

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 с. Субханкулово муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Проект «БЫТ И ТРАДИЦИИ БАШКИРСКОГО НАРОДА»

Составила:
Воспитатель
МБДОУ детский сад № 6
с. Субханкулово
Латыпова Л.М.

С.СУБХАНКУЛОВО, 2016 ГОД.

Актуальность

Современные концепции развития личности ребенка, а также региональные подходы к образовательному процессу в дошкольных учреждениях предполагают включение отдельных элементов народной культуры в процессе развития ребенка. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Сохранение и развитие культуры каждого этноса актуально для многонационального Башкортостана.

Приобщение к традициям башкирского народа особенно значимо в дошкольные годы, так как именно в этом возрасте закладываются основы социального поведения человека, формируются его ценностные ориентации.

Цель проекта

Познакомить детей с особенностями культуры, быта и традициями башкирского народа

Задачи проекта

- Познакомить детей с особенностями быта и традиций (жилища, народный костюм, национальная кухня, игры и народные праздники) башкирского народа.
- Обогащать духовный мир ребёнка, приобщив к традициям своего народа, сформировать основы национальной культуры.
- Воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому и настоящему Башкортостана средствами познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, социально-личностного и физического развития.
- Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

Руководители проекта:

Воспитатели, музыкальный
руководитель

Тип проекта:

Краткосрочный , творческий

Сроки проекта:

29.09.2016 – 10.10.2016 г.

Участники проекта:

воспитанники, педагоги, родители.

Направление проекта:

воспитание нравственно-
патриотических чувств детей через
знакомство их с традициями и бытом
башкирского народа.

**Возраст детей,
участников проекта:**

4 – 5 лет.

1 этап

Подготовительный

- Изучение методической и теоретической литературы по подготовке к работе над проектом.
- Создание предметно-развивающей среды.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор материала (наглядного, дидактического, практического).
- Оформление информационного стенда для родителей.

Перспективный план реализации

Дата	Вид и содержание деятельности	Цели и задачи
29.09	-Беседа на тему «День Республики Башкортостан» -Наблюдение на прогулке за листопадом	Рассказать о государственном празднике РБ; Познакомить с гимном, гербом о флагом Башкортостана; уточнить представление о родной стране, республике , в которой они живут. Расширение знаний о сезонных изменениях в природе Башкортостана
30.09	-Рассматривание кукол в башкирских национальных костюмах Д/И «Укрась башкирский сапожок» «Укрась башкирский фартук» П\И «Юрта»	Продолжать знакомить воспитанников с башкирской национальной одеждой и её назначении в жизни кочевого народа Закрепление знаний элементов башкирского орнаментов Формирование интереса к башкирским народным играм
03.10	- Рассказывание башкирской сказки «Медведь и пчёлы»	Формирование интереса к башкирским народным сказкам; воспитывать чувство благодарности, заботы

Дата	Вид и содержание деятельности	Цели и задачи
04.10.	- ООД «Мой край - Башкортостан» (познавательное развитие) - ООД «Башкирская пиала» (художественно-эстетическое развитие) - Рассматривание открыток «Уфа», «Октябрьский»; фотоальбома «Башкортостан»	Расширять представления воспитанников о родной стране, о труде, природе и богатстве республики; воспитывать любовь, интерес и желание больше узнавать о родном крае Продолжать формировать у детей умение лепить посуду из целого куска пластилина; Барельефом украшать пиалу элементами башкирского орнамента; Способствовать развитию интереса к искусству башкирского народа; воспитывать чувство гордости за свой народ Расширение знаний о республике, её столице, о родном городе; закреплять умение узнавать и называть достопримечательности родного города, памятник национальному герою Салавату Юлаеву; воспитывать патриотические качества.
05.10.	- ООД Чтение башкирской сказки «Заяц и лев» (речевое развитие) - Д/И «Назови башкирские национальные блюда»	Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки; закреплять умение пересказывать сказку, используя сюжетные картинки по содержанию; развивать словесное творчество на основе ознакомления с национальной культурой башкирского народа; воспитывать чувство доброты, товарищества. Расширение знаний о башкирской национальной кухне

Дата	Вид и содержание деятельности	Цели и задачи
06.10	- Музыкально – познавательная композиция «Дружба народов Башкортостана» - Д/И «Башкирское лото»	знакомство с национальными инструментами башкирского народа и народов, проживающих в Республике Башкортостан; воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять знания воспитанников о быте, культуре и традициях башкирского народа
07.10	-ООД Раскрытие башкирской легенды «Легенда о курае (познавательное развитие) -ООД «Укрась башкирский фартук» (художественно-эстетическое развитие)	Продолжать знакомить воспитанников с прекрасным краем – Республика Башкортостан через народные прозаические произведения; помочь понять детям, что курай – символ духовной красоты башкирского народа. Закреплять умение самостоятельно расписывать фартук элементами башкирского орнамента, используя ранее полученные знания
10.10	- праздник «День Республики Башкортостан» - Консультация для родителей «Вырастить патриотов»	Закрепить и обобщить знания детей о родной Республике Башкортостан; воспитывать патриотические чувства. Расширение знаний родителей в вопросах формирования у детей гражданской принадлежности и воспитании патриотических чувств к своей стране, республике, народу.
10 10	-П/И «Жук -рогач» -Памятка для родителей «Юный Башкортостанец»	Формирование интереса к башкирским народным играм Информирование родителей по вопросам воспитания патриотических чувств.

