды:
 - ⊙ Книжный уголок;
 - ⊙ Музыкальный уголок;
 - ⊙ Уголок речевого развития;
 - ⊙ Уголок творчества и рисования;

II этап — основной

- ◎ 1. Коррекционно — развивающие занятия.
- ◎ Интеграция образовательных областей:
Социально — коммуникативное развитие,
познавательное — речевое развитие,
художественно — эстетическое развитие,
физическое развитие.
- ◎ 2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.
- ◎ 3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.
- ◎ 4. Работа с родителями.

III этап — заключительный

- Выставка детских работ по рисованию «Золотая осень», лепка «Угостим овощами», аппликация «Ёжики готовятся к зиме», коллективная аппликация «Чудо — дерево», пластилинография «Урожай у нас не плох» (овощи), конструирование из природного материала «Ёжики».

Выводы: участие в проекте позволило детям
удовлетворить познавательную активность.

Дети заинтересовались темой проекта

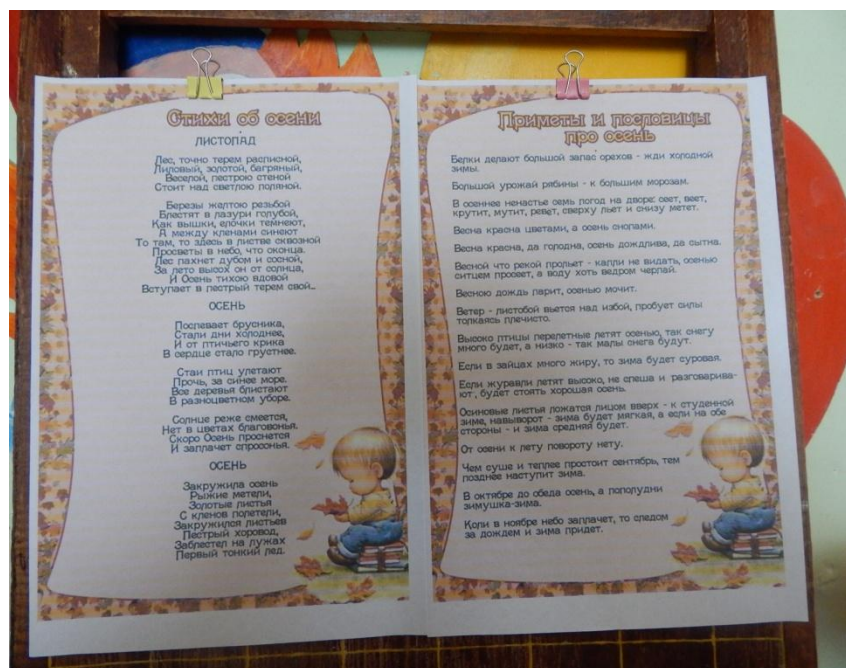
«Осень и ее дары», совместно с родителями и
воспитателями участвовали в проектной деятельности.

Дети смогли повысить собственную самооценку,

они внесли вклад в общее дело,

радовались своим успехам и успехам своих товарищей,

ощущали свою значимость в группе.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!