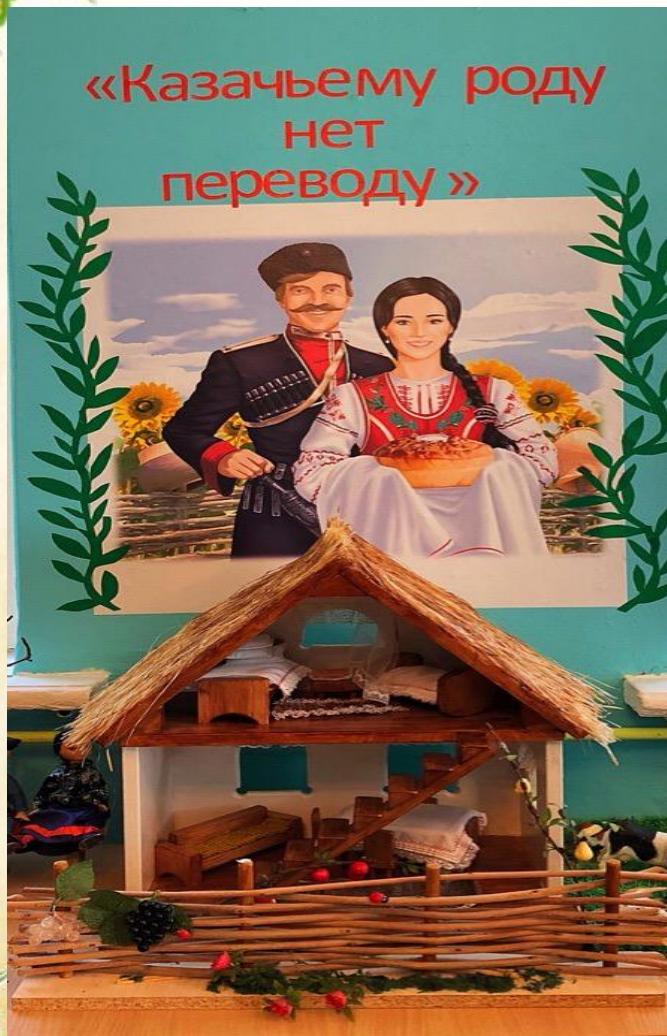




Проект «Казачьему роду нет переводу»

Диченскова М.О.

Анненкова М.М.



Казачество донское,
Казачество лихое
Основой послужило
Казачьим всем
войскам.

Куда бы ни кидали,
Куда б ни выселяли

—

Границы охраняли
На зависть всем
врагам.

Пояснительная

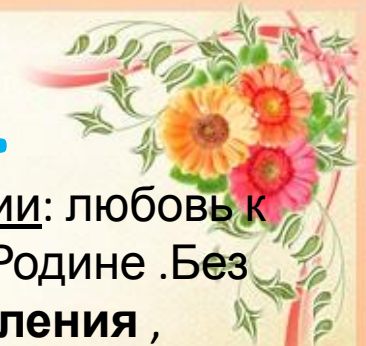
записка
Ознакомление детей с историей
возникновения и
развития казачества,
способствует воспитанию
гордости за героическое прошлое
наших земляков-казаков.

Исторический
путь казачества сложен и
противоречив, он представляет
собой несколько веков героической
борьбы казаков за свободу и
независимость родной земли,
своего Отечества.

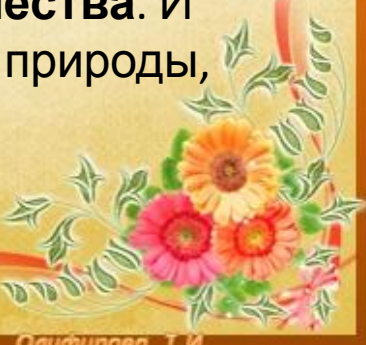
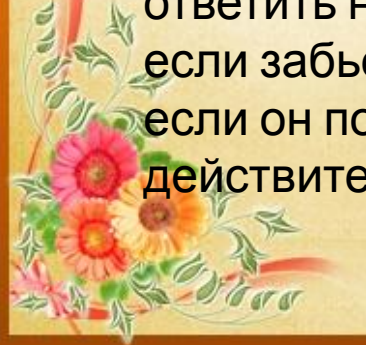




Актуальность проекта.



