

ПРОЕКТ



«Игры и игрушки
коренных народов»

*Мудрый ненецкий народ свято в сердце бережет
Все традиции былые – детям их передает!*

А.А.Арефьева



Паспорт педагогического проекта

Тема: «Игры и игрушки коренных народов Севера»

Место проведения: МБДОУ детский сад «Солнышко»

Особенности проекта:

- ✓ **Вид проекта:** групповой, игровой, творческий, информационный.
- ✓ **По характеру продукта:** познавательно-исследовательский
- ✓ **По продолжительности:** краткосрочный (с 05.12.2016г. по 19.12.2016г.)
- ✓ **По профилю знаний:** межпредметный (все образовательные области)

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект

Ненецкая игрушка помогает понять характер этого народа, его историческое прошлое. Все традиционные игры и национальные игрушки – это большая радость для детей. Сегодня мы с интересом вглядываемся в традиции и предметы быта малочисленных народов Севера. Окунуться в атмосферу старого времени – это крайне увлекательное путешествие. Совершить такое путешествие нам помогают старые книги, старая утварь, национальный костюм и, конечно же, старая игрушка. Радость от самодельной куклы хочется вернуть...





Цель: проанализировать роль ненецких игр и игрушек
в воспитании детей

Задачи:

- ❖ Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддерживать устойчивый интерес к проблеме;
- ❖ рассмотреть историю детской самодельной куклы; историю возникновения куклы нухуко (выяснить, почему куклы изготавливаются непосредственно из клювов водоплавающих птиц);
- ❖ познакомить детей с ненецкими национальными играми;
- ❖ сопоставить русскую и ненецкую куклы;
- ❖ создать презентацию «Игрушки коренных народов Севера».
- ❖ воспитывать уважение к жителям коренных национальностей Севера.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап:

- ❖ Изучение методической литературы, интернет ресурсов
- ❖ Создание предметно – развивающей среды в группе.
- ❖ Организация прогулок, занятий, игр, бесед. Рассмотрение рисунков, фотографий о своей малой Родине. Знакомство с литературными произведениями. Использование игр.
- ❖ Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности.
- ❖ Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся патриотического воспитания.

II. Основной этап работы:

Название мероприятий	Тема
Работа с детьми НОД	<ul style="list-style-type: none">□ «Животный мир Ямала» (П/Р-ознакомление с миром природы) – познакомить детей с дикими животными Ямала, с их повадками и условиями жизни. Расширять представления детей об образе жизни животных в условиях севера. Воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающими.□ «Ненецкая кукла – нухуку» - познакомить детей с историей детской куклы; историей возникновения куклы «нухуку».
Игры	П/и.: «Важенка и оленята», Хаерако – Солнышко, Лахацие”Мана» – По кочкам, Лэ”Мороко” – Птички (Воробушки), Лимбя Няби Нув’Сармик” – Орел и птицы, Ерангода – Караульщик (Пастух), Парнэко – Ведьма, С/р.игра «Нухукова – игры в куклы» - разыгрывание бытовых тем из жизни взрослых; воспитание доброго отношения к семейным традициям.
Знакомство с литературой/ просмотр видеоматериала	<ul style="list-style-type: none">□ Чтение ненецких сказок: «Как медведь хвост потерял», «Глупый лось», «Как ворон лису перехитрил», «Куропатка», «Почему совы не видят солнечного света», «Старик Хэнгоре»,; «Заяц и медведь» (хантыйская сказка), селькупские сказки – «Глаза и Уши», «Как собака хозяйина себе нашла».□ Легенда «Почему лебеди белые».□ Чтение стихотворений о животных и птицах Севера из сборника «Ямальский калейдоскоп».□ Загадывание загадок и животном и растительном мире Ямала□ Чтение литературных произведений из книги Прокопия Явтыная «Зов морошковой земли».□ Просмотр фильмов из цикла документальных фильмов «Ненцы. Уроки предков».□ Просмотр фильма «Птица легенда»

