

ПРОЕКТ

"ХРУСТАЛЬНЫЙ КЛЮЧ" -

качественно новая форма
организации обучения и воспитания



**ЧЕМУ УЧИТЬ? КАК УЧИТЬ?
РАДИ ЧЕГО УЧИТЬ?**

**ПРЕДПРИИМЧИВ
ЫЕ**

ОБРАЗОВАННЫЕ

ДИНАМИЧНЫЕ

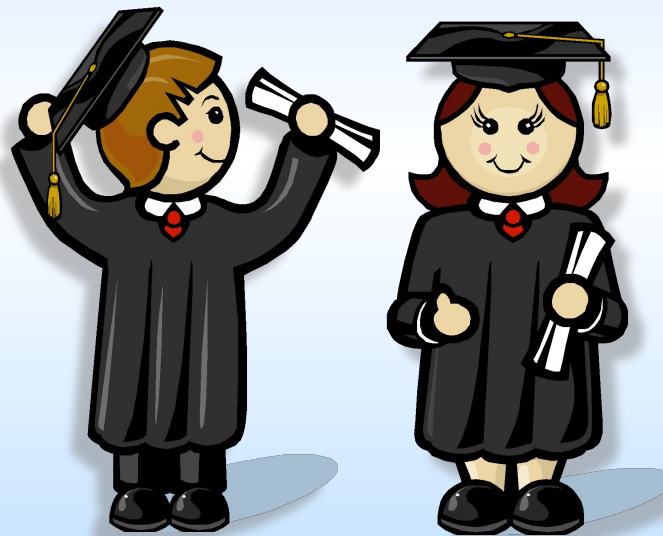
**СПОСОБНЫЕ
К
СОТРУДНИЧЕСТ
ВУ**

**КОНСТРУКТИВН
ЫЕ**

ТВОРЧЕСКИЕ

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫ
Е**

**ДУХОВНО –
НРАВСТВЕННЫЕ**



**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС,
ЧТОБЫ СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ
ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНО-ГРАМОТНОЙ
ЛИЧНОСТИ**

***ПРОЕКТ "ХРУСТАЛЬНЫЙ КЛЮЧ" –
качественно новая форма
организации обучения и воспитания***

*МОУ
"СОШ № 15"*



*Детская
школа
искусств*



*ключ к раскрытию творческого потенциала
каждого ребенка*



"Учиться искусству не только для того, чтобы стать лучшим музыкантом, актёром или художником, а для того, чтобы быть лучшим в любой профессии..."



ПРОЕКТ «ХРУСТАЛЬНЫЙ КЛЮЧ»

Цель: создание условий для раннего развития творческой личности, способной к пониманию целостности мира на основе его эмоционально-образного восприятия в едином учебно-воспитательном процессе

формирование общекультурного мировоззрения учащихся

формирование профессиональных художественно-эстетических навыков

формирование уровня образованности, соответствующего потенциалу каждого учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности и возможность продолжения образования

формирование индивидуального стиля учащегося: познавательного, коммуникативного, поведенческого

формирование способности определять свое место в меняющемся мире для оптимальной реализации своего творческого потенциала

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

1997 г.

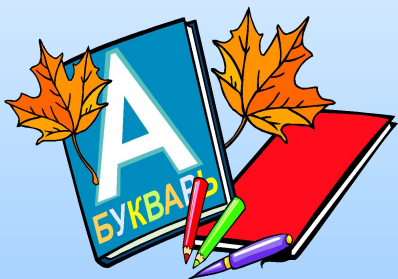
Начало реализации совместного проекта с Детской школой искусств "Хрустальный ключ"

1995 г.

МОУ "СОШ №15" - областная экспериментальная площадка по теме "Отработка структуры и содержания гимназического образования в общеобразовательной школе"

1995 г.

На базе ДШИ - открытие отделения ЭОРЛ (эмоционально-образного развития личности) для детей 5-6 летнего возраста



ПРОЕКТ «ХРУСТАЛЬНЫЙ КЛЮЧ» – СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

**НОРМАТИВНО-
ПРАВОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ВНЕДРЕНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

**СОЗДАНИЕ ОСОБОГО
ШКОЛЬНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА**

**МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Договор о взаимном сотрудничестве МОУ «СОШ №15» и ДШИ «Хрустальный ключ»;
- В рамках проекта на 2008/09 уч. год существуют 4 класса:

1 «м»	3 «м»	5 «м»	7 «м»
24 чел.	22 чел.	22 чел.	24 чел.

- Классы имеют статус – «класс интегрированного обучения совместно с ДШИ, обеспечивающий углублённую подготовку учащихся по отдельным предметам».

ОТДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОБРАЗНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ЦЕЛЬ:

РАСКРЫТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗРАСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЁНКА

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- МУЗЫКА
- СИНТЕЗ ИСКУССТВ
- РИТМИКА
- ТЕАТР
- РАЗВИТИЕ РЕЧИ
- МАТЕМАТИКА



НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ «СОШ № 15»

на 2008/2009 учебный год

классов повышенного уровня с углубленным
изучением отдельных предметов на базе ДШИ

Компонент образовательного учреждения совместно с ДШИ	1 кл.	3 кл.	5 кл.	7 кл.
Музыка (специальность)	2	2	1	1
Сольфеджио	1	1	1	1
Хор	1	1	1	1
ИЗО и худ. труд	2	2	1	1
Театр	1	1	-	-
МХК (история искусств)	1	1	1	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

«ШКОЛА 2100»

(НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – Д.И.
ФЕЛЬДШТЕЙН, АКАДЕМИК РАО)



Предмет	Начальное звено	Среднее звено
«Русский язык»	«Русский язык» (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.)	«Русский язык» (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.)
«Литературное чтение»	«Литературное чтение» (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.)	«Литературное чтение» (Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.)
«Риторика»	«Риторика» (Ладыженская Т.А.)	«Риторика» (Ладыженская Т.А.)
«Английский язык»	«Английский язык» (Кузовлев В.П.)	«Английский язык» (Кузовлев В.П.)
«Математика»	«Математика» (Петерсон Л.Г.)	«Математика» (Зубарева Л. Н., Мордкович А.Г.) «Математика» (Виленкин И. Я. и др.)
Региональный компонент	«Наш край»	«История Владимирского края», «География Владимирского края»

интеграция музыки, изо и литературы

Книги для чтения серии
«Свободный ум»
(авторы Р.Н.Бунеев, Е.В.
Бунеева)



ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ



**ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
НАВЫКОВ**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



**ТЕХНОЛОГИЯ ИГРОВОГО
ОБУЧЕНИЯ**



**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНО-
ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**



**СИСТЕМА ИННОВАЦИОННОЙ
ОЦЕНКИ «ПОРТФОЛИО»**

СОЗДАНИЕ ОСОБОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



Встречи с профессиональными музыкальными коллективами



Художественные выставки



Туристические поездки на музыкальные концерты, спектакли



Академические концерты – концерты класса



**песня
школьного
звонка**



**маленькая
дверь
в большой
мир**



**в одном
счастливом
детстве**

**ПРАЗДНИКИ
ДОБРА И КРАСОТЫ,
МУЗЫКИ И ТВОРЧЕСТВА**



брейн-ринг



**добрая
сказка**

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ:

Востребованность проекта родителями и социумом;

Развитие творческого потенциала личности;

Обеспечение базового и повышенного стандарта образования в начальной и основной школе;

Личностные достижения учащихся в учебной деятельности;

Профессиональная деятельность учителя и развитие его личности.

Востребованность проекта родителями и социумом

- Проект существует 12 лет;
- Свыше 70% учащихся – ребята из других микрорайонов;
- Родители высоко оценивают качество знаний учащихся;
- Ценят профессионализм педагогов;
- Отмечают уважительные взаимоотношения между педагогами и учащимися.



Развитие творческого потенциала личности

Наши звёзды

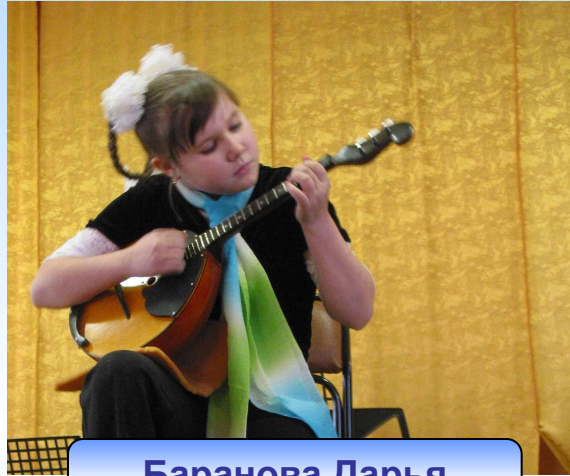


Панкрушина Алла

**Всероссийский конкурс
«Самоцветы России»
г. Иваново**

**Всероссийский конкурс
«Российский Олимп»
г. Нижний - Новгород**

**Национальный фестиваль
«Есенинская Русь»
г. Рязань**



Баранова Дарья



Яшкин Антон



Добровольская Дарья

**Международный конкурс
им. Шостаковича
г. Москва**

**Международный конкурс
«Серебряный камертон»
г. Санкт - Петербург**

**оркестр русских
народных инструментов
- лауреат региональных
и международных
конкурсов**



**хоровой коллектив
«Вдохновение»
постоянный участник
регионального конкурса
«Поют звонкие голоса» - г.
Вязники**

Обеспечение базового и повышенного стандарта образования в начальной и основной школе