К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение и почитание старших, любовь к Родине. Без знаний основ народной русской жизни, жизни **казачьего населения**, родного фольклора нельзя воспитать патриота и гражданина России. **Казачество** одновременно создавало самобытную культуру проявлявшуюся в образе жизни **казаков**, одежде, языке, фольклоре. Огромное значение имеет донесение до сознания детей того факта, что всеми этими качествами обладали их предки, ценили в людях эти качества, и что дело сегодняшних потомков стать достойными продолжателями дедовских традиций и нравственных норм. Дети – это будущее нашей малой Родины, и они должны знать историю, культуру и традиции **казачества**, потому что это является важной составляющей воспитания и образования молодежи: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество. Без прошлого нет настоящего и будущего. Смогут ли наши дети ответить на вопросы, связанные с историей и культурой **казачества**. И если забьется сердце ребенка от созерцания красоты родной природы, если он почувствует себя частичкой своего народа, значит, действительно, «**Казачьему роду нету перевода**».





Гипотеза

Если детям прививать интерес к историческому прошлому родного края, к культуре и быту

Донского казачества, то мы воспитаем в детях патриотические чувства к родной земле, уважение к народу и его традициям, возрождение культурно-исторического наследия и самобытной казачьей культуры.



Паспорт проекта:

Авторы проекта: Диченкова Марина Олеговна, Анненкова Марина Михайловна-
Воспитатели группы «Бригантина»

Участники: воспитанники подготовительной группы

Вид проекта: познавательный

Срок реализации: среднесрочный. (2 месяца)

База реализации: МБДОУ Детский сад №61





Цель проекта: Познакомить дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитать их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

Задачи: формирование представления о важнейшем этапе развития Донских земель; о переселении казаков на Дон ;

- прививать интерес к культуре и быту Донского казачества; к изучению исторического прошлого родного края.
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию;
- выявлять и внедрять в быт детского сада обряды, праздники, забавы и игры казаков; казачий фольклор (*легенды, поверья, пословицы, песни*).

Воспитывать у детей:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому Донского края,

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (период с 10 сентября по 15 октября 2018г.)

На первом этапе – подготовительном – **цель** определение состояния работы по формированию краеведческих представлений у детей подготовительной группы, также изучить методическую литературу по данному направлению и осуществить поиск материала.

2 этап – основной (период с 15 октября по 19 ноября 2018г.)

Цель основного этапа расширение краеведческих представлений, знакомство с традициями, бытом кубанских **казаков**.

3 этап. Итоговый (с 19 ноября по 17 декабря 2018г.)

Задача: Подведение итогов и анализ работы. Проведение совместного с родителями мероприятия «**Казачьи посиделки**»

Ожидаемые результаты проекта:

-дети имеют представление о **казаках** их подвигах и традициях, сформировано чувство гордости за свой народ.

План реализации проекта

1. Подготовительный этап.

Работа с детьми: Просмотр презентации **Казачья хата**».

Рассматривание альбома

«Рассматривание альбома *«Донские праздники и обычаи, одежда казаков»*».

Чтение Донских сказок, стихов,

Знакомство с донскими пословицами.

Слушание **казачьих** песен в исполнении **казачьего хора**.

Чтение сказок *«Сказки казаков»*

Просмотр мультфильма *«Про казаков»*



2. Основной этап.

Работа с детьми: Знакомство детей с историей возникновения донского **казачества**
Показ презентации «История заселения казаками Донской земли»

«Знакомство с бытом Донских **казаков**.

Показ презентации «**Казаки в годы ВОВ**».

Знакомство и разучивание подвижных **казачьих игр**.

«*Накинь папаху*», «*Конь до коня*», «Заря-зарница».

Беседа «*Донские ремесла*».

презентации «*Возрождение **казачества***».

Работа с родителями: Изготовление макета «**Казачья хата**».

Изготовление книжки- малышки сд

Выставка «*Донские ремесла*».



3. Итоговый этап.

Проведение совместного с родителями мероприятия «**Казачьи посиделки**»
Просмотр видеофильма «**Казачьему роду нет переводу**» .

