

Проект “Лестница Памяти- 2015”

**Руководители проекта: учителя начальных классов
ГБОУ СОШ № 207 Центрального района г.
Санкт-Петербурга**

Александрова Ольга Вадимовна

Ванде-Киркова Александра Юрьевна

Участники проекта: 1 А и 1 В, 9 А и 9 В классы

Сроки проведения: апрель – май 2015 года

Целями и задачами проекта являются:

- приобщение детей к общепризнанным, общечеловеческим духовным ценностям
- воспитание любви к Родине, патриотизма, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны
- получение детьми начального представления о событиях Великой Отечественной войны
- ознакомление детей с некоторыми литературными произведениями о Великой Отечественной войне
- мотивирование детей к получению информации о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне
- воспитание у детей нравственных качеств
- формирование мотивации к самостоятельности в познании, суждениях и оценках воспринятого содержания
- активное привлечение родителей к реализации проекта

Проект проводился в несколько этапов:

1. Презентация 9-х классов о Великой Отечественной войне

Старшеклассники подготовили и показали первоклассникам презентацию, так как проект является вертикальным и призван объединить учеников младшей и старшей школы.

(См. Приложение 1)

2. Презентация о Рейхстаге

Беседа на уроке окружающего мира об основных событиях войны и о значении Берлинской битвы. В целях подготовки детей к посещению трехмерной панорамы “Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев” учителями была подготовлена презентация про Рейхстаг.

(См. Приложение 2)

3. Чтение рассказов о подвигах во время войны

В жизни всегда есть место подвигу. Что такое героический поступок? Обязательно ли быть героем для совершения доблестного действия?

Знакомство на уроках внеклассного чтения с произведениями о Великой Отечественной войне: С.П. Алексеев “Тульские пряники”, “Дом”, “Капитан Гастелло” и др.; В.К. Железников “В старом танке”. Обсуждение прочитанных произведений.

4. Сбор информации детьми и их родителями о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Оформление докладов.

Супрович Николай Дмитриевич
1898 – 1961
прадедушка Гладкой Елизаветы

Меткость отдельного выстрела в условиях реального боя могла стоить жизни твоей или твоего товарища. Обучение солдата, несмотря на это меткой, или, как говорили ранее, «цельной» стрельбе играло важную роль. Обучение меткой стрельбе требовало времени, затрат боеприпасов, индивидуального подхода к обучаемым и зависело от качества самого солдата. Рассчитывать на все это в условиях массовой армии было напрасно.

На начало Великой Отечественной войны кадровый офицер Советской армии.

- 1941 год. Заместитель начальника военных сообщений Карельского фронта;
- 1942 – 1943 гг. начальник военных сообщений 28 армии;
- 1943 – 1945 гг. начальник военных сообщений 4 танковой и 65 армии.

За боевые заслуги перед Отечеством награжден орденом и медалями, в том числе орденом Красной Звезды и орденом Отечественной войны I – степени.

Закончил войну в Берлине у Рейхстага, проделав нелегкий путь к долгожданной Победе над немецко-фашистской армией, проявив смелость и отвагу.

«Мы гордимся историей своей страны, подвигом наших прадедов»

70

Шишкин
Алексей
Федорович
1911- 1987

Воевал на Втором Белорусском фронте, брал Минск, Брест, Кенигсберг, дошел до Берлина. Окончил войну в звании майора. Награжден орденами Красного Знамени, Великой Отечественной войны всех степеней. Полковник советской армии.

Прадед Костинского Николая.

5. Выступление детей с подготовленными докладами в своих и параллельных классах.

6. Проведение девятиклассниками мастер-класса по изготовлению поздравительных открыток на уроке технологии.



7. Урок Мужества “Поклонимся и мертвым, и живым...”

Презентация на песню “Поклонимся великим тем годам...” (слова М.Львова, музыка А.Пахмутовой), подготовленная учителями начальной школы.

(См. Приложение 3)

8. Посещение трёхмерной военно-исторической панорамы “Битва за Берлин. Подвиг знаменосцев” в павильоне Ленэкспо. Основная идея панорамы заключается в том, чтобы дать зрителю возможность самостоятельно прочувствовать героический путь советских солдат, дошедших до Берлина, прикоснуться к оригинальным вещам военного времени — униформе, оружию, технике, предметам быта и многому другому. Интерактивная панорама рассказывает о группе разведки под командованием Семёна Сорокина. Бойцы именно этой группы, а точнее, Григорий Булатов, одними из первых водрузили на Рейхстаге самодельное Красное Знамя.

9. Оформление “Лестницы Памяти”

Пролет лестницы школы со второго на третий этаж был украшен работами учеников, рассказывающих об их родственниках — участниках Великой Отечественной войны.

В оформлении также использованы сделанные учениками открытки (см. пункт 6).



10. Шествие Бессмертного Полка

Результатом работы над проектом “Лестница Памяти” стало то, что совместный труд преподавателей, учеников и родителей значительно повлиял на детей: дал возможность вспомнить много утерянных фактов, лучше узнать историю своих предков. Это произвело неизгладимое впечатление на школьников, и многие семьи приняли участие в шествии Бессмертного Полка.

Продукт проекта: “Лестница Памяти-2015”

С экспозицией Лестницы Памяти познакомились не только первые классы, но и все дети, обучающиеся в начальной школе № 207, а также их родители. Был виден явный интерес учащихся к представленной информации.