2 этап

Реализация проекта

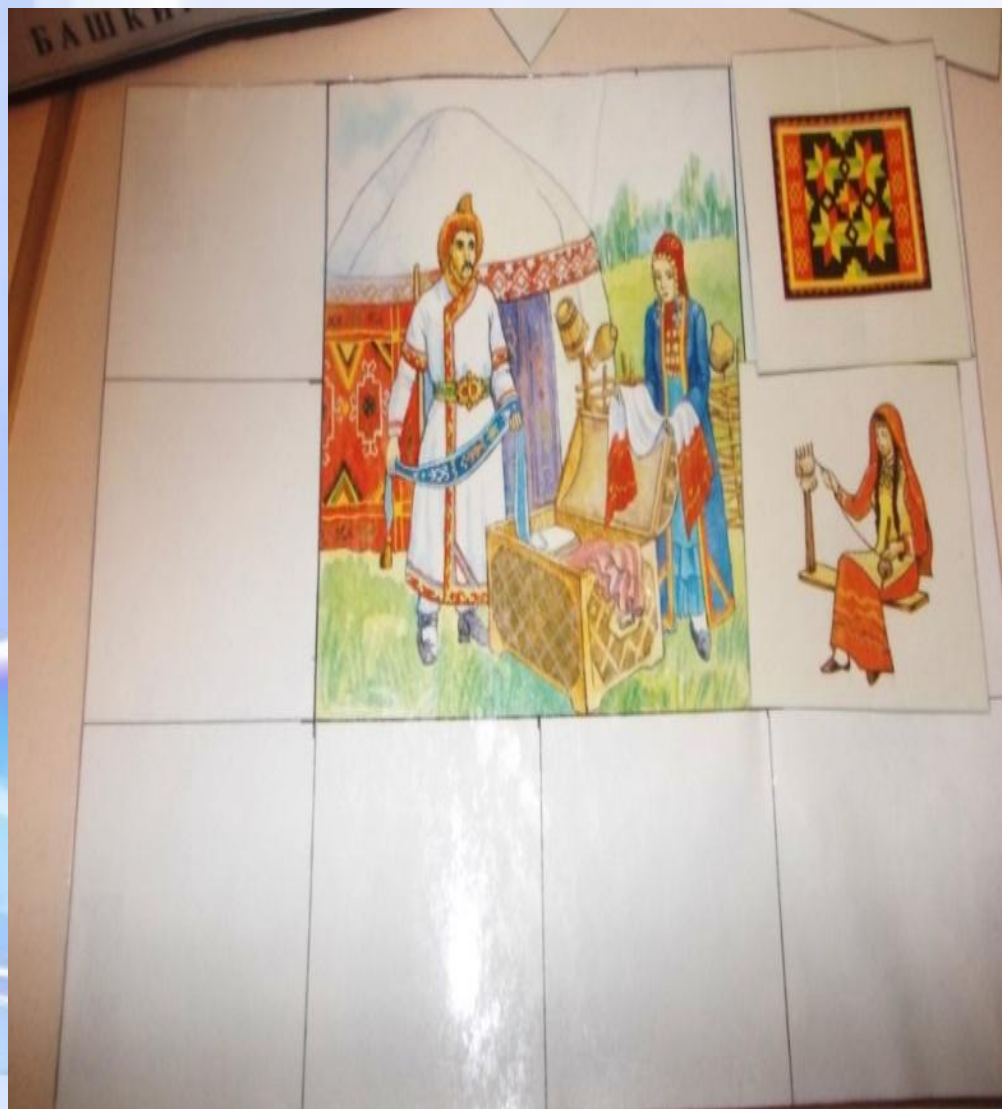
Посещение центра национальных культур



3 этап

Презентация проект

Создание дидактической игры «Быт и традиции башкир»



Заключение
Приобщение детей старшего дошкольного
возраста к быту и национальным традициям
башкирского народа возможно в том случае,
если педагогическая организация работы с
дошкольниками будет осуществляться по
специально разработанной педагогической
технологии, обеспечивающей взаимосвязь
когнитивного и деятельностного компонентов,
актуализацию жизненного опыта и активизацию
детей на всех этапах приобщения к традициям,
взаимодействие в системе "педагог-ребенок-
родитель"

