

ГБОУ СОШ №464
Пушкинского района Санкт-Петербурга

* «...Что в имени
тебе моём...»»

Выполнили :учащиеся 3-»б» класса.
Руководитель: Киселева Ольга Львовна.

Павловск
2015

*Что такое “имя”

в словаре С.И. Ожегова

«Толковый словарь русского языка».

*** Личное название
человека, даваемое при
рождении.**

* Введение

* Актуальность исследования:

Изучение имён необходимо, так как имена обладают большим воспитательным потенциалом, приобщают к культуре и истории народа.

* Цели исследования:

Толкование имен, мотивация родителей при выборе имён своим детям, влияние имени на судьбу человека.

Объект исследования имена учащихся 3-х классов
ГБОУ СОШ №464 Пушкинского района
Санкт-Петербурга.

- * Имя человека окутано завесой тайн. Мария, Елена, Анна, Дмитрий, Антон, Олег... Что это? Всего лишь названия, позволяющие нам не затеряться в толпе или нечто большее ? Дают нам имя однажды, без нашего ведома, а носить его должны всю жизнь, как бы следуя заложенному в нём некоему коду судьбы. Что скрывается за именем, которое получаем при рождении, как хрупкий и дорогой подарок ? На этот счёт не существует единого мнения - есть только предположения .
- * Личные имена люди имели во все времена. Каждого человека можно назвать не иначе как по имени, благодаря имени становятся известными все его хорошие и плохие поступки.
- * Выбор имени - серьёзная задача, ведь его дают до конца жизни. Мы решили узнать, чем руководствуются современные родители, выбирая имена своим детям и провели анкетирование при помощи учащихся 3-х классов. (66 человек)



* В нашей начальной школе в параллели 3-х классов обучаются 80 школьников.
(29+26+25). Из них : ДЕВОЧЕК-37, а
МАЛЬЧИКОВ-43.

*Имена девочек:

*1-у место - Анна (5) и Полина (5).

*2-е место - Дарья (4) и Анастасия (4).

*3-е место - Алиса (3) и Екатерина (3).

* (Много единичных имён: Ангелина, Арина, Алёна, Альбина, Алина, Диана, Ирина, Лорена, Мария, Сабина, Ульяна.)

*Имена мальчиков:

*1-е место-Александр (5)

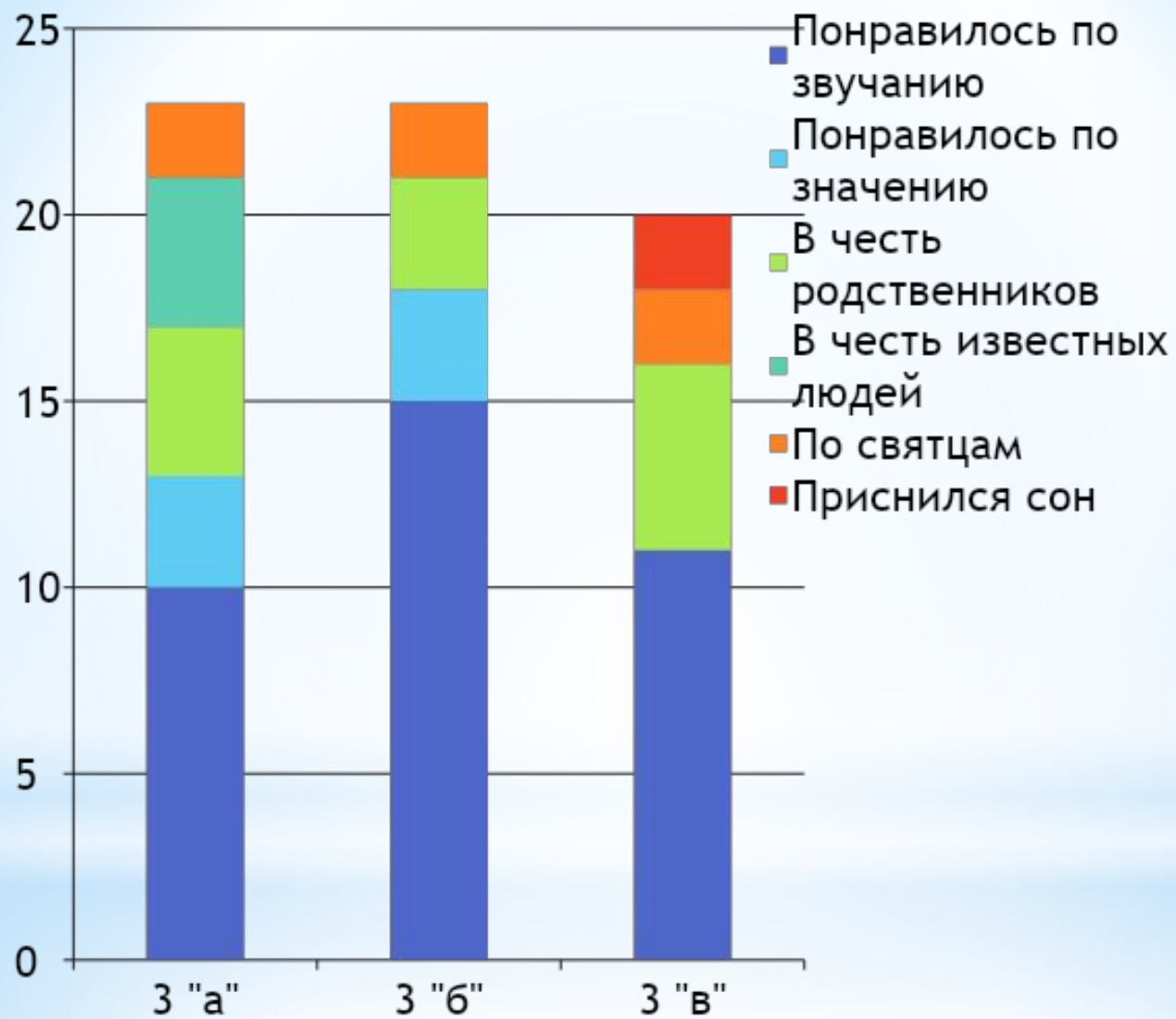
*2-е место- Максим и Денис (3)