II. Основной этап работы:

Тематические беседы	<ul style="list-style-type: none">□ Рассматривание подборки фотографий из газет на тему «Наш поселок».□ Рассматривание фотоальбома «Тазовский 85».□ Беседа «Салехард – столица, главный город нашего края» - познакомить детей со Столицей округа – Салехардом. Знакомить с историческим и культурным своеобразием города, его достопримечательностями.
Целевые прогулки, экскурсии	Целевая экскурсия в Тазовский краеведческий музей – дать знания о том, что краеведческий музей – хранитель подлинных памятников; материальной и духовной культуры нашего поселка; познакомить детей с жизнью наших предков; воспитывать чувство гордости за свой край, любовь к нему, стремление хранить и приумножать его историю.
Продуктивная творческая деятельность	<ul style="list-style-type: none">□ Творческая мастерская: ненецкая девочка (пластилинография), ненецкая девочка – дпи (картон, нитки).□ «Маленький оленевод» (пластилинография), «Стойбище оленеводов (пластилинография)□ Изготовление тряпичных кукол.□ Участие в районной выставке, посвященной 86-летию Тазовского района.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">□ Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды.□ Консультации: «Лучшая кукла – самодельная», «История возникновения куклы нухуко»
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none">□ Разучивание подвижных ненецких игр;□ Спортивная эстафета «Зов тундры» - пропаганда ЗОЖ и одной из форм подвижной игры – эстафета; развитие физических способностей, таких как, ловкость, быстрота, сноровка;

III. Заключительный этап работы:

По итогам планируется оформить картотеку ненецких подвижных игр, фотопрезентацию проведенных мероприятий, выставку детских работ по теме.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Научить устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития.
- Сформировать знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

Для педагогов: изучить данную тему, разработать и оформить весь материал для проекта.

Для родителей: принять активное участие в реализации целей и задач проекта.

Итоговое мероприятие:

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



Экскурсия в краеведческий музей»

Спортивная эстафета «Зов тундры»



«Творческая мастерская»





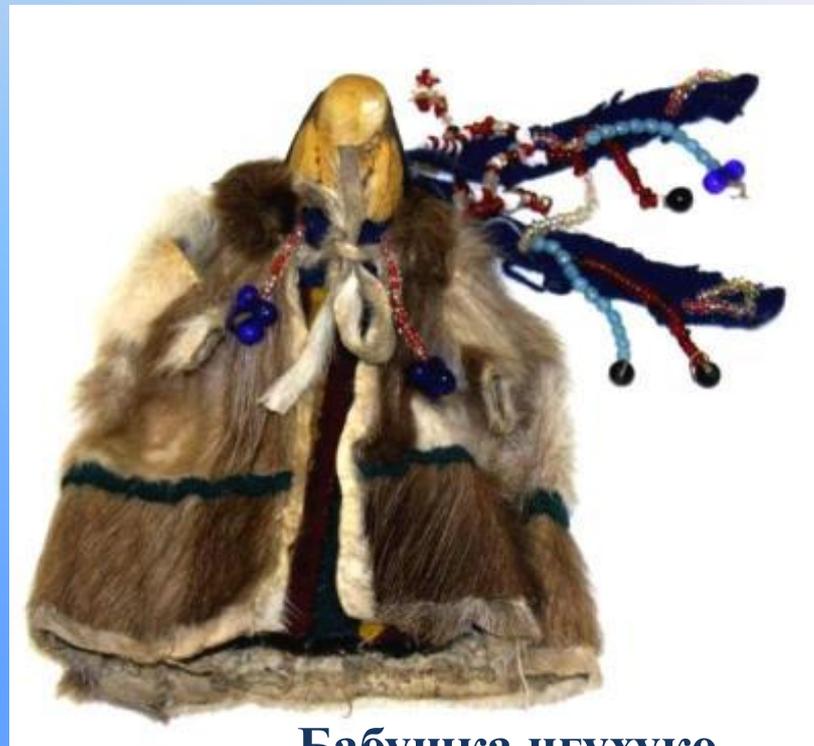


Спасибо за внимание





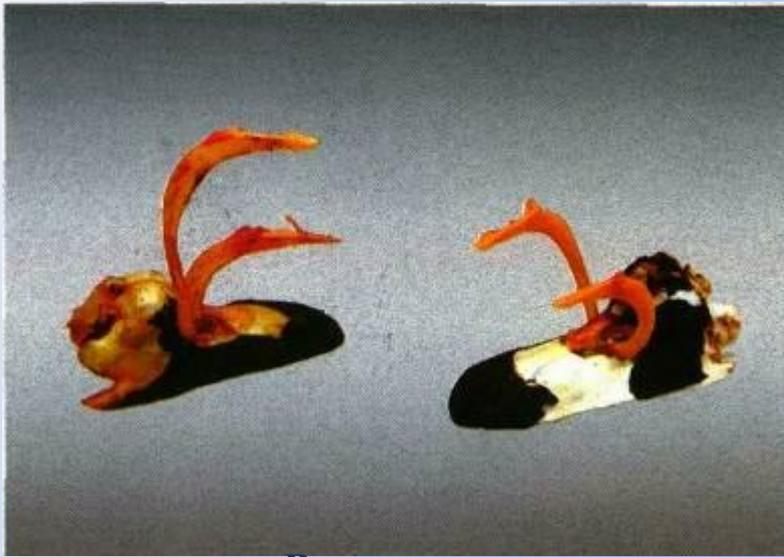
Мужчина нгухуко



Бабушка нгухуко



Дети нгухуко



Встреча соперников.

