

ПРОЕКТ

« КУСА – «*Как сердцевина у ромашки
белой...*».

Старший дошкольный возраст



АВТОР:
Афанасьева И.В.

2013 год

Тематическое поле

Знакомство с историей и развитием г.Куса



Проблема

Недостаточный запас знаний у детей о родном городе



Цель проекта

Воспитание любви к родному краю



Задачи

- познакомить детей с историей родного города;
- углубить знания о животном и растительном мире родного края;
- формировать у детей представления:
 - о градообразующих предприятиях;
 - о сфере обслуживания в городе;
 - о народных промыслах;
- познакомить детей с творчеством поэтов и композиторов города Куса;
- организовать встречи по интересам «Преемственность поколений»;
- создать условия для поисково – исследовательской деятельности;
- способствовать воспитанию у детей бережного отношения к природе, умению удивляться красоте окружающей природы.

Этапы проекта:

1. Подготовительный – 1 неделя

2. Основной – 1 месяц

3. Заключительный – 1 день

Подготовительный этап

- В родительском уголке оформить стенд, отражающий цели и задачи проекта.
Активизировать внимание и интерес к совместной деятельности по предложенной проблеме.
- Подбор фото- видеоматериалов, литературы.
- Акция: «Природа и мы».(Фотовыставка)

Основной этап

- Рассматривание материалов об истории создания города.
- Оформление стенда: «Каким был город, когда не было меня».
- Рассматривание иллюстраций, фото, журналов о предприятиях города.
- Экскурсии в музей.
- Оформление альбома: «Город славится трудом людей» (о профессиях бабушек, дедушек, мам и пап).
- Беседа: «Растительный мир нашего края». Гость группы – лесничий Иванова Татьяна Дмитриевна.
- Создание дидактического пособия: «Птичий хоровод», «Хоровод рыб», «Хоровод животных».
- Слайд-шоу: «Богатство и красота природы родных мест».

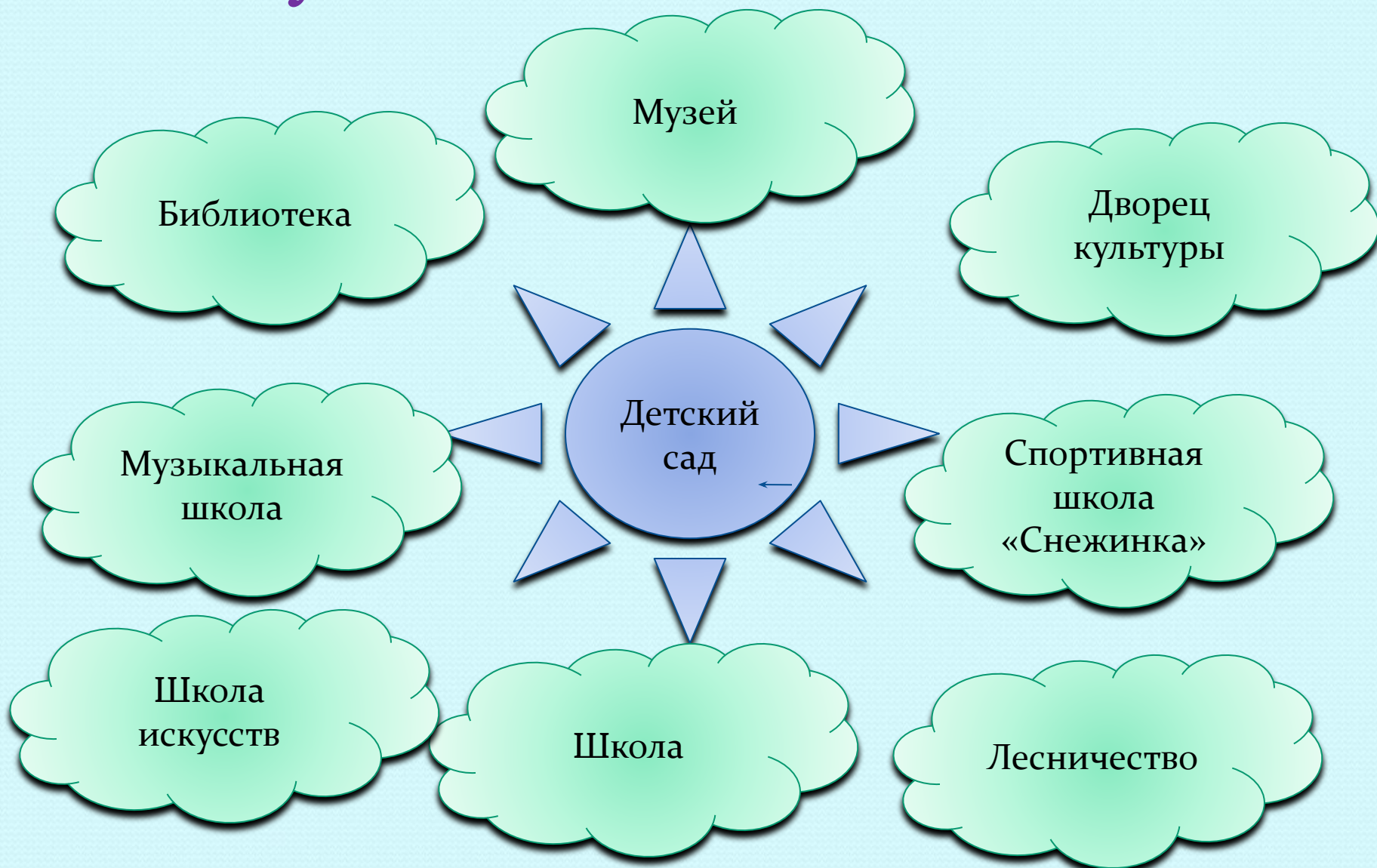
Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов.
- Проведение литературной викторины «Мой любимый город».
- Организация творческой галереи работ детей и взрослых.
- Анализ результатов проекта.

