

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тээлинская средняя общеобразовательная школа
им. В.Б. Кара-Сала.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ «ЧТЕНИЕ – ВОТ ЛУЧШЕЕ УМЕНИЕ»



выполнила ученица 3 «б» класса:
Хертек Амилия
руководитель: Хертек Аита Олчат-
ооловна

- ❖ **Тема:** Чтение – вот лучшее умение
- ❖ **Проблема:** повышение интереса к чтению учащихся младших классов.
- ❖ **Актуальность :** чем более развиты телевидение и интернет, тем меньше школьники читают, а корнем хорошего учения является – чтение. Поэтому проблема привлечения к чтению детей очень актуальна.

-
- ❖ **Гипотеза:** если дети не любят читать, то их можно заинтересовать с помощью различных видов внеклассных занятий по чтению.

❖ Цель работы:

- уточнить читательский интерес детей 9-10 лет;
- определить роль книги и чтения в жизни моих одноклассников;
- привлечь внимание одноклассников к книгам и чтению.

❖ Задачи:

- найти в научно-популярной литературе сведения об истории создания книги;
- провести анкетирование среди одноклассников;
- повысить интерес одноклассников к чтению;
- сделать вывод о проделанной работе.



ИЗ ИСТОРИИ КНИГИ

Откуда книга к нам пришла?

В древнейшие времена человек сохранял и передавал опыт, информацию по памяти, а на дальние расстояния посылались «живые письма» – гонцы.

Первые книги сделаны из папирусных листов, которые подклеивались один к другому. Впервые тексты начали печатать в Китае. Немецкий изобретатель Гутенберг впервые в Европе применил набор строк текста из отдельных букв и печатание при помощи пресса. Первой книгой, отпечатанной Гутенбергом, была библия.



АНКЕТИРОВАНИЕ.

- ❖ Считается, что дети сейчас не любят читать и в свободное время занимаются компьютерными играми, любимыми игрушками или смотрят телевизор. В начале нашей работы мы провели опрос по следующим вопросам:
 - 1) Любите ли вы читать?
 - 2) Какой жанр литературных произведений вы предпочитаете читать: сказки, рассказы, энциклопедии, стихи?
 - 3) Что вы выберете в свободное время: поиграть в компьютер или почитать книгу

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА

- В результате опроса выяснилось, что:

На вопрос :любите ли вы читать? Ответили : из 24 учащихся

Да – 12,

Нет -12.