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ

ЦИКЛ	ГУМАНИТАРНЫЙ					
ПРЕДМЕТ	РУССКИЙ ЯЗЫК		ЛИТЕРАТУРА		АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
ГОД	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
3«М»	95%	91%	100%	100%	100%	100%
5«М»	86%	91%	100%	86%	95%	95%
7«М»	88%	88%	100%	100%	84%	73%

ЦИКЛ	ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ					
ПРЕДМЕТ	МАТЕМАТИКА		ИНФОРМАТИКА		ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	
ГОД	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09	2007/08	2008/09
3«М»	88%	86%	-	100%	100%	100%
5«М»	86%	86%	90%	90%	91%	95%
7«М»	77%	62%	95%	100%	85%	88%

Личностные достижения учащихся в учебной деятельности



КОНКУРС «УЧЕНИК ГОДА»



ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ



ГИМНАЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



2007 ГОД – ПЕРВЫЙ ВЫПУСК КЛАССА ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ



Серебряные медалисты:

Касьянова Наталья

Киселёва Ольга

Курилова Ксения

Рыбко Евгения

Место учёбы после окончания школы:

РХТУ им. Менделеева

МГТУ им. Баумана

ИГМА им. Сеченова

РГУП, ф-т рекламы

ВлГУ, ф-т журналистики

ВГУ, ф-т истории и иностранных языков

МГСУ

МАТИ им. К.Э.Циолковского

Московский институт туризма

Лесотехнический институт

РУДН



Выпускники класса интегрированного обучения



Касьянова Наталья
(серебряная
медаль)
победитель
региональной игры
«Ума палата»,
студентка ф-та
журналистики
ВлГУ



Сосков Кирилл
участник
региональной
игры «Ума
палата»,
студент ф-а
журналистики
ВлГУ



Грязнова Евгения -
победитель
Всероссийского
конкурса в номинации
«Письмо
Президенту»,
студентка
Суздальского
реставрационного
колледжа

Профессиональная деятельность учителя и развитие его личности



Критерии творческого роста педагогов



Повышение профессиональной компетентности и научно-методическая подготовка педагогов

- Все учителя имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- Прошли курсовую подготовку в учебном центре Ассоциации «Школа 2100» и Международной Заочной академии педагогики и психологии искусства;
- Посещают проблемные курсы, рейтинговые курсы, курсы, связанные с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.



Участие в инновационной деятельности

ОЭР по теме: «Новые подходы к оценке личностных достижений учащихся»

Ф.И.О. преподавателя	Тема ОЭР
Ульянова О.М.	«Технология 10-балльной шкалы оценивания на уроках английского языка как средство объективной оценки достижений и личностного роста учащихся»
Гарнист Л.Е.	«Комбинированно-интегрированные уроки русского языка и литературы как средство оценки развития творческих способностей учащихся» «Формы эстетического воспитания как средство развития классного коллектива»
Анненкова А.И.	«Комплексная система учета личностных достижений учащихся как средство объективной оценки творческих работ школьников» «Творческие достижения учащихся как средство формирования сплоченного коллектива»
Ломина М.В.	«Моделирование воспитательного пространства класса как средство личностного роста учащихся»
Коробкова Е.А.	«Способы формирования оценочной самостоятельности младших школьников на уроках окружающего мира» «Эстетическое воспитание как средство развития творческих способностей учащихся»
Калашникова С.В.	«Использование тестов на уроках русского языка как средство контроля качества обучения» «Эстетическая среда как фактор развития личности»

ОЭР по теме: «Создание модели непрерывного формирования исследовательской культуры учащихся»

Родительские собрания:

1. «Поселите музыку в доме»
2. «Музыкальная семья»
3. «Ваш ребёнок учится в школе искусств»
4. «Музыка и интеллект»



Участие в панораме методических идей



- Участие в работе городских методических объединений – выступления учителей по теме: «Новые подходы к оценке личностных достижений учащихся. Безотметочное обучение»;
- Городская конференция о воспитании любви к чтению «Читать – значит мыслить»;
- Городской конкурс «Педагог года»;
- Областной семинар для руководителей ОУ «Новые подходы к оценке личностных достижений учащихся»;
- Областной конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы по формированию культуры речи учащихся;
- III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»;
- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»;
- Всероссийский конкурс проектов и новых технологий в художественном образовании «Балакиревский проект»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ «БАЛАКИРЕВСКИЙ ПРОЕКТ»

НОМИНАЦИЯ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ И
ТВОРЧЕСКИЙ ПРОДУКТ»

ПРОЕКТ
«ХРУСТАЛЬНЫЙ
КЛЮЧ»



Внедрение ИКТ



- В учебно-методической работе при подготовке и проведении теоретических семинаров, конференций, уроков;
- Для самообразования;
- Выпуск школьной газеты «Открытый урок»;
- Создание на школьной видеостудии фильмов.



«В одном счастливом детстве»



"... Искусство делает человека умным, чутким, восприимчивым, внимательным, развивает в нем социальные навыки, обостряет ум и интеллект..."