*3-е место-Сергей, Иван, Виталий, Ярослав (2).

*Остальные имена единичны: Алексей, Али, Андрей, Артём, Артемий, Богдан, Владислав, Вениамин

*Выбор имени ребёнку. (Почему меня так назвали?)

Класс	Понра- вилось имя по звуча- нию	Понра- вилось имя по значе- нию	В честь родст- венни- ков	В честь извест- ных людей	По свят- цам	Прис- нился сон	Всего
3 «А»	10	3	4	4	2	-	23
3 «Б»	15	3	3	-	2	-	23
3 «В»	11	-	5	-	2	2	20
	36	6	12	4	6	2	66



* Выводы:

* -Больше всего детей получили свои имена, потому что они нравились родителям или ближайшим родственникам по звучанию. Это имеет научное обоснование. Звуки и их сочетания в имени создают эмоциональную окраску. Имя как мелодия, которая сопровождает нас всю жизнь.

* У каждого имени есть свой социальный образ и характер. Узнавая историю своей страны, своей семьи мы невольно обращаем внимание на своих тезок, встречаем в них те черты, которые свойственны и желанны нам самим. Поэтому на втором месте выбор имени в честь родственника или известного деятеля.

*Имя непосредственно связано с национальностью. Получая имя своего народа, ребёнок невольно начинает причислять себя к его истории и характеру. Таких»национальных» имён больше всего оказалось в 3- «в» классе.

* Мы обратились за помощью к словарям, интернет ресурсам и в результате этого исследования создали книгу-толкование имен нашего класса. Мы узнали очень много нового об истории , происхождении наших имен. Кстати из 26 учеников только 2 -е недовольны своими именами.

* Выводы:

- * В результате нашего исследования мы узнали, что из употребления практически исчезли старославянские имена (даже такие, которые в недалёком прошлом были популярны :например Светлана, Любовь.
- * Появилось много редких имён. Это веяния моды, когда родители дают детям звучные(на их взгляд) имена ,не думая, что они совсем не созвучны фамилии.
- * Появились имена, присущие определенной национальной группе-это следствие изменения национального состава учеников школы.
- * Мы узнали очень много нового о своих именах и создали Книгу имен, которую можно использовать на уроках окружающего мира.
- * Выяснили, что родители выбирают имена детям в первую очередь, если имя нравится по звучанию.
- * Затем в честь родственников или известных людей.
- * Мы удивились, узнав, что только малая часть родителей называет детей по святцам, хотя определенная часть ученых считает, что имя влияет на судьбу человека.
- * В этом вопросе мы не пришли к единому мнению, ведь даже среди ученых нет единства.
- * **Но мы твердо уверены, что не имя красит человека, а человек красит имя своими добрыми делами и поступками.**

***Благодарим за помощь учителей
начальной школы:**

***Троицкую Ларису Сергеевну и Юшину
Наталию Сергеевну,**

*** а также учащихся 3-х классов и их
родителей.**

 Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!