- На вопрос: что вы любите читать? Ответили: из 24 учащихся

Сказки-17

Рассказы-3

Энциклопедии-3

Стихи-1

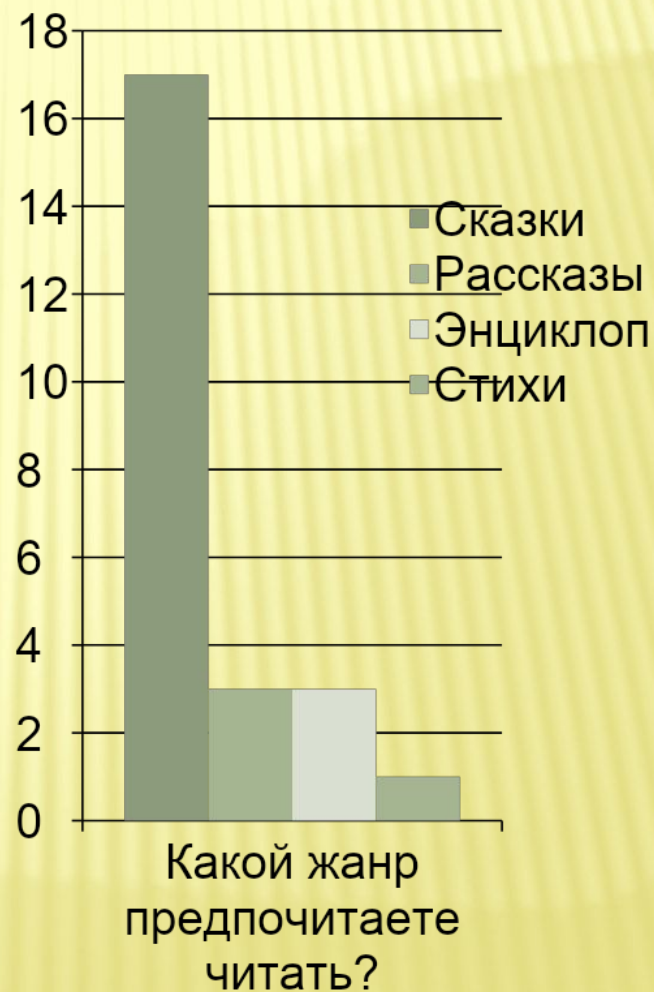
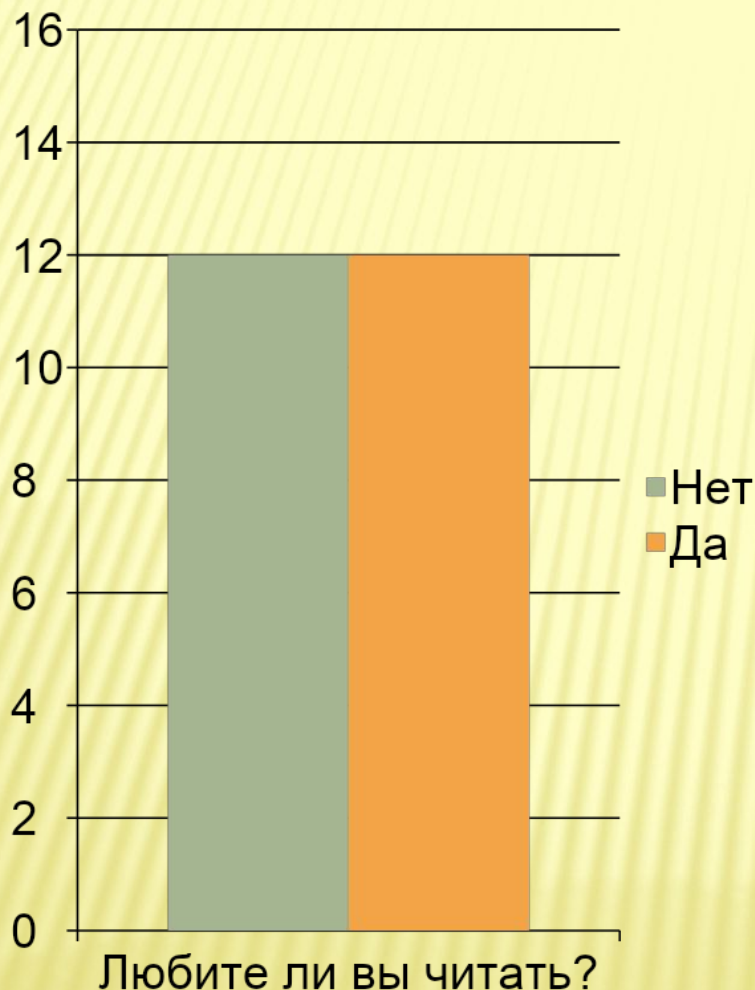
Большинство учеников 4 «б» читают дополнительно книги развлекательного характера, в особенности сказки. Познавательные книги выбирают гораздо реже.

- На вопрос что вы выберете : компьютер или книгу , из 24 учащихся

Компьютер -12 ,

Книгу - 12 учащихся

РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА. АНКЕТИРОВАНИЕ





- Чтобы заинтересовать всех ребят в чтении мы, с учительницей, в классе начали проводить различные литературные игры, викторины и конкурсы. Например: Угадай сказку? Узнай героя произведения? Продолжи сюжет. Перескажи произведение от имени одного из героев и другие.
- Также мы представляли отрывки произведений по ролям, смотрели мультипликационные и художественные фильмы по прочитанным произведениям, рисовали иллюстрации к любимым книжкам.

Также мы
всем
классом
решили,
обязательно
2 раза в
неделю,
посещать
кожуунную
библиотек
у.





- Наш библиотекарь помогал нам выбирать книги для чтения, а так же рассказал нам о пользе чтения.