Продукт деятельности:

- Обогащение развивающей среды: мини-музей, выставки рисунков, поделок декоративно-прикладного искусства.
- Стенд «*Стихи о Кусе*».
- Фотовыставка «*Природа и мы*», «*Было и прошло*».
- Видеофильмы «*Хроника не одного дня*».
- Посадка саженцев «*Аллея выпускников*».

Состав участников



п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
1	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Продуктивная Художественная литература. Продуктивная Коммуникативная	1. Ознакомление с материалами истории создания города (альбом). 2. Оформление стенда: «Каким был город, когда не было меня». 3. Создание мини-музея «Город славится трудом людей» (о профессиях бабушек, дедушек, мам, пап).

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
2	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Двигательная	4. Беседа: «Растительный мир нашего края». Встреча с лесничим Кусинского района Ивановой Т.Д. Исследование спилов различных деревьев и определение их возраста. Динамическая пауза «Лес».
3	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная Труд Игровая	5. Рассматривание иллюстраций, фото, журналов о предприятиях города; «Животный и растительный мир». 6. Создание дидактического пособия: «Птичий хоровод», «Хоровод рыб», «Хоровод животных»

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
4	Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Игровая Продуктивная Труд	7. Конкурс на лучшую поделку из природного материала. 8. Конкурс рисунков на тему: «Мой город». 9. Выставка изделий художественных народных промыслов.
	Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Исследовательская Двигательная Коммуникация	10. Конкурс рисунков на тему: «Кем я хочу стать, чтобы мой город стал лучше». 11. Экскурсии в музей.

п / п	Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
5	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Музыкальная	12. Слайд-шоу: «Богатство и красота природы родных мест». 13. Литературная композиция «Стихи и песни о нашем городе!» 14. Беседа о композиторах – песенниках нашего района. Мероприятие «Гость группы» – преподаватель музыкальной школы Егорова Н.А.
6	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Музыкальная Двигательная Игровая Коммуникативная	15. Презентация проекта в форме викторины «Мой любимый город!» с использованием музыкально-литературной композиции.

Материально-технические и информационные ресурсы

Мультимедийный центр,
музыкальный центр,
фонотека и видеотека,
фотогалерея с видами старой и современной Кусы.

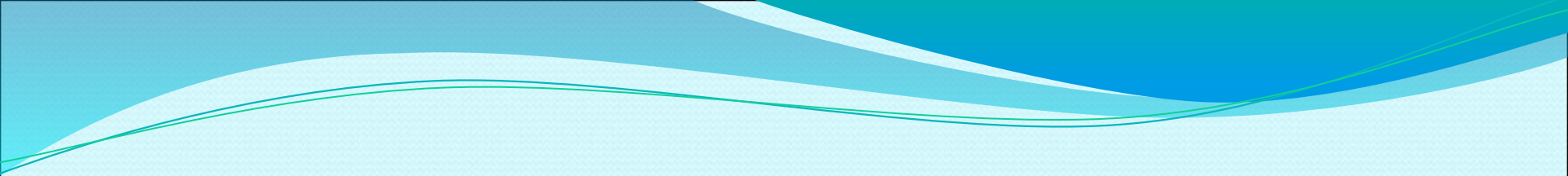
Музейный и библиотечный фонд,
стихи и песни о Кусе, о родной природе местных
авторов:

Терентьевой Н.И., Руденко В.Н., Пахтусова Л.А.,
Ишемгулова А.В., Ершова П.П.

Форма проведения презентации

Музыкально-литературная викторина «Мой любимый город»





Спасибо за внимание!