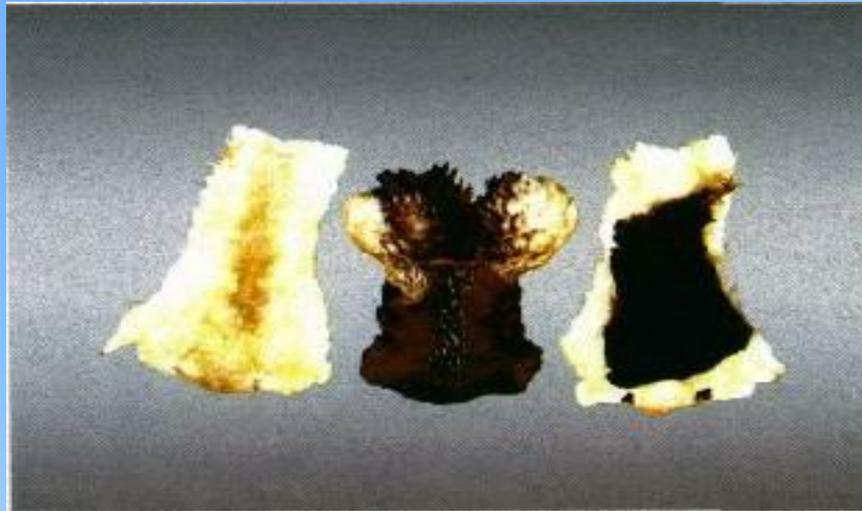
Утиные носы с ключевой утиной косточкой, протернутой сквозь дыхательные отверстия.

Имитируют оленей.



Надувные шарик.

Изготовлена из зоба бороной дичи (глухаря, тетерева...)



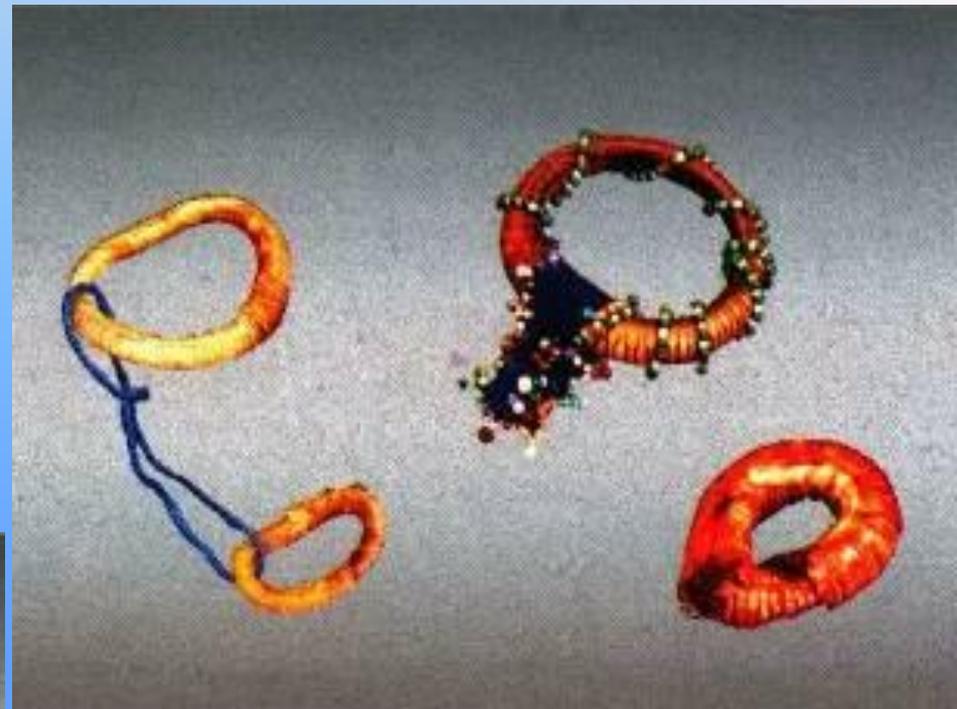
Постель для куклы.

Шкурки шеек гуся, гагары, лебедя, утки используются при игре в куклы.



Косточки выдры.

использовались для маленьких детей, у которых резались зубы



Погремушки

Изготовлена из дыхательного горла боровой и водоплавающей дичи. Внутри мелкие камешки, дробь



Мягкая игрушка.

Украшенные шкурки пушных зверьков
Три белки, два колонка.



Ненецкая кукла. Шкурки утиных головок с носами

Традиционный материал для изготовления кукол.
Могут использоваться и в качестве самостоятельной игрушки.