ВОТ ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ПОЛЬЗЕ ЧТЕНИЯ

- Чтение развивает логическое мышление;
- - Чтение развивает память и внимание;
- - Чтение хорошей книги помогает обрести спокойствие;
- - Чтение книг улучшает работу мозга.
- - Чтение учит нас общаться с людьми;
- - Чтение делает человека добрее, умнее и воспитаннее;
- Оказывается, чтение делает людей моложе. Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет мозг, а чтение заставляет мозг работать, в результате старость отодвигается.

- Также мы создали свою библиотеку в классе. Это очень удобно, так как мы можем прочитать те книги, которые у нас нет, а у друзей есть.

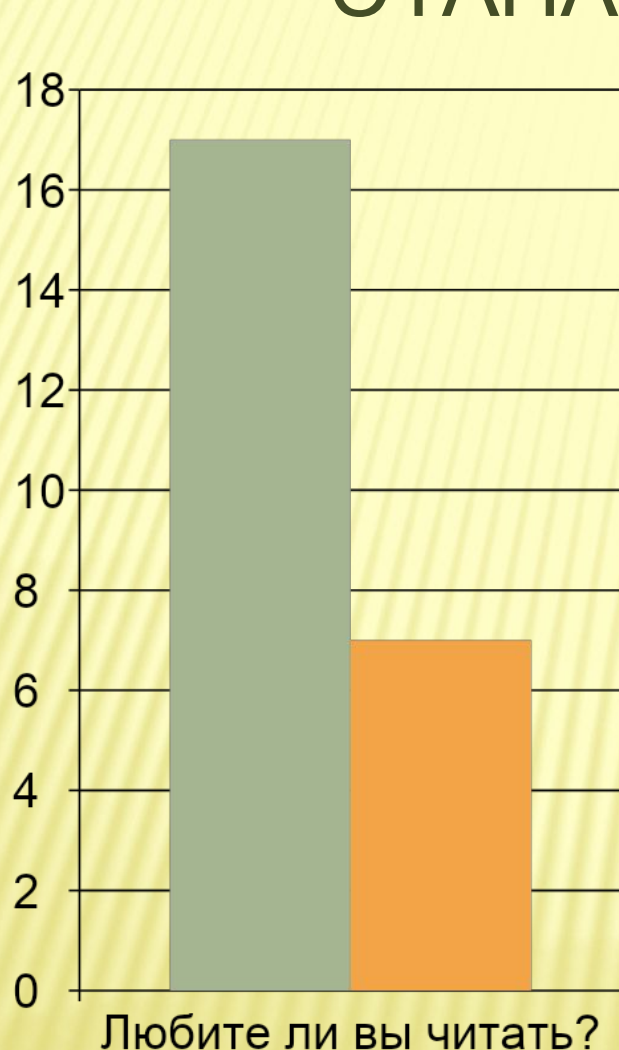


- Каждый понедельник на уроке чтения мы делимся впечатлениями о прочитанном за прошедшую неделю. Эти книги, каждый выбирает сам, по своему желанию. Очень редко кто отказывается от такого выступления. Всем хочется порадовать друг друга интересным рассказом, да ещё и получить за это отличную отметку. Часто бывает, что кто-то из ребят, на следующую неделю выбирает книгу, о которой узнал на уроке



- Все эти мероприятия расширяют наш читательский кругозор, и у ребят повышается интерес к чтению. Об этом говорят результаты повторного опроса учащихся по двум вопросам:.
- 1) Любите ли вы читать?
- 2) Что вы выберете в свободное время: компьютер или книгу?
- Мы видим, что заинтересованных в чтении стало больше на 5 человек, а книгу выберут на 4 человека больше чем в начальном опросе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА. АНКЕТИРОВАНИЕ



ВЫВОД:

- Значит, главный наш помощник в получении новых знаний – книги. Чтобы больше знать – надо больше читать!
- Если проводить разнообразные виды работ по привлечению младших школьников к чтению, то интерес к чтению повысится.
- Детям нравятся веселые рассказы, сказки без скучных учебных нравоучений; Важно, чтобы дети читали разные книги: сказки, рассказы о сверстниках, стихи о природе, интересные познавательные издания, журналы с ребусами и шарадами.
- Очень важно выбирать для чтения хорошие книги и в этом детям должны помогать взрослые.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

▣ **Читайте книги, будьте
здоровы!**

